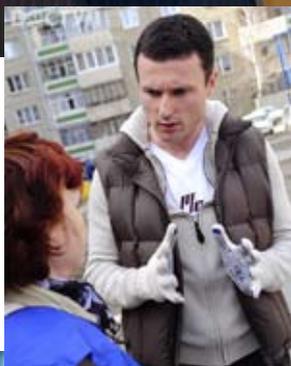




**Всегда вперед!**

*Интервью с выпускниками  
ЧММИ — ЧПИ — ЧГТУ — ЮУРГУ*





*Уважаемые коллеги!*

*Год 70-летия ЮУрГУ стал особенной вехой в жизни университета: это новый этап, подводящий итоги событиям и достижениям прошлого, позволяющий осмыслить сделанное, оценить настоящее и заглянуть в будущее.*

*Начало проекта юбилейных интервью в газете «Технополис», подготовленных редакцией издания и кафедрой русского языка и литературы факультета журналистики ЮУрГУ, обещало быть трудным и интересным: каждый факультет за период своей деятельности подготовил и выпустил сотни и тысячи профессионалов высокого класса. Многие из них составили Золотой фонд отечественной индустрии, оборонной промышленности, экономики, гуманитарного знания; внесли вклад в мировую науку. Определить круг интервьюируемых было чрезвычайно сложно: выдающиеся выпускники — сегодня востребованные профессионалы, руководители подчас самого высокого ранга, люди, активно задействованные в самых разных областях деятельности. Заставить их выкроить время для беседы в своем напряженном рабочем графике — почти фантастика!*

*И все же подобрать «ключик» получилось: упоминание о юбилее родного университета открывало не только двери кабинетов, но и самое главное — сердца и души людей, которые, несмотря на накопленный жизненный опыт, высокий социальный статус, серьезный занимаемый пост, сохранили главное — ощущение своей причастности к судьбе *alma mater*. Уже первые интервью показали, что разговор с собеседниками выходит за пределы официальной беседы и не укладывается в рамки избранного формата. Очень хотелось, чтобы мысли, чувства, интонация и настрой тех, кого сегодня можно назвать гордостью университета, стали достоянием как можно большего круга читателей.*

*Поэтому у редколлегии возник замысел интервью-дайджеста, объединяющего под одной обложкой беседы с выпускниками разных лет: от первого выпуска ЧММИ до выпускников сегодняшнего национального исследовательского университета. Учитывая то обстоятельство, что сегодняшний преподавательский состав насчитывает тысячи выпускников ЧММИ — ЧПИ — ЧГТУ — ЮУрГУ, мы ограничились только интервью с выпускниками, работающими за пределами университета, иначе издание превратилось бы в многотомное собрание. Хочется верить, что эта летопись еще будет написана нашими потомками. А пока — предлагаем вам с удовольствием окунуться в материалы близких по духу и жизненному ощущению людей, чьи имена вписаны в историю Южно-Уральского государственного университета золотыми буквами!*

*Искренне поздравляем всех выпускников университета с 70-летием! Желаем университету, коллегам, студентам, аспирантам и выпускникам успехов и процветания!*

**С уважением, редколлегия издания**

## Оглавление

<b>А. А. Бахаев:</b> «Все, что сегодня для меня важно, связано с родным вузом» .....	7
<b>С. М. Бурцев:</b> «Своими успехами я обязан учителям и наставникам».....	11
<b>П. Ю. Вагин:</b> «Мой девиз — “всегда”!» .....	15
<b>Н. Г. Васильева:</b> «Ищите свою дорогу в жизни!».....	19
<b>А. М. Галичин:</b> «Альма-матер — лучший вуз!».....	22
<b>А. А. Глазырин:</b> «“Метран” и ЮУрГУ: надёжное партнерство» .....	25
<b>А. П. Горбунов:</b> «Судьбы связующая нить...» .....	28
<b>В. А. Дорохов:</b> «Ещё в школе хотел стать программистом» .....	31
<b>В. Е. Иванов:</b> «Всем, чего я достиг в жизни, я обязан своим педагогам».....	34
<b>В. В. Истомин:</b> «В институте мне дали базис...».....	38
<b>А. В. Катунова:</b> «Преодолевая трудности, становишься профессионалом» .....	41
<b>П. В. Киселёв:</b> «Всё началось с преддипломной практики» .....	44
<b>Н. М. Клеутин:</b> «Успех как этап развития».....	46
<b>Е. В. Ковальчук:</b> «70 лет — достойная дата» .....	50
<b>Н. С. Колотова:</b> «Обучение в ЮУрГУ стало знаковым в личной жизни и в профессиональной деятельности» .....	53

