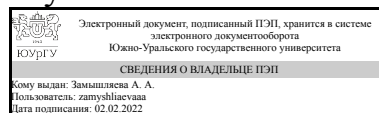


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт естественных и точных
наук



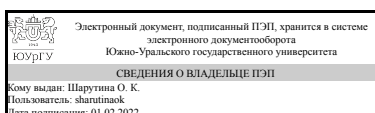
А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, научно-исследовательская работа для направления 04.03.01 Химия
Уровень Бакалавриат **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Теоретическая и прикладная химия

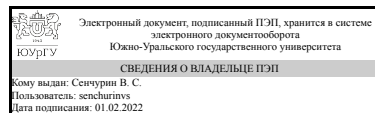
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.07.2017 № 671

Зав.кафедрой разработчика,
д.хим.н., проф.



О. К. Шарутина

Разработчик программы,
д.хим.н., доц., профессор



В. С. Сенчурин

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по программе бакалавриата. и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачи практики

- Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении базовых дисциплин в течение обучения в бакалавриате;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений ВУЗа;
- выполнение экспериментальной работы с обработкой полученных данных для выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание практики

Освоение теоретических основ по заданной тематике с использованием современных литературных источников и баз данных, выполнение научно-исследовательского эксперимента, анализ и оформления полученных результатов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: алгоритм поиска информации по заданной теме с использованием всех доступных поисковых систем, включая электронные
	Умеет: формировать собственные мнения и суждения при обработке информации,

	аргументировать свои выводы Имеет практический опыт:нахождения возможных вариантов решения поставленных задач, опираясь на имеющуюся информацию
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: Умеет:решать конкретные задачи исследования заявленного качества и за установленное время, при необходимости корректировать способы решения задач Имеет практический опыт:
ОПК-1 Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений	Знает: Умеет:систематизировать и анализировать результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также расчетов свойств веществ и материалов Имеет практический опыт:формулирования заключения по результатам собственных исследований
ОПК-2 Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием	Знает: Умеет:проводить химический эксперимент, опираясь на имеющиеся методики и/или модернизируя их и соблюдая правила техники безопасности Имеет практический опыт:осуществления научно-исследовательской деятельности химической направленности

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.18 Физическая химия 1.О.17 Органическая химия 1.О.14 Физические методы исследования и программные средства на основе искусственного интеллекта ФД.03 Наноструктуры и нанотехнологии 1.О.16 Аналитическая химия 1.О.20 Высокомолекулярные соединения 1.О.19 Химические основы биологических процессов 1.О.24 Строение вещества 1.О.06 Правоведение 1.О.15 Неорганическая химия ФД.02 Методы и средства обучения химии Производственная практика, научно-	

исследовательская работа (7 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (5 семестр) Производственная практика, технологическая практика (6 семестр) Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Правоведение	<p>Знает: признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции, основные правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения, анализировать текущее законодательство и планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p> <p>Имеет практический опыт: использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции, применения нормативной базы при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности</p>
ФД.03 Наноструктуры и нанотехнологии	<p>Знает: теоретические основы процессов формирования наноразмерных материалов, методы исследования наноразмерных материалов, круг задач, решаемых при помощи наноматериалов</p> <p>Умеет: определять пути повышения качества наноматериалов, формулировать исследовательские задачи для получения информации о строении наноматериалов, процессах формирования и структурообразования</p> <p>Имеет практический опыт: исследования наноматериалов на современном оборудовании и анализа полученных результатов на основе базовых понятий химических дисциплин</p>
ФД.02 Методы и средства обучения химии	<p>Знает: требования государственных образовательных стандартов, способы совершенствования профессиональных знаний и</p>

