## ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОЖНО-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Масленников В. В. Пользователь: maslennikovv дата подписание: 2 105 2022

В. В. Масленников

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.08 Петрография метаморфических пород для направления 05.03.01 Геология уровень Бакалавриат профиль подготовки Геология форма обучения очная кафедра-разработчик Минералогия и геохимия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 Геология, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 896

Зав.кафедрой разработчика, к.геол.-минерал.н., доц.

Разработчик программы, к.геол.-минерал.н., доц., заведующий кафедрой

Эасктронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе засктронного документооборота ЮУргу Иожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Кабанова Л. Я. Пользователь: kabanoval

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП н: Кабанова Л. Я. гл.: kabanovali reanner 21 05 2022

Л. Я. Кабанова

Л. Я. Кабанова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Петрография метаморфических пород» состоит в приобретении бакалаврами знаний о метаморфизме, метасоматозе, метаморфических фациях, метаморфических и метасоматических горных породах, о химической кинетике метаморфических процессов и кинетике деформаций горных пород и минералов.В задачи дисциплины входит: - приобретение студентами знаний о минералого-геохимических особенно-стях регионального, контактового, динамотермального и катакластического мета-морфизма, автометаморфизма, метасоматоза и условиях их протекания; - приобретение теоретических знаний о составе, структурно-текстурных особенностях и способах образования метаморфических горных пород; - изучение классификации и систематики метаморфических горных пород; - получение практических навыков макроскопического и микроскопиче-ского определения метаморфических горных пород; - знакомство со справочной литературой.

### Краткое содержание дисциплины

«Петрография метаморфических пород» является вариативной частью в профессиональном цикле бакалавриата по направлению подготовки 05.03.01 Геология. Согласно ФГОС данная дисциплина входит в область профессиональной деятельности бакалавров геологии, включающая участие выпускника в поисковых и разведочных работах на рудных объектах. В рамках дисциплины студенты изучают горные породы, являющиеся продуктами регионального, контактового, катакластического, динамотермального метаморфизма, автометаморфизма, метасоматоза, получают представления об условиях их формирования, минералогогеохимических и структурно-текстурных особенностях, месторождениях полезных ископаемых, связанных с этим типом пород.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в	метасоматических процессов. Умеет: определять разновидности пород по структурно-текстурным и другим признакам

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Петрография магматических пород	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Петрография магматических пород	Знает: классификацию магматических горных пород, определять породы разного состава и фациального класса; их металлогеническую специализацию и формационную принадлежность Умеет: выделять группы пород по содержанию кремнезема, ряды по степени насыщенности щелочами; семейства и виды по комплексу признаков, диагностировать магматические горные породы. Имеет практический опыт: определения магматических (вулканических и плутонических) пород с помощью важнейших методов

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа (СРС)	50,5	50,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
подготовка к защите лабораторных работ по разделам №№ 2-4	8	8
подготовка к экзамену	9	9
подготовка к контрольным работам	10	10
подготовка курсовой работы	23,5	23.5
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

## 5. Содержание дисциплины

<u>№</u> раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
		Всего	Л	П3	ЛР	
1	Понятие о метаморфизме. Классификация	2	2	0	0	

	метаморфических горных пород				
2	Катакластический метаморфизм	6	2	0	4
3	Термальный и динамотермальный метаморфизм и его разновидности	14	4	0	10
4	Автометаморфизм, ультраметаморфизм	12	4	0	8
5	Метасоматоз и метасоматические горные породы	14	4	0	10

# 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1		Понятие о метаморфизме. Главные факторы метаморфизма. Виды метаморфизма. Классификация метаморфических горных пород	2
2	2	Катакластический метаморфизм. Автометаморфизм	2
3	3	Термальный метаморфизм и его разновидности	2
4	3	Динамотермальный метаморфизм и его разновидности	2
5	4	Региональный метаморфизм.	2
6	4	Ультраметаморфизм	2
7	5	Метасоматоз	2
8	5	Метасоматические горные породы	2