<b>А. Краснов:</b> «ЮУрГУ — это, прежде всего, возможности...» .....	57
<b>Н. В. Кремьянская:</b> «Искусство проектировать...» .....	59
<b>Б. Л. Магарилло:</b> «Из поколения первых» .....	62
<b>И. С. Мительман:</b> «Управление персоналом — искусство. Его я постигал в ЮУрГУ» .....	67
<b>С. И. Мошаров:</b> «Чем старше вуз — тем надёжнее и сильнее!» .....	69
<b>Е. А. Никитин:</b> Надо всегда бить в одну точку» .....	72
<b>Е. А. Никитин:</b> «С вузом у нас “семейные связи”» .....	75
<b>Отец Леонид:</b> «Люблю людей и сотворённый Богом Мир» .....	78
<b>Д. С. Пискунов:</b> «Фактор успеха ЮУрГУ — следование международным образовательным стандартам» .....	81
<b>А. Е. Прыгунов:</b> «Выбор дался мне тяжело, но я сделал его и не жалею» .....	85
<b>Д. И. Семенов:</b> «Университет научил меня мыслить!» .....	88
<b>И. Н. Скобелева:</b> «Пусть выпускниками ЮУрГУ гордится вся страна!» .....	93
<b>С. В. Стародубцев:</b> «Всё зависит только от вас!» .....	96
<b>А. А. Фёдоров:</b> «Меньше слов — больше дела!» .....	100
<b>А. Н. Циулин:</b> «Энергетика родного вуза» .....	103
<b>А. В. Чизом:</b> «У нашего образования — свои преимущества!» .....	107

## «Все, что сегодня для меня важно, связано с родным вузом»



*Антон Александрович Бахаев в 2005 году окончил юридический факультет Южно-Уральского государственного университета, в 2008 году — аспирантуру. В 2009 году ему была присвоена ученая степень кандидата юридических наук. Параллельно с 2005 по 2007 год А. А. Бахаев возглавлял отдел по внеучебной и воспитательной работе Южно-Уральского государственного университета. Во время учебы и работы в университете он вел активную общественную деятельность, связанную с реализацией государственной молодежной политики. Эффективная работа молодого лидера была замечена за пределами ЮУрГУ, и в 2009 году А. А. Бахаев был назначен на должность начальника Главного управления молодежной политики Челябинской области.*

У героя интервью в одной из социальных сетей в разделе «О себе» написано «Руководитель Главного управления молодежной политики Челябинской области, к. ю. н., дважды папа». Задав первый вопрос Антону Александровичу, мы были приятно удивлены, когда узнали, что всем этим он обязан Южно-Уральскому государственному университету.

— Антон Александрович, скажите, пожалуйста, с чем в Вашем сознании ассоциируется ЮУрГУ?

— Университет ассоциируется со всем тем, что сейчас есть в моей жизни, это касается и образования, и друзей, и близких, и работы, и, в конце концов, отдыха. Как это ни громко звучит, но все, что сегодня для меня важно, тем или иным образом связано с родным вузом.

— Учитывая роль ЮУрГУ в Вашей жизни, осмелюсь предположить, что в университетские годы были какие-то судьбоносные, переломные события. Расскажите, пожалуйста, о них.

— Если мыслить глобально, можно сказать, что их три: первое — это семья. Мы познакомились с будущей женой на первом курсе и встречались на протяжении всего обучения. Второй ключевой момент — это решение остаться работать в университете после его окончания. Еще в 2004 году я практически не рассматривал ЮУрГУ как организацию для трудоустройства, но буквально за год работы в профсоюзной организации мое мировоззрение и мироощущение изменились кардинально: я начал воспринимать университет не только как образовательное учреждение, но и место, где можно продуктивно и успешно работать.

И третье — это, конечно же, защита диссертации. Хотя она прошла и не в стенах университета, а в Москве, я всецело обязан защищенной диссертацией Владимиру Ивановичу Майорову. Я не скрываю того, что, если бы не он, ни написанной работы, ни защиты не было бы, поскольку Владимир Иванович является высококвалифицированным специалистом в той отрасли, по которой я писал диссертацию. Без его профессиональной помощи, научных консультаций работа вряд ли бы состоялась. Но было еще одно событие, точнее возможность, которую мне предоставил университет, — это переход в Правительство региона. Фактически предложение о трудоустройстве в Главное управление молодежной политики Челябинской области поступило во многом благодаря тому, что в вузе выстроена хорошая система. Работа в университете позволила создать задел и наработать те профессиональные связи, на которые мы с коллегами опираемся и сегодня. Более того, я уверен, что невозможно работать со студенческой молодежью в регионе без учета крупнейшего, доминирующего вуза города и области.

**— А если говорить уже не о судьбоносных событиях, а просто самых ярких эпизодах, моментах, что Вам запомнилось больше всего?**

— Я уверен, что у меня была очень насыщенная студенческая жизнь, и хочется, чтобы каждый студент испытал что-то подобное, тем более и тогда, и особенно сегодня вуз предоставляет огромное количество возможностей для самореализации в совершенно разных сферах: творчестве, спорте, науке. Кроме того, в последнее время появилось очень много абсолютно новых направлений. Недавно я присутствовал на открытии смены в лагере «Олимп» и был поражен количеством и спектром тех областей молодежной деятельности, которые появились в последние годы.

Но если все-таки говорить обо мне, то самые яркие эпизоды в моей жизни связаны с КВНом. Это пребывание в непрерывном процессе творчества, который длился с первого по пятый курс и вылился в создание Лиги КВН, это участие в сочинском фестивале; фестиваль «Веселый студень», который мы проводили, это безграничный круг знакомств, безусловно, это эмоции, которые запомнятся и будут сопровождать всю жизнь.

