

ЮЖНО УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
Высшая школа электроники и
компьютерных наук

« 14 » / А.В. Голлай /
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для направления 09.04.04 Программная инженерия
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Системное программирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 932

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.

Л. Б. Соколинский

Разработчик программы,
д.физ.-мат.н., проф.,
заведующий кафедрой

Л. Б. Соколинский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.физ.-мат.н., проф.

Л. Б. Соколинский

Челябинск 2021

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»
 - 3.6. Модуль «Научно-образовательное воспитание»

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».
- Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации от 21.04.2021;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Концепция воспитательной работы в Южно-Уральском государственном университете (утверждена приказом ректора № 70 – 13/09 от 11.03.2021).

Воспитательный процесс базируется на следующих традициях воспитания:

- Формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- Создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга студентов во внеучебное время;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентноспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи, приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Планируемые результаты:

Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста – магистра с высшим образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;
- 6) знакомство с современными научными течениями и популяризация науки.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний у обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|--------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Кураторский час | В течение года | Куратор учебной группы | Беседа на запланированную тему. Формирование правильного вектора мышления. |
| 2 | Воспитательные беседы с нарушителями внутреннего распорядка ЮУрГУ | Ежемесячно | Заместитель директора | Предупреждение правонарушений в студенческой среде |
| 3 | Тестирование обучающихся на социализацию, деструктивное мышление и другое совместно Центром ТОП-500 | По плану ВВР ЮУрГУ | Заместитель директора, кураторы групп | Получение статистических данных о ситуации в студенческой среде. |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|--|---|
| 4 | Посещение тематических выставок и семинаров в учреждениях города | Ежеквартально | Заместитель директора, заведующий кафедрой, кураторы групп | Формирование правильного вектора мышления. |
| 5 | Посещение музеев и выставок воинской доблести | В течении года | Заместитель директора, старосты групп | Формирование патриотизма и повышение исторической грамотности у обучающихся |

Гражданско-правовое воспитание обеспечивает у обучающихся:

- формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, умения реализовывать свои конституционные права, исполнять конституционные обязанности и уважать права других лиц;
- развитие личной ответственности за принятие решений и свои поступки; освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве университета;
- формирование готовности противостоять правонарушениям.

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других

людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|----------------------|---|--|
| 1 | Тестирование обучающихся на социализацию, деструктивное мышление и другое совместно Центром ТОП-500 | По плану ВВР ЮУрГУ | Заместитель директора, кураторы групп | Получение статистических данных о ситуации в студенческой среде. |
| 2 | Посещение мероприятий культурного обмена Международного отдела ЮУрГУ | По плану мероприятий | Заместитель директора, студенческий совет, старосты групп | Знакомство с культурой |
| 4 | Посещение тематических выставок в ЮУрГУ и музеях города. | По плану ВВР ЮУрГУ | Заместитель директора, старосты групп. | Формирование правильного вектора мышления в рамках реализации работы модуля. |

3.3. Модуль «Окружающий мир: экология, живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-------------------------------|--|--|
| 1 | Участие в экологических мероприятиях «Разделяйка» | По плану мероприятий в городе | Заместитель директора, студенческий совет. | Формирование привычки бережного отношения к природе посредством раздельного сбора мусора и знакомства с типами упаковок. |
| 2 | Участие в спортивных мероприятиях ВШЭКН и ЮУрГУ | По плану ВВР | Студенческий совет, Спорторг. | Формирование положительного отношения к спорту и культуре активного отдыха. |
| 3 | Посещение выставок и мероприятий о культуре народов Южного-Урала | В течении года | Заместитель директора, студенческий совет. | Знакомство с бытом и культурой народов Южного-Урала. Развитие любви к малой родине. |

