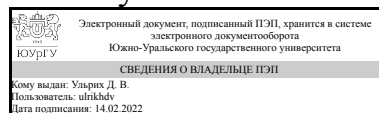


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Архитектурно-строительный  
институт



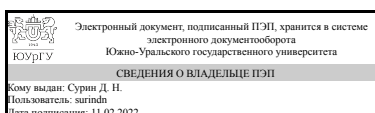
Д. В. Ульрих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, технологическая практика  
для направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
**Уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Архитектурно-дизайнерское проектирование  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Дизайн и изобразительные искусства

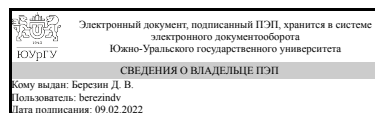
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 510

Зав.кафедрой разработчика,



Д. Н. Сурин

Разработчик программы,  
к.архитектуры, доцент



Д. В. Березин

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

технологическая (технология строительного производства)

## Форма проведения

Дискретно по видам практик

## Цель практики

приобретение опыта профессиональной деятельности в составе действующей организации.

## Задачи практики

- 1) систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин при включении в реальную деятельность организаций - баз практики;
- 2) изучение прав и обязанностей сотрудников организаций;
- 3) изучение исполнительной и технической документации;
- 4) изучение основ безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональных обязанностей;
- 5) выполнение (дублирование) функций сотрудников организаций.

## Краткое содержание практики

В соответствии с целью практики студенты по ходу работы должны ознакомиться со следующими аспектами практической профессиональной деятельности:

- типы проектируемых объектов архитектурной среды и предъявляемые к ним требования нормативной документации;
- методы и приёмы проектирования и подачи проектов;
- применяемое в работе оборудование и его технические характеристики;
- основные технико-экономические показатели проектного дела;
- техника безопасности при осуществлении работ;
- методика планирования графиков производства работ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-4 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки	Знает:задачи и средства проектирования
	Умеет:осуществлять сбор информации об объекте проектирования и проводить

архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	предпроектный анализ Имеет практический опыт: в проведении технологических изысканий в области архитектурно-дизайнерского проектирования
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Знает: различные технологии производства строительных, отделочных и проектных работ
	Умеет: разрабатывать и оформлять архитектурно-дизайнерские проекты
	Имеет практический опыт: в разработке и оформлении проектной документации к архитектурно-дизайнерским проектам

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Архитектурно-дизайнерское проектирование Основы эргономики Основы архитектурно-дизайнерского проектирования Предметное наполнение архитектурной среды	Системы визуальных коммуникаций Архитектурно-дизайнерское проектирование средовых комплексов Концептуальное проектирование в дизайне интерьера Основы реконструкции архитектурной среды Концептуальное проектирование в городском дизайне Современные системы освещения Комплексное формирование объектов предметно-пространственной среды Основы оптимизации предметно-пространственной среды Основы ландшафтного дизайн-проектирования Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр) Производственная практика, проектно-технологическая практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы эргономики	Знает: основы эргономики и антропометрии и их роль в дизайн-проектировании

	<p>Умеет: разрабатывать проекты различных элементов дизайна на основе эргономических требований и с учетом антропометрических данных</p> <p>Имеет практический опыт: в проведении эргономических исследований и применении их результатов в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>
Предметное наполнение архитектурной среды	<p>Знает: основы конструирования средового оборудования, перечень и виды оборудования архитектурной среды (интерьера и экстерьера) и требования, предъявляемые к нему</p> <p>Умеет: проектировать средовое оборудование с различными конструктивными схемами и в различных материалы, разрабатывать оборудование архитектурной среды с учетом эргономических и функционально-технологических требований</p> <p>Имеет практический опыт: разработке проектной документации к средовому оборудованию с учетом материала исполнения, в разработке оборудования с учетом требований эргономики и антропометрии</p>
Основы архитектурно-дизайнерского проектирования	<p>Знает: методику предпроектного анализа, приемы и методы ведения работы над дизайн-проектом, правила и порядок выполнения архитектурно-строительных чертежей, различные способы и правила выполнения вспомогательных элементов дизайн-проекта</p> <p>Умеет: осуществлять сбор информации об объекте проектирования, использовать различные техники и способы передачи материалов на чертежах и при визуализации дизайн-проектов</p> <p>Имеет практический опыт: в оформлении различных элементов дизайн-проекта, в работе с нормативной литературой, чертежами и масштабами</p>
Архитектурно-дизайнерское проектирование	<p>Знает: задачи и средства архитектурно-дизайнерского проектирования, нормативы и законодательство РФ в области архитектурно-дизайнерского проектирования, нормативы и законодательство РФ в области архитектурно-дизайнерского проектирования</p> <p>Умеет: проводить сбор аналогов и их анализ, проводить анализ предпроектной ситуации, оформлять архитектурно-дизайнерские проекты, оформлять рабочую документацию к архитектурно-дизайнерским проектам</p>