# 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

# 5.3. Лабораторные работы

№	№	Наименование или краткое содержание лабораторной работы				
занятия	раздела	таименование или краткое содержание лаоораторной раооты				
1	2	Описание пород катакластического метаморфизма	4			
2	3	Описание метаморфических пород динамотермального метаморфизма	6			
3	3	Описание метаморфических пород динамотермального метаморфизма	4			
4	4	Описание пород ультраметаморфизма и процессов автометаморфизма	4			
5	4	Описание пород ультраметаморфизма и процессов автометаморфизма	4			
6	5	Описание метасоматических горных пород	6			
7	5	Описание метасоматических горных пород	4			

# 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
подготовка к защите лабораторных работ по разделам №№ 2-4	ПУМД, доп. лит., все разделы и главы; ЭУМД, осн. и доп. лит-ра, все разделы; метод. пособия.	8	8			
подготовка к экзамену	ПУМД, доп. лит-ра, все разделы	8	9			
подготовка к контрольным работам	ПУМД, доп. лит., все разделы и главы; ЭУМД, доп и осн. лит., все главы и разделы	8	10			

подготовка курсовой работы	ПУМД, доп. лит., все разделы и главы; ЭУМД, доп и осн. лит., все главы и разделы; метод пособие №2.	8	23,5	
----------------------------	---	---	------	--

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Проме- жуточная аттестация	экзамен	-	10	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 10.	экзамен
2	8	Текущий контроль	защита лабораторных работ по разделам №№ 2- 4	1	3	С каждым студентом проводится собеседование по выполненной работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное выполнение работы (полное соответствие описания по схеме) соответствует 5 баллам; работа выполнена в соответствии со схемой, но с незначительными ошибками - 3 балла; работа выполнена по схеме, но с грубыми ошибками - 1 балл. Работа не выполнена - 0 баллов. Максимальное	экзамен

	ı		1			<u> </u>
					количество баллов – 5. Весовой	
					коэффициент мероприятия – 1.	
					Процедура оценивания	
					выполненной студентом	
					курсовой работы состоит из	
					нескольких этапов. 1. Каждому	
					студенту задание по курсовой	
					работе выдается в первые две	
					недели семестра. работа	
					выполняется в соответствии с	
					графиком, утвержденным	
					преподавателем. К курсовой	
					работе прилагаются два	
					документа: задание по курсовой	
					работе, аннотация по курсовой	
					работе. 2. Задание и аннотация	
					представляются преподавателю,	
					который решает вопрос о	
					возможности допуска студента к	
					защите курсовой работы.	
					Допуск студента фиксируется	
					подписью преподавателя на	
					титульном листе курсовой	
					работы. 3. Студент, получив	
					допуск к защите, должен	
					подготовить доклад, в котором	
					четко и кратко изложить	
					основные положения курсовой	
3 8	Курсовая	V		23	работы. Преподаватель	кур-
3 8 pa	абота/проект	Курсовая работа	-	23	выставляет предварительную	совые
	-				оценку и допускает студента к	работы
					защите. Защита проводится в	
					соответствии с графиком.	
					Защита курсовой проходит в	
					комиссии, состоящей не менее,	
					чем из двух преподавателей. На	
					защиту предоставляется	
					задание, аннотация и курсовая	
					работа. На защите студент	
					коротко (5-7 минут) докладывает	
					об основных результатах работы	
					и отвечает на вопросы членов	
					комиссии и студентов,	
					присутствующих на защите.	
					После выступления студенту,	
					защищавшему свою работу,	
					предоставляется	
					заключительное слово, в	
					котором он может еще раз	
					подтвердить или уточнить	
					позицию по исследуемым	
					вопросам. При оценивании	
					результатов мероприятия	
					используется балльно-	
					рейтинговая система оценивания	
					результатов учебной	

деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05. 2019 г. № 179). Показатели оценивания: 1) Поставлена цель, сформулированы задачи: Студент четко и ясно определил цель и задачи работы – 2 балла; Нет цели или задач – 1 балл; Во введение отсутствуют цель и задачи – 0 баллов. 2) Приведены примеры, раскрывающие содержание темы работы (явление, процесс, гипотеза и тд): а) Указаны примеры — за каждый пример 1 балл. Максимум 3 балла. Не указаны примеры — 0 баллов. Все приведенные примеры соответствуют теме работы и проиллюстрированы (фото, рисунки, графики, таблицы и тд) наглядно – 1 балл; б) Все приведенные примеры соответствуют теме работы и проиллюстрированы (фото, рисунки, графики, таблицы и тд) проиллюстрированы (фото, рисунки, графики, таблицы и тд) наглядно – 1 балл. 3) При сопоставлении всех точек зрения (гипотез, результатов исследований и тд) сделаны обобщающие выводы: Вывод обобщает информацию, в нём выносится субъективное суждение — 2 балла; Нет суждения или нет обобщения -1 балл; Вывод отсутствует — 0 баллов. 4) Оформление курсовой работы: Оформление полностью соответствует требованиям к оформлению курсовой работы – 2 балла; Оформление частично соответствует требованиям к оформлению курсовой работы – 1 балл; Работа не соответствует требования к оформлению – 0 баллов. 5) Оценка презентации работы: Презентация работы соответствует требованиям к оформлению презентаций – 3 балла; Презентация в целом

			T		1	1	
						соответствует требованиям к	
						оформлению презентаций – 2	
						балла; 0 баллов выставляется	
						студенту, если работа не	
						выполнена или содержит	
						материал не по вопросу (теме);	
						Во всех остальных случаях	
						работа оценивается на 1 балл.	
						6) Ответы на вопросы: Все	
						ответы – 2 балла; Частично – 1	
						балл; Нет ответов – 0 баллов.	
						7) Устный доклад	
						структурирован. Нет замечаний	
						<ul><li>2 балла; Есть замечания – 1</li></ul>	
						балл.	
						8) Докладчик уложился в	
						запланированное время. 1 балл.	
						9) Работа выполняется в	
						соответствие с графиком. Работа	
						выполнялась в соответствие с	
						графиком – 2 балла; Работа	
						выполнялась с опозданием (на	
						одну неделю) – 1 балл; Работа	
						выполнена с отклонением от	
						графика более чем на 1 неделю –	
						0 баллов.	
						10) Оценка списка литературы.	
						В работе использованы 5 и более	
						литературных источников – 3	
						балл; В работе использовано	
						менее 5 литературных	
						источников – 2 балл; В работе	
						приведены только интернет-	
						ресурсы – 1 балл.	
						Максимальное количество	
						баллов -23. Проходной балл - 14.	
						Контрольная работа проводится	
						после получения студентом	
						определенного блока	
						информации и представляет	
						собой развернутые письменные	
						ответы на вопросы. В перечне	
						вопросов 13 вопросов. Студенты	
						заранее самостоятельно	
						готовятся к контрольной, изучая	
		Текущий	Контрольная работа			конспекты лекций, учебники и	
4	8	_	№1 по теме	1	13	, ,	экзамен
		контроль	"Динамометаморфизм"			др. При оценивании результатов	
						мероприятия используется	
						балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся	
						(утверждена приказом ректора	
						от 24.05.2019 г. № 179).	
						Правильный ответ на вопрос	
						(полный и развернутый ответ)	
						оценивается в 1 балл.	
			l			оценивается в т оалл.	

						Максимальное количество баллов - 13.	
5	8	Текущий контроль	Контрольная работа №2 по теме "Динамотермальный метаморфизм"	1	11	Контрольная работа проводится после получения студентом определенного блока информации и представляет собой развернутые письменные ответы на вопросы. В перечне вопросов 11 вопросов. Студенты заранее самостоятельно готовятся к контрольной, изучая конспекты лекций, учебники и др. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос (полный и развернутый ответ) оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 11.	экзамен
6	8	Текущий контроль	Контрольная работа №3 "Региональный метаморфизм"	1	9	Контрольная работа проводится после получения студентом определенного блока информации и представляет собой развернутые письменные ответы на вопросы. В перечне вопросов 9 вопросов. Студенты заранее самостоятельно готовятся к контрольной, изучая конспекты лекций, учебники и др. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос (полный и развернутый ответ) оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 9.	экзамен
7	8	Текущий контроль	Контрольная работа №4 по теме "Ультраметаморфизм"	1	3	Контрольная работа проводится после получения студентом определенного блока информации и представляет собой развернутые письменные ответы на вопросы. В перечне вопросов 3 вопросов. Студенты заранее самостоятельно готовятся к контрольной, изучая конспекты лекций, учебники и	экзамен