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере

трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|
| 1 | IoT Академия Samsung | С октября 2021 по апрель 2022 | Силкина Н.С. | В рамках годового курса «Академии интернета вещей» вы изучите ключевые аспекты технологии IoT, разработаете собственный проект и получите шанс побороться с лучшими выпускниками программы в федеральном конкурсе проектов! |
| 2 | «Конкурс KasperskyOS» | ноябрь-декабрь 2021 | Кушова К.А. | KasperskyOS – это операционная система для подключенных к Интернету встраиваемых систем с особыми требованиями к кибербезопасности. |
| 3 | Олимпиадное программирование | С сентября по декабрь 2021 | Прохоров А.В. | Школа подготовки студентов к участию в командных и личных соревнованиях по программированию |
| 4 | Конкурс ПРиИЗ ВШ ЭКН | С ноября 2021 по март 2022 | Базелюк В.В. | Конкурс реальных проектов с призами от ВШ ЭКН на мастер-классе по радиоэлектронике и робототехнике |
| 5 | Научные семинары | С октября по апрель | Базелюк В.В. | Профориентация обучающихся в область научных исследований и разработок новых технологий. |

Профессионально-ориентированное воспитание обеспечивает у обучающихся:
 - развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранному направлению подготовки;

- положительную мотивацию обучающихся на приобретение профессиональных знаний.

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур Института с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных).

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-------------------------------|--|--|
| 1 | Посещение тематических выставок и семинаров в учреждениях города | В течении года | Заместитель директора, заведующий кафедрой, кураторы групп | Формирование правильного вектора мышления. |
| 2 | Участие в жизни университета | По плану ВВР ЮУрГУ | Студенческий совет, старосты групп | Посещение мероприятий объединений ЮУрГУ, а также других высших школ и институтов. Налаживание взаимовыгодных связей и навыков совместной работы. |
| 3 | Участие в экологических мероприятиях «Разделяйка» | По плану мероприятий в городе | Заместитель директора, студенческий совет. | Формирование привычки бережного отношения к природе посредством раздельного сбора мусора и знакомства с типами упаковок. |
| 4 | Посещение музеев и выставок воинской доблести | Ежеквартально | Заместитель директора, старосты групп. | Формирование патриотизма и повышение исторической грамотности у обучающихся. |

3.5. Модуль «Научно-образовательное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и научном развитии посредством развития личности обучающегося.

Задачи модуля:

- организация и помощь в проведении научных и интеллектуальных мероприятий в институте и университете;
- поиск средства и организация информирования обучающихся о текущих научных работах и способе привлечения обучающихся к их реализации;
- использование современных технических средств для реализации текущих задач;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- создание новых средств реализации интеллектуального потенциала обучающихся;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к научной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------|--|--|
| 1 | Посещение научных семинаров и конференций | По плану работы | Заместитель директора, студенческий совет. | Привлечение внимания обучающихся к текущей научной работе. Популяризация образа научного работника в молодёжной среде. |

Научно-образовательное воспитание обеспечивает:

- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
- повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности в повседневной жизни обучающихся;
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности.

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
 Директор института
 Высшая школа электроники и компьютерных наук
 / А.В. Голлай /
 «14» _____ 2021 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат | Примечание |
|-------|------------------------------|---|--------------------|---------------------------------------|--|------------|
| 1. | Гражданин и патриот | Кураторский час | В течение года | Куратор учебной группы | Беседа на запланированную тему. Формирование правильного вектора мышления. | |
| | | Воспитательные беседы с нарушителями внутреннего распорядка ЮУрГУ | Ежемесячно | Заместитель директора | Предупреждение правонарушений в студенческой среде | |
| | | Тестирование обучающихся на социализацию, деструктивное мышление и другое совместно Центром ТОП-500 | По плану ВВР ЮУрГУ | Заместитель директора, кураторы групп | Получение статистических данных о ситуации в студенческой среде. | |
| | | Посещение тематических выставок и семинаров в учреждениях города | Ежеквартально | Заместитель директора, заведующий | Формирование правильного вектора мышления. | |