	<p>умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны</p> <p>Умеет: осуществлять системный подход при составлении предметного содержания обучения и выборе средств обучения</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
1.О.17 Органическая химия	<p>Знает: классификацию органических соединений по классу опасности, технику безопасности при работе с ними и условия их хранения, теоретические основы органической химии, физические и химические свойства различных классов органических соединений, типы химических реакций в органической химии, требования к структуре и оформлению отчета по научно-исследовательской работе, особенности стиля научно-технического текста</p> <p>Умеет: проводить синтез органических соединений с использованием имеющихся методик, использовать фундаментальные знания органической химии в области смежных дисциплин при решении профессиональных задач, использовать знания о свойствах органических соединений и их реакционной способности для интерпретации экспериментальных данных</p> <p>Имеет практический опыт: установления строения органических соединений с использованием физических методов исследования, расшифровки результатов спектральных методов исследования органических соединений, написания отчета по научно-исследовательской работе (курсовой проект)</p>
1.О.15 Неорганическая химия	<p>Знает: правила описания методики проведения эксперимента, включая наблюдения и выводы, правила поведения и работы в химической лаборатории, правила безопасной работы с кислотами, щелочами, стеклянной посудой, горелками, нагревательными приборами, теоретические основы общей и неорганической химии</p> <p>Умеет: оформлять отчеты по лабораторным работам в соответствии с требованиями, работать с неорганическими веществами с учетом их свойств, выполнять различные операции с соблюдением норм техники безопасности, объяснять полученные экспериментальные результаты на основании знаний химии непереходных и переходных элементов</p>

	<p>Имеет практический опыт: обращения с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами, анализа результатов экспериментов и наблюдений с учетом химических свойств неорганических соединений</p>
<p>1.О.14 Физические методы исследования и программные средства на основе искусственного интеллекта</p>	<p>Знает: основные принципы решения обратных задач с использованием современных информационных технологий, основные принципы работы современного исследовательского оборудования, современные физические методы исследования, возможности, ограничения методов</p> <p>Умеет: составлять алгоритм для решения обратных задач на примере современных исследовательских методов, выбрать физический метод исследования для оптимального решения поставленной задачи химической направленности</p> <p>Имеет практический опыт: обработки спектроскопических и спектрометрических данных, использования современной аппаратуры при проведении научных исследований в области химии</p>
<p>1.О.20 Высокомолекулярные соединения</p>	<p>Знает: общие сведения о полимерах, их структуре, специфических свойствах, методах исследования, основные методы синтеза полимеров и их особенности, теоретические основы химии и физики высокомолекулярных соединений</p> <p>Умеет: проводить расчеты молекулярных масс и степени полидисперсности макромолекул, энергий активации полимеризации и констант сополимеризации на основании экспериментальных данных и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний, синтезировать полимеры по предлагаемым методикам и выделять их, применять теоретические знания о высокомолекулярных соединениях для выявления зависимостей состав-свойства, строение-свойства и возможности использования различных полимерных материалов в профессиональной деятельности с учетом их свойств</p> <p>Имеет практический опыт: определения различных характеристик полимеров и изучения их свойств с использованием лабораторного оборудования</p>
<p>1.О.18 Физическая химия</p>	<p>Знает: основные термодинамические и термохимические характеристики веществ,</p>

	<p>параметры химического и фазового равновесия, кинетические параметры химических реакций и закономерности их изменения в физико-химических процессах, основные законы базовых разделов физической химии, теоретические основы химической термодинамики и кинетики, гомогенного и гетерогенного катализа, электрохимии</p> <p>Умеет: осуществлять эксперименты в области физической химии, на основе экспериментальных данных определять термодинамические и кинетические характеристики физико-химических процессов, использовать основные законы физической химии для анализа и интерпретации результатов экспериментов химической направленности, применять основные законы физической химии для решения теоретических и практических задач химической направленности и анализа полученных результатов</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
1.О.19 Химические основы биологических процессов	<p>Знает: основные представления о биомолекулах и закономерностях их химических превращений, уровни организации, строение и свойства биомолекул</p> <p>Умеет: использовать теоретические основы базовых разделов химии для объяснения особенностей физико-химических свойств и результатов экспериментальных исследований биомолекул, проводить подготовку и исследования образцов биологически активных соединений</p> <p>Имеет практический опыт: использования аналитических методов качественного и количественного анализа биологически активных веществ</p>
1.О.24 Строение вещества	<p>Знает: методы компьютерного моделирования структуры атомно-молекулярных систем, как способа решения задач, характеризующих свойства молекул, кристаллов, полимеров</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные методы компьютерного моделирования и расчетного воссоздания свойств химических соединений, использовать методы молекулярной механики и квантовой химии при системном подходе для решения поставленных задач</p> <p>Имеет практический опыт: построения моделей атомно-молекулярных систем для прогнозов свойств химических соединений на основе электронных характеристик, вычисляемых</p>