		др. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос (полный и развернутый ответ) оценивается в 1 балл.	
		Максимальное количество баллов - 3.	

#### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	дополнительные вопросы в пределах выданного билета. Билет	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	омпетенции Результаты обучения		_	<u>o</u> ] 3 ∠	т	Т	7
	Знает: минералого-геохимические особенности и условия протекания метаморфических и метасоматических процессов.	+	-	+	++		+
II I I N = .)	Умеет: определять разновидности пород по структурно-текстурным и другим признакам	+	+-	+-	H		+
IIIK-D	Имеет практический опыт: определения метаморфических и метасоматических горных пород	+	+	+			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

c.

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
  - 1. Елисеев, Н.А. Метаморфизм /Н.А. Елисеев.- М.: Недра, 1963.- 428
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Сафина, Н.П. Общие требования к содержанию и оформлению курсовых работ и рефератов для направления подготовки 05.03.01 «Геология», специальности 21.05.02 «Прикладная геология». Методические указания / Н.П. Сафина. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. 27 с.
  - 2. Даминова, А.М. Породообразующие минералы: учебное пособие / А.М. Даминова. 2-е изд., М.: Высшая школа, 1974. 200 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Сафина, Н.П. Общие требования к содержанию и оформлению курсовых работ и рефератов для направления подготовки 05.03.01 «Геология», специальности 21.05.02 «Прикладная геология». Методические указания / Н.П. Сафина. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. 27 с.
- 2. Даминова, А.М. Породообразующие минералы: учебное пособие / А.М. Даминова. 2-е изд., М.: Высшая школа, 1974. 200 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	система	Юричев, А.Н. Метаморфизм: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2014. — 170 с. http://e.lanbook.com/book/68261
2	Дополнительная литература	система	Юричев, А.Н. Метасоматизм (основные аспекты). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2015. — 116 c. http://e.lanbook.com/book/71592
3	Основная литература	библиотечная система	Хардиков, А. Э. Петрография и петрология магматических и метаморфических пород: учебник / Хардиков А.Э., Холодная И.А Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011 324 с. https://new.znanium.com/catalog/product/550978

Перечень используемого программного обеспечения:

## 1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вил запатий	No	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
Вид занятий	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для

	различных видов занятий
Лабораторные занятия	TUV-CERT (3 шт.) поляризационный оптический микроскоп, МБС-9 (2 шт.) бинокулярный микроскоп, Учебная коллекция шлифов и аншлифов, ПОЛАМ Р-312 (2 шт.) поляризационный оптический микроскоп, МС-3 (1шт) камера цифровая
Экзамен	TUV-CERT (3 шт.) поляризационный оптический микроскоп, МБС-9 (2 шт.) бинокулярный микроскоп, Учебная коллекция шлифов и аншлифов, ПОЛАМ Р-312 (2 шт.) поляризационный оптический микроскоп, МС-3 (1шт) камера цифровая
Лекции	TUV-CERT (3 шт.) поляризационный оптический микроскоп, МБС-9 (2 шт.) бинокулярный микроскоп, Учебная коллекция шлифов и аншлифов, ПОЛАМ Р-312 (2 шт.) поляризационный оптический микроскоп, МС-3 (1шт) камера цифровая
Самостоятельная работа студента	TUV-CERT (3 шт.) поляризационный оптический микроскоп, МБС-9 (2 шт.) бинокулярный микроскоп, Учебная коллекция шлифов и аншлифов, ПОЛАМ Р-312 (2 шт.) поляризационный оптический микроскоп, МС-3 (1шт) камера цифровая