**— А давайте посмотрим на обратную сторону учебы. Расскажите, пожалуйста, с какими студенческими проблемами Вы сталкивались в период студенчества?**

— Есть такой миф, который был особенно распространен в годы моей учебы: многие думали, что КВНщикам деканат прощает любые огрехи в учебе и идет навстречу только за то, что они где-то выступают. На самом деле это заблуждение. Мы проходили все зачетные процедуры на общих основаниях, хотя, конечно, на лекциях мы бывали значительно реже, чем другие студенты. Сдать сессию на третьем — четвертом курсах было и так сложно, а еще сочинский фестиваль традиционно начинался где-то с 12—14 января и длился до конца месяца, то есть как раз приходился на сессионный период. Поэтому сессию нужно было не просто сдать, а «закрыть» досрочно. На деле это оказывалось проблематично, как и написать диплом за три дня. Безусловно, я был хорошо подкован в этой теме, и вроде бы материал был собран, но работать полноценно, с максимальной отдачей в эти периоды получалось не всегда. Но и из таких ситуаций всегда можно вынести положительный опыт, заключающийся в данном случае в умении работать интенсивно, с максимальной отдачей: всего шесть часов сна за трое суток, и работа была готова, причем получилась достаточно неплохой.

— **Какую оценку Вы получили?**

— Пять! В этом вопросе я был принципиален и очень хотел пятерку, а после государственных экзаменов, когда я получил четверку по специальности, желание во что бы то ни стало достигать максимального результата и мотивация только усилились.

— **Антон Александрович, а какие качества в Вас воспитал вуз помимо целеустремленности?**

— Это может показаться странным, но основной этап моей школы жизни я прошел не в ранние студенческие годы, а уже на старших курсах и в аспирантуре, когда параллельно с учебой начал работать. И мне кажется, основное качество, которое привил мне университет, — это умение и желание работать в команде, а это предполагает обязательность таких характеристик, как порядочность и умение защищать и не давать в обиду тех людей, которые находятся рядом.

— **А как Вы считаете, в чем секрет Вашего успеха?**

— Я скептически к этому отношусь, так как понятие «успех» непостоянно и субъективно. Но мой секрет очень прост. Это люди, которые мне окружают, успех всегда в них. Причем я порой останавливаюсь, смотрю назад и вижу, что все мои близкие по духу, родные, дорогие люди связаны с университетом и работой в нем.

— **А кто-то из преподавателей оставил особый след в Вашей жизни?**

— Думаю, здесь стоит вести речь о тех людях, которые больше всего запомнились. Если говорить об учителе в широком смысле этого слова, то я еще раз повторю, что это Владимир Иванович Майоров. В студенческие годы он не был моим преподавателем, так как в то время был деканом факультета, но в аспирантуре именно этот человек внес значительный вклад в формирование моего научного мировоззрения. Вообще на факультете было очень много ярких преподавателей, часть из них работают в университете и сегодня. На первом курсе на всех произвел неизгладимое впечатление Юрий Аронович Окунь, он вел историю государства и права зарубежных стран, это был человек очень требовательный, скрупулезный, это единственный преподаватель, лекции которого записывались от руки и передавались из поколения в поколение. Но это был и первый предмет, за который я получил пятерку автоматом, узнал я об этом, конечно, только на экзамене.

— **А что для Вас было важнее: знания или оценки, качество образования или атмосфера, студенческая жизнь?**

— Конечно, студенческая жизнь! И если Вам кто-то скажет, что для него были важны знания, а не оценки, это значит, что человек сильно лукавит. Что греха таить, студенту всегда важны оценки. Когда я получил первую тройку, мне было очень обидно, тем более это был последний экзамен после трех отлично сданных сессий. Я очень хотел попробовать получить стипендию Владимира Потанина, подать документы на повышенную стипендию, и когда после всех своих трудов ты получаешь тройку, глупо говорить: «Зато я отлично знаю философию, мне не важно, что я получил “три”». Но, с другой стороны, высокие требования закаляют, без этого невозможно формирование профессионала: именно по причине высокого качества образования я выбрал мой факультет, это было мое осознанное решение пойти в Южно-Уральский государственный университет на юридический факультет.

— **А кто-то помогал сделать этот профессиональный выбор?**

— Да, фильм «Адвокат дьявола» (*смеется*).

— **Вы говорите серьезно?**

— Серьезно! Посмотреть этот фильм, вдохновиться примером Киану Ривза и не захотеть стать адвокатом, мне кажется, просто невозможно. После просмотра этой киноленты я окончательно утвердился в выборе профессии и в мечте стать адвокатом. Мечта немного разошлась с жизненными обстоятельствами, но я считаю, что юридическое образование как максимально подходит для моей работы в вузе, так и помогает мне быть профессиональным в том, чем я занимаюсь сейчас.

— **Вы поддерживаете отношения со своими однокурсниками?**

— Да, конечно. Но в основном мои друзья не связаны с факультетом, это те люди, с которыми мы вместе играли в КВН, пересекались в процессе профсоюзной деятельности. Они прошли со мной через много лет, и мы до сих пор дружим и с удовольствием общаемся. Но всегда очень приятно, когда с моими однокурсниками мы пересекаемся в процессе работы: встречаешь своего товарища, с которым учился, а он — помощник судьи, капитан или майор в силовых ведомствах, понимаешь, что для каждого из нас годы обучения прошли не зря.

— **Значит, в 2005 году университет выпустил специалистов как на подбор, а каким Вы видите выпускника ЮУрГУ сегодня?**

— Таким же, как 10 лет назад. Изменяется все вокруг: образовательные программы, технологии, методы, а люди остаются прежними, лучшие традиции сохраняются. ЮУрГУ всегда выпускал высококвалифицированных специалистов, которые в состоянии составить конкуренцию на рынке труда.