	Имеет практический опыт: в разработке проектной документации на основе проведенного предпроектного анализа, в разработке проектной документации к архитектурно-дизайнерским проектам, в разработке рабочей документации к архитектурно-дизайнерским проектам
--	--

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Знакомство с правилами техники безопасности при осуществлении работ в условиях выделенного рабочего места.	9
2	Знакомство с применяемым в работе оборудованием, его техническими характеристиками и интерфейсом.	9
3	Определение типологии проектируемых объектов и соответствующими требованиями нормативной документации.	10
4	Определение методов и приёмов решения конкретной проектной задачи, включая создание и презентацию проекта.	10
5	Проектирование на основе выработанных на предыдущем этапе требований и установок.	60
6	Составление свода основных технико-экономические показатели выполняемого проекта.	4
7	Усвоение методики планирования графика производства работ на основе решаемой проектной задачи.	6

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2016 №№305-06-22.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением

о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Промежуточная аттестация	Устный дифференцированный зачёт по результатам работы	-	5	Выступление с итоговым докладом. Оценка складывается из ряда показателей, каждый из которых добавляет/убавляет 1 балл. Соответствие регламенту и научному стилю изложения – 1 балл; доклад отражает все основные результаты работы – 1; подготовлена презентация – 1; докладчик ответил на вопросы комиссии – 1; доклад сделан в установленный срок – 1.	дифференцированный зачет
2	6	Бонус	Отзыв (рекомендация) от имени руководителя практики от предприятия, указывающий на достоинства проведенной работы	-	7	7% - дается - при полном соответствии работы требованиям со стороны предприятия. 4% - дается при указании на не грубые несоответствия. 0% - при отсутствии отдельного отзыва (рекомендации) от руководителя практики, свидетельствующего об особой роли данной работы для предприятия.	дифференцированный зачет
3	6	Бонус	Предварительный отчет	-	7	Проводится в форме коллоквиума для помощи в составлении финального отчета и завершении	дифференцированный зачет

						<p>практики. Студенту задаются 1-3 вопроса по теме работы; студент демонстрирует наработанные графические материалы. 7% - дается при исчерпывающих ответах на вопросы и при полной содержательной и формальной готовности материалов для составления финального отчета и доклада к нему; 4%-1% - дается - при готовности материалов в общем (допустимы недоработки, негрубые ошибки, исправляемые в ходе подготовки финального отчета) и достаточно уверенных ответах на вопросы. 0% - при отсутствии материалов и содержательных ответов на заданные вопросы.</p>	
4	6	Текущий контроль	<p>Промежуточные итоги: проверка и корректировка промежуточных результатов работы над выполнением задания практики</p>	0,5	5	<p>Промежуточный итог проводится для проверки результатов и корректировки темы, порученной для разработки студенту на месте прохождения практики. Оценка выставляется исходя из количества разрабатываемых на данном этапе разделов индивидуального задания: 5 баллов ставится, если присутствуют все разделы</p>	дифференцирован зачет