| | | | | | | |
|----|--|---|-------------------------------|---|--|--|
| | | | | кафедрой, кураторы групп | | |
| | | Посещение музеев и выставок воинской доблести | В течении года | Заместитель директора, старосты групп | Формирование патриотизма и повышение исторической грамотности у обучающихся | |
| 2. | Социализация и духовно-нравственное развитие | Тестирование обучающихся на социализацию, деструктивное мышление и другое совместно Центром ТОП-500 | По плану ВВР ЮУрГУ | Заместитель директора, кураторы групп | Получение статистических данных о ситуации в студенческой среде. | |
| | | Посещение мероприятий культурного обмена Международного отдела ЮУрГУ | По плану мероприятий | Заместитель директора, студенческий совет, старосты групп | Знакомство с культурой | |
| | | Посещение тематических выставок в ЮУрГУ и музеях города. | По плану ВВР ЮУрГУ | Заместитель директора, старосты групп. | Формирование правильного вектора мышления в рамках реализации работы модуля. | |
| 3. | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | Участие в экологических мероприятиях «Разделяйка» | По плану мероприятий в городе | Заместитель директора, студенческий совет. | Формирование привычки бережного отношения к природе посредством раздельного сбора мусора и знакомства с типами упаковок. | |
| | | Участие в спортивных мероприятиях ВШЭКН и ЮУрГУ | По плану ВВР | Студенческий совет, Спорторг. | Формирование положительного отношения к спорту и культуре активного отдыха. | |
| | | Посещение выставок и мероприятий о культуре народов Южного-Урала | В течении года | Заместитель директора, студенческий совет. | Знакомство с бытом и культурой народов Южного-Урала. Развитие любви к малой родине. | |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------|-------------------------------|---------------|---|--|
| 4. | Социальное партнерство в воспитательной деятельности Института | IoT Академия Samsung | С октября 2021 по апрель 2022 | Силкина Н.С. | В рамках годового курса «Академии интернета вещей» вы изучите ключевые аспекты технологии IoT, разработаете собственный проект и получите шанс побороться с лучшими выпускниками программы в федеральном конкурсе проектов! | |
| | | «Конкурс KasperskyOS» | ноябрь-декабрь 2021 | Кушова К.А. | KasperskyOS – это операционная система для подключенных к Интернету встраиваемых систем с особыми требованиями к кибербезопасности. | |
| | | Олимпиадное программирование | С сентября по декабрь 2021 | Прохоров А.В. | Школа подготовки студентов к участию в командных и личных соревнованиях по программированию | |
| | | Конкурс ПРИИЗ ВШ ЭКН | С ноября 2021 по март 2022 | Базелюк В.В. | Конкурс реальных проектов с призами от ВШ ЭКН на мастер-классе по радиоэлектронике и робототехнике | |
| 6. | Научно-образовательное воспитание | IoT Академия Samsung | С октября 2021 по апрель 2022 | Силкина Н.С. | В рамках годового курса «Академии интернета вещей» вы изучите ключевые аспекты технологии IoT, разработаете собственный проект и | |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------|----------------------------|---------------|---|--|
| | | | | | получите шанс побороться с лучшими выпускниками программы в федеральном конкурсе проектов! | |
| | | «Конкурс KasperskyOS» | ноябрь-декабрь 2021 | Кушова К.А. | KasperskyOS – это операционная система для подключенных к Интернету встраиваемых систем с особыми требованиями к кибербезопасности. | |
| 5. | | Олимпиадное программирование | С сентября по декабрь 2021 | Прохоров А.В. | Школа подготовки студентов к участию в командных и личных соревнованиях по программированию | |
| 6. | | Конкурс ПРИИЗ ВШ ЭКН | С ноября 2021 по март 2022 | Базелюк В.В. | Конкурс реальных проектов с призами от ВШ ЭКН на мастер-классе по радиоэлектронике и робототехнике | |

| | | | | | |
|----|--|------------------|---------------------|--------------|--|
| 7. | | Научные семинары | С октября по апрель | Базелюк В.В. | Профориентация обучающихся в область научных исследований и разработок новых технологий. |
|----|--|------------------|---------------------|--------------|--|

Оценочные средства

Ценностные ориентации студенческой молодежи

Приглашаем Вас принять участие в социологическом опросе
«Ценностные ориентации студенческой молодежи».

