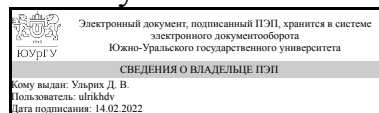


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Архитектурно-строительный
институт



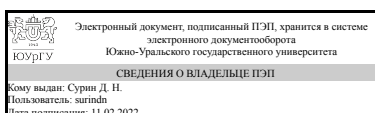
Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, технологическая практика
для направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Уровень Бакалавриат
профиль подготовки Архитектурно-дизайнерское проектирование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Дизайн и изобразительные искусства

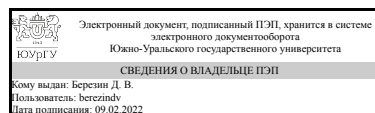
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 510

Зав.кафедрой разработчика,



Д. Н. Сурин

Разработчик программы,
к.архитектуры, доцент



Д. В. Березин

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

технологическая (технология строительного производства)

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

приобретение опыта профессиональной деятельности в составе действующей организации.

Задачи практики

- 1) систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин при включении в реальную деятельность организаций - баз практики;
- 2) изучение прав и обязанностей сотрудников организаций;
- 3) изучение исполнительной и технической документации;
- 4) изучение основ безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональных обязанностей;
- 5) выполнение (дублирование) функций сотрудников организаций.

Краткое содержание практики

В соответствии с целью практики студенты по ходу работы должны ознакомиться со следующими аспектами практической профессиональной деятельности:

- типы проектируемых объектов архитектурной среды и предъявляемые к ним требования нормативной документации;
- методы и приёмы проектирования и подачи проектов;
- применяемое в работе оборудование и его технические характеристики;
- основные технико-экономические показатели проектного дела;
- техника безопасности при осуществлении работ;
- методика планирования графиков производства работ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-4 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки	Знает:задачи и средства проектирования
	Умеет:осуществлять сбор информации об объекте проектирования и проводить

архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	предпроектный анализ Имеет практический опыт: в проведении технологических изысканий в области архитектурно-дизайнерского проектирования
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Знает: различные технологии производства строительных, отделочных и проектных работ
	Умеет: разрабатывать и оформлять архитектурно-дизайнерские проекты
	Имеет практический опыт: в разработке и оформлении проектной документации к архитектурно-дизайнерским проектам

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Основы эргономики</p> <p>Основы архитектурно-дизайнерского проектирования</p> <p>Архитектурно-дизайнерское проектирование</p> <p>Предметное наполнение архитектурной среды</p>	<p>Основы оптимизации предметно-пространственной среды</p> <p>Комплексное формирование объектов предметно-пространственной среды</p> <p>Концептуальное проектирование в городском дизайне</p> <p>Концептуальное проектирование в дизайне интерьера</p> <p>Основы реконструкции архитектурной среды</p> <p>Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды</p> <p>Современные системы освещения</p> <p>Архитектурно-дизайнерское проектирование средовых комплексов</p> <p>Основы ландшафтного дизайн-проектирования</p> <p>Системы визуальных коммуникаций</p> <p>Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)</p> <p>Производственная практика, проектно-технологическая практика (8 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Предметное наполнение архитектурной среды	Знает: основы конструирования средового оборудования, перечень и виды оборудования