	методами молекулярной механики и квантовой химии
1.О.16 Аналитическая химия	<p>Знает: расчетные и графические методы решения типовых задач аналитической химии, основы химических и физико-химических методов анализа, метрологические основы химического анализа, практику гравиметрического, титриметрического, кинетического, электрохимического, хроматографического и спектроскопического методов анализа, принципы структурирования отчета по исследованиям, связанным с аналитическим определением, основные требования к его написанию</p> <p>Умеет: экспериментально реализовать пропись методики анализа, оценивать пригодность и достоверность методики анализа, обрабатывать результаты анализа в соответствии с аттестованной методикой, выбрать химический или физико-химический метод анализа в соответствии с особенностью объекта исследования, составлять отчет о результатах работы в аналитической лаборатории и корректно представлять результат аналитического определения</p> <p>Имеет практический опыт: решения типовых задач аналитической химии, обращения с лабораторной и мерной посудой, аналитическими весами, стандартными аналитическими приборами, объяснения аналитических сигналов и валидаций методик анализа, проведения статистической обработки и корректного представления аналитических результатов, использования химических и физико-химических методов анализа для решения исследовательских и технологических задач</p>
Производственная практика, технологическая практика (6 семестр)	<p>Знает: объекты (материалы) производства, технологические стадии производства, оборудование и нормы техники безопасности при работе в технологических условиях, технические возможности имеющихся в химической лаборатории приборов и оборудования и области их использования</p> <p>Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и профессионального роста, определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов, идентифицировать опасные и вредные факторы в</p>

	<p>рамках осуществляемой деятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, определять свою роль в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, проводить стандартные операции для определения химического и фазового состава веществ и материалов на их основе</p> <p>Имеет практический опыт: безопасной работы с использованием серийного лабораторного оборудования, реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, взаимодействия с людьми, выбора наиболее оптимального стиля работы в команде, соблюдения норм и установленных правил командной работы</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (5 семестр)</p>	<p>Знает: основные источники поиска необходимой информации, правила безопасной работы с химическими соединениями различной природы, лабораторным оборудованием</p> <p>Умеет: ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, проводить подготовку реактивов и оборудования, осуществлять синтез и исследовать свойства полученных соединений</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)</p>	<p>Знает: поисковые системы, особенности поиска информации в Интернете</p> <p>Умеет: работать с химическими веществами различной природы с соблюдением норм техники безопасности, интерпретировать результаты собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием традиционных и новых разделов химии, определять современное состояние исследований по обозначенной проблеме, ее научную значимость и актуальность</p> <p>Имеет практический опыт: использования физических методов для установления строения и структуры веществ и материалов, формулирования выводов по результатам собственных экспериментальных и расчетно-теоретических</p>

