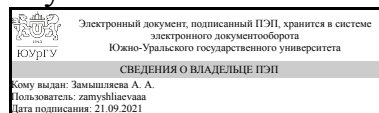


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук



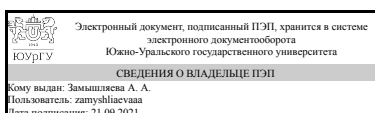
А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.Ф.5.03 Основы академического письма  
для направления 03.06.01 Физика и астрономия  
уровень аспирант тип программы  
направленность программы  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Прикладная математика и программирование

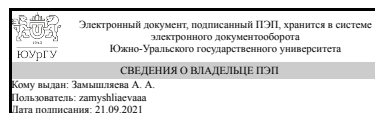
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 867

Зав.кафедрой разработчика,  
д.физ.-мат.н., проф.



А. А. Замышляева

Разработчик программы,  
д.физ.-мат.н., проф., заведующий  
кафедрой



А. А. Замышляева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является ознакомление с научным стилем русского литературного языка, его особенностями, основными жанрами научного стиля (аннотация, тезисы, статья, монография, диссертация); обучение аспирантов стилистическому подходу к использованию речевых средств; совершенствование коммуникативных умений и навыков, необходимых для общения в научно-образовательной сфере. Задачи: научить описывать результаты своих исследований в научном стиле, составлять аннотации, уметь писать научные статьи.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина нацелена на обучение аспирантов написанию научных работ. В рамках данного курса будут даны основы научного стиля современного русского литературного языка, описаны особенности и языковые средства, выделены основные жанры научного стиля (аннотация, тезисы, статья, монография, диссертация).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: характер представления устной и письменной информации в научных текстах различных жанров
	Уметь: создавать, редактировать, реферировать и трансформировать научные тексты, выбирать необходимые языковые средства для создания текстов различных жанров, готовить публикации по результатам собственных исследований
	Владеть: навыками отбора стилистических средств языка в целях эффективной письменной и устной научной коммуникации

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.Ф.5.01 Фундаментальные научные исследования: методология и проектирование, П.1.В.02 Иностранный язык для научных целей	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.Ф.5.01 Фундаментальные научные исследования: методология и проектирование	Знать: методологию научного поиска, Умение: формировать и обосновывать актуальность темы исследования, Навыки: организация процесса

	научного поиска
П.1.В.02 Иностранный язык для научных целей	Знать: особенности представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме, Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений. Навыки: обработки большого объема информации на иностранном языке

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	40	
Лекции (Л)	40	40	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68	68	
Подготовка к зачету	17	17	
Подготовка доклада по теме исследования	6	6	
Поиск журналов для публикации исследования	5	5	
Подготовка шаблона статьи по теме выбранного исследования	40	40	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Особенности академического письма	2	2	0	0
2	Выбор журнала. Работа с источниками	2	2	0	0
3	Структурные компоненты научного текста и их языковое оформление	16	16	0	0
4	Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности	12	12	0	0

	выражения отдельных смысловых компонентов научного исследования				
5	Речевой этикет общения в научно-образовательной сфере	8	8	0	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие требования к научной работе. Виды академических текстов. Стиль изложения. Ошибки в письменных научных работах.	2
2	2	Выбор журнала. Работа с источниками. Ссылки и правила цитирования. Плагиат. Составление библиографии	2
3	3	Жанры научного стиля: статья, диссертация, автореферат, монография, лекция, научный доклад.	4
4	3	Структурные компоненты научных текстов различных жанров.	4
5	3	Языковое оформление структурных компонентов научных текстов различных жанров: обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, формулировка целей и задач, обзор литературы	4
6	3	Языковое оформление структурных компонентов научных текстов различных жанров: определение методологической базы, определение научной новизны и теоретической значимости исследования, обобщение выводов.	4
7	4	Особенности структуры научного текста: название (заголовок); аннотация; ключевые слова; введение; обзор литературы; основная часть (методология, результаты); выводы и дальнейшие перспективы исследования; список литературы). Основные критерии выбора темы. Типичные ошибки при формулировании темы. Два компонента в заглавии и их формулировка: контекст и тема. Основные требования к содержанию и оформлению научного текста. Деление текста на абзацы. Понятие ключевых слов.	4
8	4	Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения понятия об объекте и его существенных характеристиках, описания объекта исследования, классификации объектов и их функций	2
9	4	Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения представлений о создании объекта и его использовании, качественных и количественных характеристиках объекта	2
10	4	Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности описания объекта как системного образования: состава и строения объекта; числовых характеристиках объекта.	4
11	5	Речевой этикет общения в научно-образовательной сфере	4
12	5	Особенности научных публичных выступлений. Структура доклада.	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка доклада по теме исследования	Материалы по теме исследования	6
Подготовка шаблона статьи по теме выбранного исследования	Материалы по теме исследования	40
Подготовка к зачету	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 282 с. - С. 85-140. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К , 2013. – 243 с. - С. 150-168. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М. : Академия , 2014. - 270 с Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука , 2008. - 462 с.	17
Поиск журналов для публикации исследования	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	5

