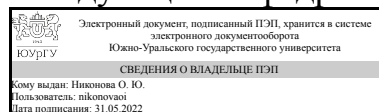


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



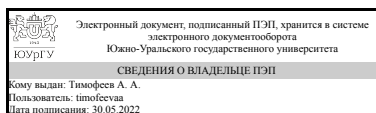
О. Ю. Никонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика, преддипломная практика
для направления 46.03.01 История
Уровень Бакалавриат **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



А. А. Тимофеев

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

углубление теоретической подготовки и закрепление знаний и профессиональных навыков, полученных в процессе обучения на основе изучения практических ситуаций, сбора и анализа материала, необходимого для выбранного выпускного квалификационного исследования

Задачи практики

- углубление, систематизация теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения по направлению «История»;
- развитие и демонстрация навыков самостоятельной исследовательской работы;
- овладение методикой научного исследования;
- подготовка студента к выпускной квалификационной работе

Краткое содержание практики

Подготовительный этап. Основной этап (составление плана ВКР, сбор информации для написания выпускной квалификационной работы, поиск источников и литературы по теме и работа с ними). Заключительный этап (анализ, обработка и систематизация полученной информации, оформление отчетной документации)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
	Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

	измерениях
	Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Знает: основные концепции, методы и программные продукты современных информационно-коммуникационных технологий, используемые в гуманитарной сфере
	Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа информации при работе над выпускной квалификационной работой бакалавра
	Имеет практический опыт: применения современных информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач при работе над выпускной квалификационной работой бакалавра
ПК-6 Способность использовать в научно-исследовательской и научно-просветительской деятельности научно-организационные приемы и методы поиска, анализа и представления информации	Знает: методические приемы организации, проведения и представления результатов научного исследования
	Умеет: решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой
	Имеет практический опыт: анализа результатов проведенного научного исследования, принятия решений по его корректировке, написания академического текста с изложением результатов научного исследования, оформления библиографического аппарата исследования, разработки стратегии и тактики представлении результатов проведенного исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 История древнего мира	

<p>1.О.13 История первобытного общества 1.О.28 Новая и новейшая история 1.О.21 История России XIX века 1.О.22 История средних веков 1.О.15 История России до XIX века 1.О.27 История России XX века 1.О.11 Информатика 1.О.30 Современная история России Производственная практика, музейная практика (4 семестр) Производственная практика, архивная практика (4 семестр) Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.13 История первобытного общества</p>	<p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в первобытных обществах, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории первобытного общества, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях первобытного общества</p> <p>Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять научные подходы и методы анализа истории первобытных обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории первобытного общества</p> <p>Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, использования научных знаний по истории первобытных обществ в образовательной</p>

	<p>деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории первобытного общества</p>
<p>1.О.27 История России XX века</p>	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XX века, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях истории России XX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Умеет: применять научные подходы и методы анализа в области истории России XX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, интерпретировать прошлое с применением актуальных историографических подходов изучения истории России XX века, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Имеет практический опыт: использования научных знаний в области истории России XX века в образовательной деятельности, обсуждения и решения актуальных проблем истории России XX века в образовательном процессе, научном исследовании и проектной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<p>1.О.30 Современная история России</p>	<p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в России на современном этапе развития в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, основы научного анализа и реализации научных исследований в области современной истории России, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях современной истории России</p> <p>Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в России на современном этапе развития, применять научные подходы и</p>

	<p>методы анализа современной истории России для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении современной истории России</p> <p>Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов развития в России на современном этапе в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, использования научных знаний по современной истории России в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению современной истории России</p>
<p>1.О.28 Новая и новейшая история</p>	<p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в странах Европы и Америки в период нового и новейшего времени в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , основы научного анализа и реализации научных исследований в области новой и новейшей истории, основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории стран Европы и Америки в период нового и новейшего времени</p> <p>Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в странах Европы и Америки в период нового и новейшего времени, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять научные подходы и методы анализа в области новой и новейшей истории для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории стран Европы и Америки в период нового и новейшего времени</p> <p>Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в странах Европы и Америки в период нового и новейшего времени, в их экономических, социальных, политических и</p>

	<p>культурных измерениях, использования научных знаний в области новой и новейшей истории в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории стран Европы и Америки в период нового и новейшего времени</p>
<p>1.О.22 История средних веков</p>	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории средневековых обществ, основные научные концепции и подходы, применяемые для изучения истории средних веков, основное содержание и интерпретации исторических процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории средневековых обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории средних веков, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории средневековья в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории средних веков, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<p>1.О.16 История древнего мира</p>	<p>Знает: основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории древнего мира, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории древнего мира, основное содержание и интерпретации исторических процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории древнего мира, применять научные подходы и методы анализа истории древнего мира</p>