— **Ну, и последний вопрос, что бы Вы пожелали университету в год 70-летия?**

— ЮУрГУ можно только пожелать не останавливаться на достигнутом, продолжать развиваться и совершенствоваться, по-другому нельзя, да и несвойственно это одному из лидирующих университетов России.

— **А студентам университета?**

— Студентам (*задумался*) — любви. На все времена!



## «Своими успехами я обязан учителям и наставникам»



*В банковской сфере Челябинска на руководящих постах работает много выпускников Южно-Уральского государственного университета. Но далеко не все они учились на финансистов или экономистов. Председатель правления Челябинвестбанка Сергей Бурцев тоже прошел «чэпэишнюю школу», давшую выпускнику приборостроительного факультета хороший старт для карьеры.*

*Об основных этапах жизненного пути, учителях и наставниках, друзьях, счастливых студенческих годах, а также успехах и трудностях сегодняшнего дня мы поговорили с Сергеем Михайловичем накануне 70-летнего юбилея вуза.*

— В 1988 году я поступил на «Прикладную математику» приборостроительного факультета Челябинского политехнического института (ныне ЮУрГУ). Студенческие годы полностью посвятил учебе, иначе было невозможно. Либо учишься, глубоко погружаясь в предмет, либо отвлекаешься и упускаешь много важного.

Единственное, что мог себе позволить, это любительский спорт — им я занимался всегда.

С детства выработал привычку всё делать хорошо, правильно, с максимальной отдачей. К счастью, учёба, особенно точные науки, давалась легко, и в результате университет я окончил с отличием.

— **Можете вспомнить какие-то забавные, интересные случаи из студенческой жизни?**

— Запомнился выезд в сентябре на сбор урожая на 1—2 курсах — «колхоз», как тогда мы его называли. Гектары картошки, морковки; чёрные простыни, чёрные руки, чёрная земля. Все познаются в поле: видно, кто хитрит, у кого какая жизненная мотивация. Работали много, но вечером откуда-то брались силы. Мы боролись за результат, стремились к тому, чтобы нам дали комнату в общежитии.

Невозможно забыть общагу — «семёрку». Это такая школа жизни! Например, можно было, обойдя несколько комнат, набрать овощей на суп. Не знаю, как сейчас, но раньше попросить картошки и сахара было нормой. Когда просили морковки и лука, это уже вызывало удивление.

А как здорово мы проводили вечера! Играя в преферанс, использовали опыт, знания по теории вероятности и невнимательность партнёра.

Спиртное покупали, чтобы не пропали талоны, которые тогда ввели, но пить почти не пили — как-то не повелось.

Запомнился 1991 год, когда отпустили цены. Помню шок и голод. А в остальном жили весело. Было чувство защищённости, крепкого тыла: рядом надёжные друзья, можно рассчитывать на поддержку родителей.

— **Расскажите о своих наставниках, преподавателях вуза — людях, которые дали Вам путёвку в жизнь.**

— Хотя со времени учёбы в университете прошло уже двадцать лет, хочется вспомнить и назвать преподавателей, которые не просто талантливо доводили информацию до студентов и чувствовали аудиторию, но и создавали мотивацию ходить на лекции в течение семестра. Это Ю. Г. Измайлов (физика), М. М. Гольденберг (алгебра), А. В. Геренштейн (логика, диффуры). Самыми полезными в практической жизни стали знания, которые дали М. Ю. Катаргин (базы данных) и А. А. Беседин (статистика). Все преподаватели были профессионалами высокого класса, яркими личностями, каждый по-своему интересен. Часто их вспоминаю с большим уважением и благодарностью.

В работе, конечно же, и наставником, и руководителем, и примером профессионального мастерства был Вячеслав Григорьевич Назарец. Многим коллегам, как и мне, он запомнился мудрым и сильным человеком. Он жил работой банка, всегда был требовательным и одновременно чутким и внимательным. Вячеслав Григорьевич независимо от состояния здоровья был способен принимать важные и судьбоносные решения. Был предпринимателем, нацеленным на долгосрочную перспективу, до последнего дня оставался гарантией стабильности, надёжности и порядочности Челябинвестбанка. Всему этому он учил нас — своих последователей.

— **Как начиналась Ваша профессиональная деятельность?**

— Когда поступал в институт, конечно, и не предполагал, что стану банкиром. Ещё в старших классах понял, что хочу связать жизнь с математикой или программированием, которое в конце 1980-х годов было очень перспективным направлением. Тогда стали появляться первые персональные компьютеры, начиналось проникновение новейших технологий во все сферы жизни. Поэтому вопрос выбора вуза и факультета для меня решился однозначно — ЧПИ, приборостроительный, ПриМа.

Скажу честно, в финансовую сферу меня не тянуло. Больше привлекало решение прикладных задач, программирование. По предмету «Экономика» у меня была пятёрка, но после университета я не мог отличить актив от пассива, а основные средства — от основных фондов. Председатель правления ОАО «Челябинвестбанк» Вячеслав Григорьевич Назарец, будучи дальновидным человеком, еще в 1992 году задумался о формировании молодой команды, которой бы впоследствии можно было доверить управление банком. Он взял несколько выпускников нашей специальности — сначала на практику, а потом, в 1993 году, — уже на постоянную работу. Не было бы этого контакта — трудно предположить, в какой области я бы сегодня трудился. Каждому человеку судьба даёт определённое количество шансов. Просто кто-то ими пользуется, кто-то нет. А везёт, как известно, тому, кто везёт.