	<p>архитектурной среды (интерьера и экстерьера) и требования, предъявляемые к нему</p> <p>Умеет: проектировать средовое оборудование с различными конструктивными схемами и в различных материалы, разрабатывать оборудование архитектурной среды с учетом эргономических и функционально-технологических требований</p> <p>Имеет практический опыт: разработке проектной документации к средовому оборудованию с учетом материала исполнения, в разработке оборудования с учетом требований эргономики и антропометрии</p>
Основы эргономики	<p>Знает: основы эргономики и антропометрии и их роль в дизайн-проектировании</p> <p>Умеет: разрабатывать проекты различных элементов дизайна на основе эргономических требований и с учетом антропометрических данных</p> <p>Имеет практический опыт: в проведении эргономических исследований и применении их результатов в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>
Архитектурно-дизайнерское проектирование	<p>Знает: задачи и средства архитектурно-дизайнерского проектирования, нормативы и законодательство РФ в области архитектурно-дизайнерского проектирования, нормативы и законодательство РФ в области архитектурно-дизайнерского проектирования</p> <p>Умеет: проводить сбор аналогов и их анализ, проводить анализ предпроектной ситуации, оформлять рабочую документацию к архитектурно-дизайнерским проектам, оформлять архитектурно-дизайнерские проекты</p> <p>Имеет практический опыт: в разработке проектной документации на основе проведенного предпроектного анализа, в разработке рабочей документации к архитектурно-дизайнерским проектам, в разработке проектной документации к архитектурно-дизайнерским проектам</p>
Основы архитектурно-дизайнерского проектирования	<p>Знает: методику предпроектного анализа, приемы и методы ведения работы над дизайн-проектом, правила и порядок выполнения архитектурно-строительных чертежей, различные способы и правила выполнения вспомогательных элементов дизайн-проекта</p> <p>Умеет: осуществлять сбор информации об объекте проектирования, использовать различные техники</p>

	и способы передачи материалов на чертежах и при визуализации дизайн-проектов Имеет практический опыт: в оформлении различных элементов дизайн-проекта, в работе с нормативной литературой, чертежами и масштабами
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Знакомство с правилами техники безопасности при осуществлении работ в условиях выделенного рабочего места.	9
2	Знакомство с применяемым в работе оборудованием, его техническими характеристиками и интерфейсом.	9
3	Определение типологии проектируемых объектов и соответствующими требованиями нормативной документации.	10
4	Определение методов и приёмов решения конкретной проектной задачи, включая создание и презентацию проекта.	10
5	Проектирование на основе выработанных на предыдущем этапе требований и установок.	60
6	Составление свода основных технико-экономические показатели выполняемого проекта.	4
7	Усвоение методики планирования графика производства работ на основе решаемой проектной задачи.	6

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2016 №№305-06-22.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением

о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Промежуточная аттестация	Устный дифференцированный зачёт по результатам работы	-	5	Выступление с итоговым докладом. Оценка складывается из ряда показателей, каждый из которых добавляет/убавляет 1 балл. Соответствие регламенту и научному стилю изложения – 1 балл; доклад отражает все основные результаты работы – 1; подготовлена презентация – 1 ; докладчик ответил на вопросы комиссии – 1; доклад сделан в установленный срок – 1.	дифференцированный зачет
2	6	Бонус	Отзыв (рекомендация) от имени руководителя практики от предприятия, указывающий на достоинства проведенной работы	-	7	7% - дается - при полном соответствии работы требованиям со стороны предприятия. 4% - дается при указании на не грубые несоответствия. 0% - при отсутствии отдельного отзыва (рекомендации) от руководителя практики, свидетельствующего об особой роли данной работы для предприятия.	дифференцированный зачет
3	6	Бонус	Предварительный отчет	-	7	Проводится в форме коллоквиума для помощи в составлении финального отчета и завершении	дифференцированный зачет

						<p>практики. Студенту задаются 1-3 вопроса по теме работы; студент демонстрирует наработанные графические материалы. 7% - дается при исчерпывающих ответах на вопросы и при полной содержательной и формальной готовности материалов для составления финального отчета и доклада к нему; 4%-1% - дается - при готовности материалов в общем (допустимы недоработки, негрубые ошибки, исправляемые в ходе подготовки финального отчета) и достаточно уверенных ответах на вопросы. 0% - при отсутствии материалов и содержательных ответов на заданные вопросы.</p>	
4	6	Текущий контроль	<p>Промежуточные итоги: проверка и корректировка промежуточных результатов работы над выполнением задания практики</p>	0,5	5	<p>Промежуточный итог проводится для проверки результатов и корректировки темы, порученной для разработки студенту на месте прохождения практики. Оценка выставляется исходя из количества разрабатываемых на данном этапе разделов индивидуального задания: 5 баллов ставится, если присутствуют все разделы</p>	дифференцирован зачет