Таким образом Вы проявите социальную активность, вопросы анкеты помогут Вам задуматься о приоритетах вашей
настоящей и будущей жизни.

Анкета анонимная, ответы будут использоваться только в обобщенном виде.

Поля, отмеченные звёздочкой (*), обязательны для заполнения!

1. Какие качества Вы больше всего цените в людях (не более 3-х ответов): *

- ум
- доброта
- юмор
- уверенность в себе
- целеустремленность
- отзывчивость
- красота
- надежность
- другое

2. Какие критерии жизненного успеха являются для Вас наиболее значимыми? (выберите не более 2-х вариантов ответа) *

- богатство;
- наличие семьи, детей
- наличие надежных друзей
- достижение известности, популярности
- интересная работа
- обладание властью
- другое

3. Есть ли у Вас главная цель в жизни? *

- да
- нет (переход к вопросу 5)

4. В чем заключается Ваша главная цель в жизни? *

- иметь крепкую и дружную семью
- устроиться на хорошую, интересную работу
- иметь хороших и верных друзей
- иметь свой дом, квартиру
- много зарабатывать
- Другое

5. Какие из нижеперечисленных конкретных терминальных ценностей являются для Вас наиболее значимыми? (выберите не более 3-х вариантов ответа): *

- активная деятельная жизнь
- здоровье
- интересная работа
- материально обеспеченная жизнь
- наличие хороших и верных друзей
- общественное признание
- продуктивная жизнь
- счастливая, семейная жизнь
- удовольствия

6. Какие из нижеперечисленных абстрактных терминальных ценностей являются для Вас наиболее значимыми? (выберите не более 3-х вариантов ответа): *

- жизненная мудрость
- красота природы и искусства
- любовь
- познание
- развитие
- свобода
- счастье других
- творчество
- уверенность в себе

7. На Ваш взгляд, что такое ценность?

8. Ваша будущая профессия должна: *

- приносить большой материальный достаток
- быть престижной
- приносить радость и удовольствие
- приносить пользу людям
- ничем не выделяться среди других
- Другое:

9. В настоящее время является ли религия значимой ценностью? *

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

10. Ваше отношение к религии: *

- я верующий и соблюдаю религиозные обряды
- я верующий, но не соблюдаю религиозные обряды
- я не верующий, но уважаю чувства тех, кто верит
- мне все равно
- я думаю, что с религией надо бороться

11. Считаете ли Вы, что регистрировать брак необходимо? *

- да
- нет

12. Когда Вы планируете создавать собственную семью? *

- после окончания вуза
- когда будет накоплена достаточная материальная база
- когда появится человек, с которым буду готов(а) создать семью
- как получится
- не планирую создавать семью

13. Сколько детей Вы бы хотели иметь? *

- одного-двух
- трех и более
- вообще не хочу иметь детей
- затрудняюсь ответить

14. Укажите, в какой степени Вы ощущаете себя гражданином России (1 – совсем не ощущаю, 5 – ощущаю в сильной степени). *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

15. Как Вы понимаете слово «Отечество»? *

- место, где Вы родились
- место, где Вы живете
- место, которое является для меня Родиной
- вся Россия

16. Хотели бы Вы переехать жить в другую страну? *

- да
- нет (переход к вопросу 18)

17. По каким причинам Вы бы хотели покинуть свою страну?

- получить более качественное образование
- получать более высокую зарплату
- я не могу находиться среди российского общества
- я всегда мечтал жить в другой стране, она близка мне по духу
- в нашей стране нет возможности обеспечить себе и своей семье «безоблачное» будущее
- другое:

18. Считаете ли Вы, что Ваша система морально-нравственных ориентаций отлична от системы Ваших родителей? *

- да
- больше да, чем нет
- больше нет, чем да
- нет

19. Укажите Ваш пол: *

мужской

женский

20. Ваш возраст

21. На каком курсе Вы обучаетесь? *

на первом

на старших курсах

Спасибо за участие!