— **Какие основные этапы своей карьеры можете выделить?**

— Сразу после окончания университета, в июле 1993 года, начал работать в ОАО «Челябинвестбанк» в должности заведующего группой ресурсов планово-экономического отдела. Меньше чем через год, в марте 1994, назначен референтом председателя правления банка. Считаю это

самым важным, решающим моментом в карьере: для меня, вчерашнего выпускника вуза, это назначение было и почетным, и ответственным — доверие Вячеслава Григорьевича дорогого стоило, его нельзя было не оправдать.

Затем работал начальником отдела перспективного развития банка и управления филиалами, заместителем начальника планово-экономического управления. В 1999 году в возрасте 27 лет был назначен на должность заместителя председателя правления, с 2005 года стал первым заместителем, а с 2010 — председателем правления ОАО «Челябинвестбанк».

**— Есть ли у Вашего банка особенности, которые отличают его от других финансовых компаний, какие традиции поддерживаете? Расскажите немного о коллективе.**

— В Челябинвестбанке очень сильная корпоративная культура. Она проявляется в деятельности банка, соответствует его статусу в деловом сообществе и отражается во внутренних отношениях, правилах поведения, формирует традиции в коллективе. Это в первую очередь культура бизнеса, и она строится на уважении прав и интересов акционеров и клиентов, доверии в отношениях, возникающих в связи с управлением банком и его деятельностью на рынке банковских услуг. Создание и развитие таких отношений — ежедневный и непрерывный рабочий процесс, в котором участвуют все сотрудники — от рядового служащего до топ-менеджера. Кроме того, надо понимать, что в современных условиях банк — это не только финансовый, но во многом ещё и социальный институт, поскольку мы обслуживаем свыше миллиона счетов клиентов. Сейчас у нас хранятся сбережения южноуральцев на сумму более 25 млрд рублей — это очень высокая ответственность, и мы стараемся оправдать доверие вкладчиков.

В Челябинвестбанке большой трудовой коллектив — в целом около 2000 человек. В основе внутренних отношений лежит привычка ценить и уважать успехи коллег. Руководство поощряет и награждает лучших сотрудников почетными грамотами, золотыми или серебряными значками с присвоением почетных званий «Заслуженный работник Челябинвестбанка», «Профессионал банковского дела» и «Высокопрофессиональный работник Челябинвестбанка». В банке есть музей, выходит деловой вестник «Маленькая газета о жизни большого банка». О сотрудниках заботится профком. В коллективе множество традиций: это общие праздники, спортивные соревнования, творческие конкурсы, туристические походы и многое другое, что заслуживает отдельной статьи.

**— Вы с теплотой вспоминали о студенческих годах. С того времени прошло двадцать лет. Как Вы считаете, современные студенты отличаются от тех, что учились в ваше время?**

— Однозначно нельзя ответить. Во многом отличаются, точно так же, как отличается нынешнее время от поры нашей юности. Сейчас молодые люди более свободны, раскованны, чувствуют свой потенциал гораздо лучше, чем когда-то мы — свой; более смелые, амбициозные и целеустремленные, точно знают, чего хотят, у них намного больше возможностей. Но в то же время они похожи на нас.

**— Возглавлять крупный банк — очень ответственная и непростая работа. Находите ли время для хобби, чем увлекаетесь?**

— Хобби есть, и не одно. Играю в сборной Челябинвестбанка по волейболу, немного — в настольный теннис, хотя больше нравятся командные виды спорта. Школьное увлечение музыкой тоже осталось со

мной навсегда: с удовольствием беру в руки гитару или сажусь за клавиатуру на встречах с друзьями, семейных торжествах или праздничных мероприятиях в банке.

— **Сергей Михайлович, что бы Вы хотели пожелать ЮУрГУ в год его 70-летия?**

— Университету в целом — храня лучшие традиции отечественной высшей школы, шагать в ногу со временем и всегда быть на гребне волны в системе высшего образования. Очень важно, чтобы выпускники ЮУрГУ были не просто востребованы на рынке, а конкурентоспособны у отечественных работодателей, чтобы багаж знаний, который они получают в вузе, превратился в интеллектуальный капитал Южного Урала и всей страны. Успехов и роста! С юбилеем!



## «Мой девиз — “всегда”!»



*В год празднования 70-летия Южно-Уральского государственного университета наши корреспонденты решили встретиться с выдающимися выпускниками вуза. В первую встречу нам посчастливилось пообщаться с выпускником 1993 года, с отличием окончившим университет по специальности «Автомобиле- и тракторостроение», Председателем Совета директоров ОАО «Челябинский механический завод» Петром Юрьевичем Вагиным. Сегодня Пётр Юрьевич не просто один из наиболее успешных топ-менеджеров региона: в течение многих лет ОАО «Челябинский механический завод» сотрудничает с вузом, реализуя многочисленные совместные проекты.*