	<p>для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению древнего мира, использования научных знаний по истории древнего мира в образовательной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
1.О.21 История России XIX века	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XIX века, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях истории России XIX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории России XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России XIX века, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века</p> <p>Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории России XIX века в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России XIX века, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
1.О.15 История России до XIX века	<p>Знает: основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории России до</p>

	<p>XIX века, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России до XIX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России до XIX века, применять научные подходы и методы анализа истории России до XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России до XIX века, использования научных знаний по истории России до XIX века в образовательной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в в России до XIX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
1.О.11 Информатика	<p>Знает: технические и программные средства реализации информационных процессов; современные языки программирования и технологии программирования; средства автоматизации математических расчетов.</p> <p>Умеет: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; решать несложные задачи алгоритмизации; создавать программы на языке высокого уровня.</p> <p>Имеет практический опыт: работы с системами программирования; навыками программирования и математического моделирования.</p>
Производственная практика, архивная практика (4 семестр)	<p>Знает: основы источниковедения и теоретические основы работы с архивными источниками по истории , методы сбора, обработки и интерпретации исторической информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий</p>

	<p>Умеет: провести поиск исторических источников в архиве, применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач при работе в архиве</p> <p>Имеет практический опыт: использования знаний по сбору и анализу архивных источников по истории в образовательной деятельности, использования современных информационно-коммуникационных технологий при прохождении производственной практики</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: основные концепции и методологические принципы изучения и интерпретации истории обществ на основе археологических источников, теоретические основы проведения полевых исследований в археологии</p> <p>Умеет: использовать знания в области археологии для анализа и интерпретации процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, провести полевое археологическое исследование</p> <p>Имеет практический опыт: сбора и изучения археологических источников, использования знаний по сбору и анализу археологических источников в образовательной деятельности</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)</p>	<p>Знает: основные характеристики исторических источников и принципы их классификации, методы работы с источниками и извлечения из них информации, основы организации и проведения научного исследования по истории, основные принципы применения информационно-коммуникационных технологий в современном научном знании, образовании и проектной деятельности, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Умеет: производить отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников и извлеченной из них информации, формулировать цели и задачи научного исследования, ставить научную проблему и разрабатывать дизайн исследования, планировать этапы научного исследования, использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, проектной деятельности и в научном исследовании, интерпретировать прошлое с применением актуальных историографических подходов всеобщей и отечественной истории</p>

	<p>Имеет практический опыт: формирования источниковой базы научного исследования; критики источников; применения методов работы с источниками при решении задач своей профессиональной деятельности, реализации научного исследования на различных этапах и представления результатов завершенного этапа исследования, применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач исторического исследования, реализации научно-исследовательских и научно-популярных проектов, образовательного процесса, обсуждения и решения актуальных проблем отечественной и всеобщей истории в научном исследовании</p>
<p>Производственная практика, музейная практика (4 семестр)</p>	<p>Знает: методы обработки и анализа информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий при реализации музейных проектов, основы прикладной деятельности в сфере обращения с прошлым, музеефикации и медиатизации исторического прошлого, теорию научно-выставочной работы и экспозиционно-выставочной деятельности, основные принципы научно-популярной деятельности в области истории</p> <p>Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в музеях, использовать прикладные знания в области музееведения для реализации научно-просветительских проектов в музейных учреждениях, атрибутировать музейные предметы, применять принципы научно-популярной деятельности в области истории в публичных проектах музейных учреждений</p> <p>Имеет практический опыт: применения общих и специализированных прикладных программ для поиска, обработки и представления информации при решении профессиональных задач при реализации музейных проектов, участия в реализации музейных проектов по истории и использования их результатов в образовательной деятельности, обращения с музейными предметами, участия в подготовке выставочных проектов, экскурсионной деятельности и написания научного отчета по результатам практики в музейном учреждении, написания научно-популярных текстов, реализации научно-</p>

популярных проектов в учреждениях культуры и на виртуальных площадках данных учреждений