						индивидуального задания (на стадии разработки) и отсутствуют содержательные замечания; 4 балла - если к содержанию работы возникают замечания, требующие внесения исправлений в выполненную часть работы; 3 балла - если присутствуют не все разделы индивидуального задания, а к присутствующим разделам возникают содержательные замечания; 2 балла - при отсутствии выполняемого индивидуального задания.	
--	--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Устный зачет на основе отчета о пройденной практике. Студент озвучивает заранее подготовленный доклад (5-7 мин.), иллюстрируя тезисы доклада материалами отчета, после чего отвечает на дополнительные вопросы. Исчерпывающий доклад и содержательный отчет включают, в соответствии с контролируемыми компетенциями: описание организационного этапа прохождения практики (экскурсии, инструктаж, знакомство с коллективом сотрудников и местом прохождения практики); сведения о предпроектной стадии работы (знакомство с заданием на проектирование, изучение ситуации и объектов проектирования); описание этапов проектирования (выездные работы на месте размещения объекта проектирования, выработка идеи, осуществление идеи в вверенной практиканту проектной документации); презентация результатов проектирования (демонстрация созданных графических материалов - состав зависит от объекта проектирования - с описанием конструктивных и формальных качеств спроектированного объекта). Существенными недостатками считаются низкий уровень проработки и подачи проекта, а также ошибки в профессиональном описании запроектированного объекта. Недочетами считаются ошибки, допущенные в проекте, которые не изменяют общего смысла задач, поставленных перед данным проектом. В соответствии с положением о БРС, индивидуальный рейтинг обучающегося определяется из следующего соотношения: 60% - текущий контроль, 40% - промежуточная аттестация и переводится в оценку по следующей шкале: 85-100% - "отлично", 75-84% - "хорошо", 60-74% - "удовлетворительно", 0-59% - "неудовлетворительно", больше или равно 60 - "зачтено".



### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-4	Знает: задачи и средства проектирования	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: осуществлять сбор информации об объекте проектирования и проводить предпроектный анализ	+	+	+	
ПК-4	Имеет практический опыт: в проведении технологических изысканий в области архитектурно-дизайнерского проектирования	+	+	+	
ПК-5	Знает: различные технологии производства строительных, отделочных и проектных работ	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: разрабатывать и оформлять архитектурно-дизайнерские проекты	+	+	+	
ПК-5	Имеет практический опыт: в разработке и оформлении проектной документации к архитектурно-дизайнерским проектам	+	+	+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Дизайн архитектурной среды [Текст] учеб. для вузов по направлению 521700 "Архитектура" и специальности 630100 "Архитектура" Г. Б. Минервин и др. - М.: Архитектура-С, 2007. - 502, [1] с. ил.
2. Шимко, В. Т. Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды [Текст] учеб. пособие для специальности "Архитектура" В. Т. Шимко, А. А. Гаврилина; Моск. архитектур. ин-т (Гос. акад.). - М.: Архитектура-С, 2004. - 99,[2] с. ил.

##### б) дополнительная литература:

1. Шимко, В. Т. Основы дизайна и средовое проектирование [Текст] учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений архитектур. профиля В. Т. Шимко; Моск. архитектур. ин-т (гос. акад.). - М.: Архитектура-С, 2007. - 159, [1] с. ил. 20 см.
2. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 630100 "Архитектура" М. В. Лисициан и др.; под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2016. - 485, [3] с. ил.

##### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Сурина, Л.Б. Самостоятельная работа студентов в условиях учебной практики (учеб. пособие) / Л.Б. Сурина; Челябинск: издательский центр ЮУрГУ, 2013, 30 с.

#### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Меренков А.В., Янковская Ю.С. Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании. Учебное пособие. Спб: Лань, 2020 <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Corel-CorelDRAW Graphics Suite X(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ООО "Руст-Проект"	454000, г.Челябинск, ул.Каслинская, 101а	Компьютерная техника с программным обеспечением и периферией.
ПК Головной проектный институт "Челябинскгражданпроект"	454080, г. Челябинск, пр Ленина, д 79	Компьютерная техника с программным обеспечением и периферией.
Автономное Учреждение Копейского Городского Округа "Архитектурно-планировочное бюро"	456618, Копейск, Ильича, 6	Компьютерная техника с программным обеспечением и периферией.
ООО Дизайн-центр	454000 г. Челябинск, ул. Академика Сахарова, 11	Компьютерная техника с программным обеспечением и периферией.
ООО "Светорика"	454126, г. Челябинск, ул. Витебская, 4	Компьютерная техника с программным обеспечением и периферией.