Выпускники ЧПИ — ЧГТУ — ЮУрГУ не привыкли останавливаться на достигнутом, а потому, получив красный диплом, Пётр Юрьевич решил продолжить образование и в 1999 году успешно окончил Уральскую академию государственной службы по специализации «Антикризисное управление и финансовое оздоровление предприятия», что, безусловно, помогло вчерашнему выпускнику сориентироваться в условиях изменившегося рынка. Качественное современное образование — залог успешной карьеры. Это определило следующий серьёзный профессиональный шаг: в 2000 году Пётр Вагин прошёл обучение в рамках программы «Экономика, государственные финансы, государственное управление» от Академии народного хозяйства при Правительстве РФ. И все же, по мнению П. Вагина, именно с родным университетом связаны самые важные этапы в профессиональном становлении. Одним из существенных шагов на пути к карьерному взлёту стала программа профессиональной переподготовки специалистов по антикризисному управлению в Центре дополнительного образования Южно-Уральского государственного университета: полученные знания определили преимущества выпускника ЧПИ, а затем — ЮУрГУ при вступлении в должность Генерального директора одного из крупнейших промышленных предприятий области.

Сегодня Пётр Юрьевич входит в бизнес-элику области. Получить признание в кругу профессионалов — задача не из простых, тем почетнее звания «Заслуженный работник Единой энергетической системы России» и «Заслуженный работник топливно-энергетического комплекса», которые были присуждены Петру Вагину в 2002 и в 2003 годах.

По замечанию Петра Вагина, деятельность современного промышленника неотделима от общественно-политической: интересные профессиональные замыслы реализуются при непосредственном участии губернатора Челябинской области Михаила Юревича. В последние

годы Челябинский механический завод активно сотрудничает с Южно-Уральским государственным университетом: и это обстоятельство является знаковым для выпускника ЧПИ, когда-то мечтавшего о возможности обсудить и осуществить совместный проект с ректором родного вуза, а сегодня — одного из лидеров российского образования, современного научно-исследовательского центра — Александром Леонидовичем Шестаковым.

Признанный профессионал, образованный человек, Пётр Юрьевич ещё и очень энергичный и интересный собеседник: он поделился с нашим корреспондентом размышлениями о сложностях учёбы, о трудностях, с которыми сталкивались и сталкиваются студенты в производственной практике, и о своем университете, своих преподавателях, своих студенческих годах.

**— Пётр Юрьевич, считаете ли Вы встречу с ЮУрГУ, а в прошлом ЧПИ, судьбоносной? Что определило Ваш выбор? Кто повлиял на Ваше решение получить образование в политехническом?**

— Когда я окончил школу, то точно знал, что пойду по стопам отца, в прошлом — выпускника автотракторного факультета ЧПИ. Юность очень амбициозна, это время, когда хочется покорять вершины, когда мечтаешь о грандиозных свершениях. Сдав экзамены в ЧПИ можно было попасть в Московский физико-технический институт им. Баумана (МФТИ). И я решил испытать свои силы. Риск оправдался: в приемной комиссии мне сообщили, что я успешно выдержал конкурс и по сумме баллов прошёл в МФТИ. Но что-то удержало меня в Челябинске: наверное, благодаря мудрости отца, сумевшего подтолкнуть меня к правильному решению, я остался в ЧПИ. Может быть, выбор на тот момент был не совсем осознанным, но его точно можно назвать судьбоносным, я сейчас это отчетливо понимаю потому, что уже 20 лет нахожусь в той сфере деятельности, которая нравится до сих пор.

**— Как известно, профессионал формируется уже на студенческой скамье, но это происходит не только в процессе штудирования учебников и написания конспектов. Для становления молодого специалиста очень важен личный пример. Кто из преподавателей оставил особенный след в Вашей судьбе? Кто стал для Вас ориентиром в дальнейшей профессиональной деятельности?**

— У меня остались самые тёплые впечатления от университетских лет, от моих преподавателей. Это была сильнейшая школа, которая, прежде всего научила меня мыслить. Когда мы выпускались, декан — Геннадий Дмитриевич Драгунов произнес фразу, в тот момент показавшуюся в его устах странной, но оказавшуюся по существу пророческой: «Забудьте всё, чему вас учили, потому что всё равно забудете! Главное, что мы научили Вас думать и отвечать за свою подпись». Это непередаваемые слова, которые для меня стали своеобразным жизненным принципом. Не случайно теперь уже я повторяю эту фразу подчиненным: ведь, действительно, нужно понимать, под чем ты ставишь свою подпись, за какое дело ручаешься. Геннадий Дмитриевич в своё время охарактеризовал результат образования выразительной афористической фразой: «Это то, что осталось после того, как ты всё забыл». И я неоднократно испытывал эту мудрость на своем опыте. Например, когда после окончания вуза прошло примерно пять лет, и я уже работал начальником коммерческого отдела АО «Уралспецэнерго», на прием пришла женщина, сын которой, студент автотракторного факультета, не мог решить задачи по сопромату. Я не задумываясь попросил принести учебники и с ходу решил эти задачи, хотя сопромат изучал не

сколько лет назад — на 3—4 курсе: качество образования было таким, что мне достаточно было посмотреть основные формулы и вспомнить их применение. Конечно, я сейчас вряд ли такой подвиг совершу, но постараться могу! (*смеётся*) Ведь высшая школа (и в этом я вижу смысл высшего образования) научила меня, прежде всего, думать.