						индивидуального задания (на стадии разработки) и отсутствуют содержательные замечания; 4 балла - если к содержанию работы возникают замечания, требующие внесения исправлений в выполненную часть работы; 3 балла - если присутствуют не все разделы индивидуального задания, а к присутствующим разделам возникают содержательные замечания; 2 балла - при отсутствии выполняемого индивидуального задания.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Устный зачет на основе отчета о пройденной практике. Студент озвучивает заранее подготовленный доклад (5-7 мин.), иллюстрируя тезисы доклада материалами отчета, после чего отвечает на дополнительные вопросы. Исчерпывающий доклад и содержательный отчет включают, в соответствии с контролируемыми компетенциями: описание организационного этапа прохождения практики (экскурсии, инструктаж, знакомство с коллективом сотрудников и местом прохождения практики); сведения о предпроектной стадии работы (знакомство с заданием на проектирование, изучение ситуации и объектов проектирования); описание этапов проектирования (выездные работы на месте размещения объекта проектирования, выработка идеи, осуществление идеи в вверенной практиканту проектной документации); презентация результатов проектирования (демонстрация созданных графических материалов - состав зависит от объекта проектирования - с описанием конструктивных и формальных качеств спроектированного объекта). Существенными недостатками считаются низкий уровень проработки и подачи проекта, а также ошибки в профессиональном описании запроектированного объекта. Недочетами считаются ошибки, допущенные в проекте, которые не изменяют общего смысла задач, поставленных перед данным проектом. В соответствии с положением о БРС, индивидуальный рейтинг обучающегося определяется из следующего соотношения: 60% - текущий контроль, 40% - промежуточная аттестация и переводится в оценку по следующей шкале: 85-100% - "отлично", 75-84% - "хорошо", 60-74% - "удовлетворительно", 0-59% - "неудовлетворительно", больше или равно 60 - "зачтено".

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-4	Знает: задачи и средства проектирования	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: осуществлять сбор информации об объекте проектирования и проводить предпроектный анализ	+	+	+	
ПК-4	Имеет практический опыт: в проведении технологических изысканий в области архитектурно-дизайнерского проектирования	+	+	+	
ПК-5	Знает: различные технологии производства строительных, отделочных и проектных работ	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: разрабатывать и оформлять архитектурно-дизайнерские проекты	+	+	+	
ПК-5	Имеет практический опыт: в разработке и оформлении проектной документации к архитектурно-дизайнерским проектам	+	+	+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дизайн архитектурной среды [Текст] учеб. для вузов по направлению 521700 "Архитектура" и специальности 630100 "Архитектура" Г. Б. Минервин и др. - М.: Архитектура-С, 2007. - 502, [1] с. ил.
2. Шимко, В. Т. Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды [Текст] учеб. пособие для специальности "Архитектура" В. Т. Шимко, А. А. Гаврилина; Моск. архитектур. ин-т (Гос. акад.). - М.: Архитектура-С, 2004. - 99,[2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Шимко, В. Т. Основы дизайна и средовое проектирование [Текст] учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений архитектур. профиля В. Т. Шимко; Моск. архитектур. ин-т (гос. акад.). - М.: Архитектура-С, 2007. - 159, [1] с. ил. 20 см.
2. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 630100 "Архитектура" М. В. Лисициан и др.; под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2016. - 485, [3] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Сурина, Л.Б. Самостоятельная работа студентов в условиях учебной практики (учеб. пособие) / Л.Б. Сурина; Челябинск: издательский центр ЮУрГУ, 2013, 30 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Меренков А.В., Янковская Ю.С. Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании. Учебное пособие. Спб: Лань, 2020 https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Corel-CorelDRAW Graphics Suite X(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ООО "Руст-Проект"	454000, г.Челябинск, ул.Каслинская, 101а	Компьютерная техника с программным обеспечением и периферией.
ООО Дизайн-центр	454000 г. Челябинск, ул. Академика Сахарова, 11	Компьютерная техника с программным обеспечением и периферией.
Автономное Учреждение Копейского Городского Округа "Архитектурно-планировочное бюро"	456618, Копейск, Ильича, 6	Компьютерная техника с программным обеспечением и периферией.
ПК Головной проектный институт "Челябинскгражданпроект"	454080, г. Челябинск, пр Ленина, д 79	Компьютерная техника с программным обеспечением и периферией.
ООО "Светорика"	454126, г. Челябинск, ул. Витебская, 4	Компьютерная техника с программным обеспечением и периферией.