	<p>работ химической направленности, формулирования цели исследования и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, отбора и анализа информации, необходимой для проведения научного исследования</p>
<p>Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)</p>	<p>Знает: правила оформления библиографических ссылок</p> <p>Умеет: использовать базовые знания в области математики и физики при планировании работ химической направленности и обработке полученных результатов, применять фундаментальные законы химии при постановке и реализации поставленных задач, систематизировать и оценивать имеющуюся информацию, составлять аналитический обзор, представлять информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры, использовать современные IT-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля, применять естественнонаучные законы при прогнозировании и интерпретации результатов экспериментальных исследований, осуществлять комплекс научных исследований химической направленности</p> <p>Имеет практический опыт: грамотно использовать фундаментальные химические понятия и определения при обсуждении экспериментальных результатов, использования найденной информации по теме исследования для интерпретации и анализа полученных результатов, представления результатов работы в виде тезисов доклада и презентации в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе, использования стандартного программного обеспечения при решении задач химической направленности, соблюдения норм информационной безопасности в профессиональной деятельности, использования приемов критического анализа результатов экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности на основе теоретических представлений современной химии, исследования свойств веществ и материалов, а также процессов с их участием с использованием научного оборудования, определения возможных</p>

путей развития темы на основе полученных результатов исследования

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Вводная часть. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с инструкциями и справочными материалами по теме исследования. Выбор тематики исследования, получение темы индивидуального задания.	10
2	Поиск необходимой информации в сети интернет (базы данных Reaxys, SciFinder, Springerlink, ВИНТИ, The Cambridge Crystallographic Data Centre, электронной библиотеки e-library, электронно-библиотечной системы "Лань"). Работа с литературой по теме научно-исследовательской практики.	15
3	Подготовка и оформление литературного обзора, формулировка цели научного исследования, постановка задач, обоснование актуальности выбранной тематики	15
4	Выполнение химического эксперимента, ведение рабочего журнала	40
5	Оформление обсуждения результатов, анализ полученных результатов, спектральных данных	15
6	Подготовка к защите отчета по практике, написание доклада и презентации	10
7	Защита отчета по практике	3

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 11.10.2021 №15.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением

о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Опрос 1 Правила техники безопасности	0,1	10	Опрос 1 проводится в форме устного собеседования перед началом практики. Студенту предлагается 5 вопросов из общего списка 20 вопросов, ответ на каждый из которых оценивается максимум в 2 балла (общая сумма баллов максимум 10). Критерии оценивания ответа на вопрос: 2 балла - полный и исчерпывающий ответ на вопрос; 1 балл - ошибки в ответе на вопрос; 0 баллов - неверный ответ или отсутствие ответа.	дифференцирован зачет
2	8	Текущий контроль	Проверка лабораторного журнала	0,1	2	Проверка лабораторного журнала оценивается максимум в 2 балла 2 балла - в журнале своевременно фиксировалась вся необходимая информация, записи делались аккуратно; 1 балл - ошибки в ведении журнала, несвоевременная запись экспериментальных данных; 0 баллов - полное отсутствие записей в лабораторном журнале или записей о ключевых экспериментах.	дифференцирован зачет
3	8	Текущий контроль	Оформление главы Экспериментальная часть	0,4	13	Система оценивания контрольного мероприятия дискретна. Критерии	дифференцирован зачет