Я очень благодарен своим преподавателям. Особенно люблю вспоминать техническую механику, которой учил нас Давид Борисович Чернин. Студентам очень важно видеть перед собой личность, а Давид Борисович был настолько интересный и яркий, что на его занятия ходили все без исключения. Его лекции были очень серьезные, глубокие и сложные, да и без творческого осознания материала задачи решить было практически невозможно, а это было важным критерием на экзамене. Даже курьезы не снижали авторитет любимого преподавателя, а напротив, вызывали симпатию к открытому, интересному, влюбленному в свое дело человеку. Так, Давид Борисович, например, мог заставить нас писать огромную лекцию, а на следующий день прийти и попросить вырвать 12 листов этой лекции, потому что он нечаянно увлекся и прочитал нам фрагмент другого курса! (*смеётся*). Был случай, когда мы долго решали сложнейшее уравнение, в котором Давид Борисович постоянно «плюсовал», а в итоге ответ получился отрицательный — «с минусом». Тогда преподаватель остановился и философски произнес в ответ на наши недоумевающие взгляды: «Ребята, поверьте, в жизни, когда прибавляешь, всегда должен быть плюс! Минус не должен появиться...». Он ещё долго сидел и смотрел на доску, а потом и вовсе отпустил нас с занятия. Я очень часто прокручиваю эту фразу, ведь очевидно, что для того, чтобы добиться положительных результатов, нужно постоянно работать. Жаль, что многие студенты сейчас этого не понимают.

— **Когда слушаешь такие интересные истории, понимаешь, что университетское образование не сводилось к передаче механической суммы знаний. Университет формировал прежде всего личность. А с каким девизом вы сегодня идёте по жизни?**

— Мой девиз — «Всегда!» Казалось бы, просто одно слово, но в него вложено множество важных смыслов: всегда готов, всегда могу, всегда хочу и всегда надеюсь!

— **Это очень деятельная жизненная позиция человека, полного энергии! А какое событие из студенческой жизни Вы считаете знаковым для себя?**

— Знаковым? Студенческая жизнь — время само по себе богатое на события, но знаковое — это, наверное, все же ...картошка! (*смеётся*). Мы же все родом из СССР, а в эту эпоху сбор урожая был обязательным для всего студенчества мероприятием добровольно-принудительного характера. Но, получилось так, что после окончания первого курса я ушёл в армию, а по возвращении вернулся уже на второй курс, и таких студентов было много. Разумеется, всех нас отправили на осенний сбор урожая. Но какая там картошка!? Мы же все люди служивые, все серьёзные, и вообще — учиться пришли! Поэтому эту картофельную кампанию мы стали саботировать и первым делом в поисках «жизненной правды» и справедливости обратились к декану, Г. Д. Драгунову. Именно тогда у нас состоялся очень серьёзный и деликатный разговор взрослых людей, после которого все чётко осознали, что «картошка» — дело общее, государственное, и собрать ее сообща — просто необходимо. А ещё, знаковым стало то, что мы отказались от такого серьёзного предмета, как история партии. Это было серьёзным и сложным решением,

но мы рассуждали обо всем уже с позиций взрослых людей, получивших опыт за годы армейской службы. После очень долгих выяснений обстоятельств, наше руководство пошло на компромисс, а вместо этого традиционного обязательного предмета поставили теорию вероятности, которая очень пригодилась в жизни. Вот так знаете, одно убрали и заменили более нужным, и в этом заключалась наша жизненная позиция: мы ведь все честно учились и хотели войти в профессию достойно — так, как всегда это делали лучшие выпускники ЧПИ.

**— А какими качествами должен обладать современный студент, чтобы работать у вас на предприятии?**

— На мой взгляд, сегодня на рынке труда возник большой дефицит логистов, эффективных специалистов, хорошо знакомых со специализированными программами. Возникает сегодня и проблема с технологами, которые должны сочетать теоретическую базу, как основу академического образования, с практическими навыками эффективного применения технологий на производстве. Я очень люблю проводить экскурсии по заводу для студентов перед предстоящей практикой и постоянно замечаю их потерянный взгляд, ведь они ещё не познали звуков и запахов предприятия. В этом, на мой взгляд, заключается разница вчерашней и сегодняшней высшей школы: когда мы учились, очень большое внимание уделялось практической деятельности. Сейчас же ребята, которые приходят со студенческой скамьи, в основном — теоретики, которых приходится многому учить на практике, а иногда и переучивать. Они, возможно, уже подготовлены к работе, но разного рода иллюзии мешают применить эту теорию на практике. У многих сформирован стереотип, согласно которому выпускник уже с первых дней должен много зарабатывать или сразу же приступать к работе на руководящей должности. Но это невозможно: руководитель должен сформироваться как стратег. А потому, чтобы мифы стали реальностью, необходимо иметь мощный запас теоретических и экономических знаний, которые можно применить на практике. Молодой специалист должен в совершенстве владеть такими понятиями, как себестоимость, эффективность использования материалов и многим другим. И если мы видим, что студенты обладают такими качествами и, главное, — желанием работать, то с удовольствием берём их к себе на предприятие. Сегодня нам необходимы технологи со знанием окупаемости и инвестирования проектов, поэтому, конечно, хотелось бы, чтобы высшая школа менялась в нужную сторону, необходимо заниматься прикладными областями науки, такими, например, как машиностроение.