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Выбор журнала. Работа с источниками	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Проверка журналов, выбранных для будущей публикации	Выбор журнала. Работа с источниками
Речевой этикет общения в научно-образовательной сфере	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	Выступление с докладом по теме исследования	Доклад по теме исследования

	решению научных и научно-образовательных задач		
Структурные компоненты научного текста и их языковое оформление	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Проверка написанного шаблона статьи	Шаблон статьи
Все разделы	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Зачет	Все

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка журналов, выбранных для будущей публикации	Аспирант предоставляет список журналов для будущей публикации и правила оформления статей в них. Из этого списка выполняется выбор журнала для будущей публикации.	Зачтено: Выбран журнал для публикации статьи, выполнен подробный разбор правил оформления. Не зачтено: Аспирант не предоставил никаких журналов для будущей публикации
Выступление с докладом по теме исследования	Студент готовит презентацию и доклад, выступает на практическом занятии по теме своего исследования	Зачтено: Аспирант выступает с докладом по теме своего исследования с предоставлением презентации. Не зачтено: Аспирант не выступил с докладом по теме исследования и не предоставил никаких материалов для будущего доклада
Зачет	Зачет проводится в виде собеседования по построению структуры статьи. Аспирант приносит с собой все выполненные задания. в случае необходимости, при невыполнении домашних и самостоятельных работ, выдается дополнительное практическое задание.	Зачтено: аспирант может подробно описать процесс построения статьи по теме исследования, разбирается в тонкостях академического письма Не зачтено: аспирант не ответил на вопросы, не выполнил домашние задания или имеются существенные недочеты в содержании ответа.
Проверка написанного шаблона статьи	Проверка шаблона статьи в соответствии с правилами оформления в научной отрасли и наменном для публикации журнале	Зачтено: Статья полностью оформлена в соответствии с правилами оформления статей. Возможны некоторые отклонения, на которые аспирант получит замечания по их исправлению. Не зачтено: Не предоставлено никаких наработок по материала будущей статьи

## 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка журналов, выбранных для	1. Название журнала.

будущей публикации	2. Название издательства. 3. В какие базы входит? Квартиль (если есть)? 4. Требования к оформлению.
Выступление с докладом по теме исследования	1. Тема исследования. 2. Научный руководитель. 3. Специальность. 4. Цель, задачи исследования. 5. Постановка задачи. 6. Актуальность, новизна. 7. Перспективы.
Зачет	Аспиранту задаются вопросы по выполненным в течение семестра заданиям.
Проверка написанного шаблона статьи	Структура статьи определяется правилами оформления рукописей в конкретном издании.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.
2. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М.: Академия, 2008. - 270, [1] с. 22 см.
3. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стилистика русского языка и культура речи [Текст] : метод. указания / сост. Л. Б. Кацюба ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и профессионал. общение ; ЮУрГУ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Стилистика русского языка и культура речи [Текст] : метод. указания / сост. Л. Б. Кацюба ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и профессионал. общение ; ЮУрГУ

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный до-

				ступ)
1	Основная литература	Толстова, Т. В. Научная статья на английском языке: структура и элементы : учебное пособие / Т. В. Толстова. — Самара : СамГУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7883-1391-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148606">https://e.lanbook.com/book/148606</a> (дата обращения: 20.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Харченко, В. К. О языке, достойном человека: учебное пособие : учебное пособие / В. К. Харченко. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-0826-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166586">https://e.lanbook.com/book/166586</a> (дата обращения: 20.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	336 (3б)	Компьютер, камера, проектор