					<p>оценивания главы "Экспериментальная часть": 1. Соответствие оформления главы "Экспериментальная часть" согласно методическому указанию - 10 баллов; Процент соответствия оформления главы "Экспериментальная часть" согласно методическому указанию составляет 60% - 5 баллов; Если процент соответствия оформления главы "Экспериментальная часть" согласно методическому указанию составляет менее 60%, то студент получает 0 баллов; 2. Приведен анализ всех полученных за время производственной практики результатов - 1 балл; Анализ полученных за время производственной практики отсутствует - 0 баллов; 3. Экспериментальные методики описаны грамотно и позволяют осуществить их воспроизведение - 1 балл; Экспериментальные методики описаны не достаточно подробно, что не позволяет осуществить их воспроизведение - 0 баллов; 4. Новизна (или актуальность) и достоверность полученных результатов обоснованы и отражены в заключении - 1 балл; Новизна (или актуальность) и достоверность</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>полученных результатов не обоснованы и не отражены в заключении - 0 баллов.</p> <p>Если главы не соответствуют оформлению более, чем на 60%, или если отсутствует любая из двух глав, то студент получает 0 баллов за данное контрольное мероприятие.</p> <p>Максимальный балл - 13.</p>	
4	8	Текущий контроль	Оформление главы Обсуждение результатов	0,4	13	<p>Система оценивания контрольного мероприятия дискретна. Критерии оценивания главы "Обсуждение результатов": 1. Соответствие оформления главы "Обсуждение результатов" согласно методическому указанию - 10 баллов; Процент соответствия оформления главы "Обсуждение результатов" согласно методическому указанию составляет 60% - 5 баллов; Если процент соответствия оформления главы "Обсуждение результатов" согласно методическому указанию составляет менее 60%, то студент получает 0 баллов; 2. Приведен анализ всех полученных за время производственной практики результатов - 1 балл; Анализ полученных за время производственной практики данных отсутствует - 0 баллов; 3. Новизна (или актуальность) и достоверность</p>	дифференцирован зачет

						<p>полученных результатов обоснованы и отражены в заключении - 2 балла; Новизна (или актуальность) и достоверность полученных результатов не обоснованы и не отражены в заключении - 0 баллов. Если глава не соответствуют оформлению более, чем на 60%, или если отсутствует, то студент получает 0 баллов за данное контрольное мероприятие. Максимальный балл - 13.</p>	
5	8	Промежуточная аттестация	Защита отчёта по практике	-	5	<p>Мероприятием по дифференцированному зачету является процедура защиты отчёта по практике и представление дневника практики. При защите отчета комиссия руководствуется следующими критериями оценивания: 5 баллов: Логично выстроенный и уверенно представленный доклад, грамотно оформленные слайды презентации и содержательный отчет по практике, уверенные ответы на заданные дополнительные вопросы, дневник практики оформлен и подписан руководителем практики, все указанные в дневнике компетенции оценены руководителем практики на 5 баллов.</p>	дифференцированный зачет

					<p>4 балла: Хорошо выстроенный доклад и владение материалом, допускаются недочеты в оформленных слайдах презентации, ответах на заданные вопросы и в отчете по практике, дневник практики оформлен и подписан руководителем практики, более, чем две из указанных в дневнике компетенции оценены руководителем практики на 4 балла. 3 балла: Неуверенно представленный доклад, плохое владение материалом, множественные ошибки в слайдах презентации, при ответах на вопросы и в отчете по практике, дневник практики оформлен и подписан руководителем практики, более, чем две из указанных в дневнике компетенции оценены руководителем практики на 3 балла. 2 балла: Плохо представленный доклад (наличие грубых ошибок), серьезные ошибки в слайдах презентации, при ответах на вопросы и в отчете по практике, дневник практики оформлен и подписан руководителем практики, более, чем две из указанных в дневнике компетенции оценены руководителем практики на 2 балла. 1 балл: Плохо представленный</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						доклад (наличие грубых ошибок), отсутствие презентации, дневник практики оформлен и подписан руководителем практики, более, чем две из указанных в дневнике компетенции оценены руководителем практики на 1 балл. 0 баллов: Студент отсутствовал на защите и предоставил отчёт и дневник практики на проверку. Максимальный балл - 5.	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики обучающийся защищает подготовленный отчет перед комиссией, созданной на кафедре, в установленные сроки. Студент готовит презентацию и доклад в котором должны быть отражены основные результаты практики. Время на доклад 7-10 минут. После выступления члены комиссии задают дополнительные и/или уточняющие вопросы. Время на вопросы - 5 минут. По результатам защиты обучающийся получает оценку. Защита отчёта является обязательным контрольным мероприятием. При выставлении руководителем практики на выпускающей кафедре дифференцированного зачета по практике учитывается оценка, рекомендуемая руководителем практики по научно-исследовательской работе, и оценка, полученная обучающимся на защите отчета перед кафедральной комиссией. На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: алгоритм поиска информации по заданной теме с использованием всех доступных поисковых систем, включая электронные		+	+	+	+
УК-1	Умеет: формировать собственные мнения и суждения при обработке информации, аргументировать свои выводы		+	+		+
УК-1	Имеет практический опыт: нахождения возможных вариантов решения поставленных задач, опираясь на имеющуюся информацию		+	+	+	+
УК-2	Умеет: решать конкретные задачи исследования заявленного качества и за установленное время, при необходимости корректировать способы решения задач		+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: систематизировать и анализировать результаты химических		+	+	+	+