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап: Организационное собрание (разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности). Получение студентами индивидуальных заданий по практике от научных руководителей. Определение основных направлений, форм и этапов работы. Составление плана ВКР.	16
2	Основной этап: Сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику. Поиск и работа с литературой по теме исследования. Работа в архивах с источниками и литературой в библиотеках. Поиск источников и литературы на интернет-ресурсах, их анализ и обработка. Подготовка текста выпускной квалификационной работы. Подготовка презентации выпускной квалификационной работы. Подготовка дневника и отчета по работе.	160
3	Заключительный этап: Организационное отчетное собрание: Подведение итогов практики. Представление дневника практики и отчета по практике. Отчет по практике: представление текста выпускной квалификационной работы (не менее 70 %) и презентация выпускной квалификационной работы.	40

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2022 №9.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Выполнение работ подготовительного этапа	1	1	<p>Выполнение заданий подготовительного этапа: получение методических и отчетных материалов.</p> <p>Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работе, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы.</p> <p>Получение индивидуального задания. Задание выполнено - 1 б., не выполнено - 0 б. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ".</p> <p>Описание и порядок начисления баллов содержится в файле «Задания по практике и порядок</p>	дифференцированный зачет

						начисления баллов».	
2	8	Текущий контроль	Выполнение работ основного этапа	1	8	Выполнение заданий основного этапа. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ". Описание и порядок начисления баллов содержится в файле «Задания по практике и порядок начисления баллов». Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	дифференцированный зачет
3	8	Текущий контроль	Выполнение работ заключительного этапа	1	2	Выполнение заданий заключительного этапа: - оформление дневника преддипломной практики (оформлен по правилам - 1 б., не оформлен/не сдан - 0 б.) - предоставление Отчета о прохождении практики в установленной форме (оформлен по правилам - 1 б., не оформлен/не сдан - 0 б.) Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ". Описание и порядок	дифференцированный зачет

						начисления баллов содержится в в файле «Задания по практике и порядок начисления баллов».	
4	8	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	5	<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации по практике проводится в форме отчета по ее результатам на итоговой конференции. Критерии оценивания КМ промежуточной аттестации включают в себя следующее: - студент в установленные сроки приступил к выполнению задания по практике - 1 б. / приступил с опозданием/не приступил - 0 б.; - студент своевременно и качественно выполнил все пункты индивидуального задания по практике - 1 б. /пункты индивидуального задания выполнены не полностью /не выполнены -0 б.; - своевременно оформил в надлежащем виде и сдал дневник по итогам прохождения практики - 1 б. / оформил с ошибками/не оформил - 0 б. -</p>	дифференцированный зачет

						своевременно оформил в надлежащем виде и сдал отчет по итогам прохождения практики - 1 б. / оформил с ошибками/не оформил - 0 б. - студент представил текст выпускной квалификационной работы (не менее 70 %) и презентацию выпускной квалификационной работы - 1 б. / не представил текст выпускной квалификационной работы (не менее 70 %) и / или презентацию выпускной квалификационной работы - 0 б.
--	--	--	--	--	--	---

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Дифференцированный зачет Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольное мероприятие промежуточной аттестации по практике проводится в форме отчета по ее результатам на итоговой конференции. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %
Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %
Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %
Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-3	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных	+	+	+	+

	методов анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях				
ОПК-5	Знает: основные концепции, методы и программные продукты современных информационно-коммуникационных технологий, используемые в гуманитарной сфере	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа информации при работе над выпускной квалификационной работой бакалавра	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: применения современных информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач при работе над выпускной квалификационной работой бакалавра	+	+	+	+
ПК-6	Знает: методические приемы организации, проведения и представления результатов научного исследования	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: анализа результатов проведенного научного исследования, принятия решений по его корректировке, написания академического текста с изложением результатов научного исследования, оформления библиографического аппарата исследования, разработки стратегии и тактики представлении результатов проведенного исследования	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые [Текст] Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Производственная практика, преддипломная практика: методические указания / Сост. А.А. Тимофеев https://ozi.susu.ru/

2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилевский, И. Н. Источниковедение : учебное пособие / И. Н. Данилевский, Д. А. Добровольский, Р. Б. Казаков. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 685 с. https://e.lanbook.com/book/66019
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Выпускная квалификационная работа бакалавров по направлению "История": методические указания / сост. О.Ю. Никонова https://ozi.susu.ru/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ГУ Объединенный государственный архив Челябинской области	454000, г. Челябинск, Коммуны, 87/89	два читальных зала, каталоги, картотеки, путеводители по фондам госархива, описи фондов, электронный архив
Кафедра Отечественная и зарубежная история ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Комплекты компьютерного оборудования - системный блок, монитор (4 ед.), сканер (2 ед), принтер лазерный (2 ед.), копир (1 ед.) выход в INTERNET