	экспериментов, наблюдений, измерений, а также расчетов свойств веществ и материалов					
ОПК-1	Имеет практический опыт: формулирования заключения по результатам собственных исследований	++	++	++	++	++
ОПК-2	Умеет: проводить химический эксперимент, опираясь на имеющиеся методики и/или модернизируя их и соблюдая правила техники безопасности	++	++	++	++	++
ОПК-2	Имеет практический опыт: осуществления научно-исследовательской деятельности химической направленности	++	++	++	++	++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Рыбакова, А. В. Структура, правила оформления и порядок представления отчета по производственной практике для направления подготовки 04.03.01 "Химия" [Текст] метод. указания А. В. Рыбакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теорет. и приклад. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 15, [1] с. электрон. версия
2. Травень, В. Ф. Органическая химия [Текст] Т. 1 учеб. для вузов по направлению "Хим. технология и биотехнология" : в 2 т. В. Ф. Травень. - М.: Академкнига, 2008. - 727 с. ил.
3. Травень, В. Ф. Органическая химия [Текст] Т. 2 учеб. пособие для вузов по специальности 020201 "Фундам. и приклад. химия" : в 3 т. В. Ф. Травень. - 6-е изд. - М.: БИНОМ : Лаборатория знаний, 2019. - 517 с. ил.
4. Травень, В. Ф. Органическая химия [Текст] Т. 3 учеб. пособие для вузов по специальности 020201 "Фундам. и приклад. химия" : в 3 т. В. Ф. Травень. - 6-е изд. - Москва: БИНОМ : Лаборатория знаний, 2019. - 388 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по структуре, правилам оформления и порядку представления отчета по производственной практике. Направление подготовки 04.03.01 Химия (уровень бакалавриата)
2. Структура, правила оформления, порядок представления и защиты выпускной квалификационной работы по направлениям подготовки 04.03.01 химия (уровень бакалавриата) и 04.04.01 химия (уровень магистратуры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мовчан, Н.И. Аналитическая химия: физико-химические и физические методы анализа: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.И. Мовчан, Т.С. Горбунова, И.И. Евгеньева, Р.Г. Романова. — Электрон. дан. — Казань : КНИГУ, 2013. — 236 с. https://e.lanbook.com/book/73219
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Спектральные методы исследования органических соединений. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 32 с. https://e.lanbook.com/book/76733
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лебухов, В.И. Физико-химические методы исследования. [Электронный ресурс] / В.И. Лебухов, А.И. Окара, Л.П. Павлюченкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 480 с. https://e.lanbook.com/book/4543

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Thr Cambridge Crystallographic Data Centre(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Теоретическая и прикладная химия" ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр-кт Ленина., 76 к1а	Лабораторное оборудование, химическая посуда, реактивы и растворители. Термостаты, сушильные шкафы, фотоэлектроколориметр КФК – 2МП, поляриметр П-161, рефрактометр Аббе РПЛ-3, рН-метр – рН-81-21, весы тензометрические, колбонагреватели, мешалка магнитная с подогревом, микроскоп, насос вакуумный пластинчато-роторный, прибор для определения температуры плавления Stuart SMP 30, ИК-Фурье спектрометр Shimadzu IRAffinity-1S, дифрактометр монокристалльный Bruker D8 Quest.