**— В этом году ЮУрГУ исполняется 70 лет. Что бы вы пожелали университету в юбилейный год?**

— Я очень рад, что в своё время окончил АТ-факультет ЧПИ ещё и потому, мои однокурсники (а нас жизнь сильно разбросала: от начальника ФСБ — до обычного преподавателя) — очень талантливые люди, с которыми мы и по сей день активно общаемся и даже пишем книгу в соавторстве. Это и генеральный директор Челябинского механического завода Алексей Константинович Перескоков, это мои коллеги — инструкторы, технологи, начальники цехов. И мы гордимся, что в своё время стали выпускниками именно этого вуза, именно нашего факультета. Поэтому, я желаю студентам стремиться к высоким результатам, чтобы через 20 лет так же гордиться своим выбором, как и я, а самому ЮУрГУ — отличных студентов, которые и в будущем будут прославлять родной университет!

## «Ищите свою дорогу в жизни!»



*В 1999 году Наташе Петровой повезло: поступила на бюджет сразу в два вуза: в УрГУ на журфак и в ЮУрГУ на факультет лингвистики. Тщательно взвесив все «за» и «против», решила остаться в Челябинске. Овладевала иностранными языками и параллельно работала журналистом, копирайтером и переводчиком в компании «Мировая паутина» — так тогда называлась группа «74.ru». Окончив вуз в 2002 году, устроилась в*

*консалтинговую компанию, затем на Челябинский электродный завод, оттуда перешла на цинковый. Ныне Наталья Васильева (Петрова) возглавляет отдел по связям с общественностью ОАО «Челябинский цинковый завод».*

— Наталья Геннадьевна, чем Вы руководствовались, выбирая факультет?

— Иностранные языки — штука крайне полезная, и знать их надо. Кроме того, моя мама всю жизнь проработала учителем английского, брат учился в педагогическом на инфаке (Сергей Геннадьевич Петров, ныне заместитель декана факультета лингвистики ЮУрГУ), так что практически династия получается.

— Расскажите, пожалуйста, о Ваших первых шагах на профессиональном поприще?

— В журналистику и пиар я пришла раньше, чем окончила университет. Благодаря тому, что во время учебы работала, завязала много полезных знакомств, получила колоссальный опыт, так что проблем с трудоустройством не было.

— Как складывалась Ваша карьера?

— Буду считать карьерой именно работу в сфере промышленности. Начинала пресс-секретарем на электродном заводе. Сейчас довольно забавно вспоминать то время. Многого не знала, ещё больше не умела. Оглядываясь назад, понимаю, что делала весьма глупые ошибки. Когда ещё работала на электродном, но уже зрело решение уволиться, мне предложили место ведущего специалиста по связям с общественностью на цинковом заводе. Скажу честно — думала долго: зарплата примерно такая же, а должность ниже. Но согласилась — и за пять лет ни разу не пожалела. Могу перечислить все плюсы, но это уже будет рекламой предприятия

— Ваши основные профессиональные достижения, награды?

— Наша корпоративная продукция (газета, фильм, календари) практически ежегодно занимает первые места на российских конкурсах. Кроме того, есть благодарственное письмо Министерства промышленности и природных ресурсов. Но самым главным достижением считаю изменения, которые происходят в сознании работников благодаря нашему труду.

— **Расскажите о своих наставниках.**

— В университете главным учителем жизни была заместитель декана нашего факультета Людмила Борисовна Пацеля. Низкий ей поклон за все её старания привить нам ответственность и самодисциплину. Вообще факультет лингвистики не расхолаживает студентов — это практически продолжение школы: домашние задания, проверки... Здесь не получится гулять весь семестр, а потом быстренько подготовиться и сдать сессию.

— **Каковы отличительные особенности Вашего предприятия?**

— Челябинский цинковый — единственный в России производитель цинка марки Special High Grade (гарантирующей чистоту металла не ниже 99,995% по содержанию цинка). Завод большой, коллектив разнородный. Приходится работать в тесной связке с отделом персонала, профкомом и всеми остальными подразделениями. Радует, что руководство понимает всю важность пиара, как внешнего, так и внутреннего.

— **Различаются ли студенты XX и XXI века?**

— Я принадлежу скорее к последним. Но, на мой взгляд, каждое поколение отличается от предыдущего. У всех свои ценности, стремления, способы достижения целей.

— **Приходилось ли Вам преодолевать трудности на профессиональном пути?**

— Да. Первая трудность, с которой я столкнулась, работая на промышленном предприятии после небольших компаний, — формализованность процессов. Постоянно приходится бороться с равнодушием: у большинства людей нет желания заниматься тем, что не приносит выгоды, работать «из чувства патриотизма». Кончили смену — быстрее домой, на диван и к пиву. Но самая большая проблема — необходимость постоянно придумывать для коллектива что-то новое. А так как в социальном плане наш завод очень хорош, то чем-то удивить народ уже трудно.

— **Пошел ли кто-нибудь из близких по Вашим стопам?**

— Моя восьмилетняя дочь хочет стать «начальником по связям с общественностью».

— **Какие традиции есть у вашего коллектива?**

— Предприятию уже почти 80 лет, за это время, разумеется, сложились свои традиции: юбилейные плавки цинка, корпоративные мероприятия, конкурсы.

— **Есть ли у Вас хобби?**

— Очень люблю читать. И спасибо преподавателю кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, профессору, кандидату филологических наук Ирине Михайловне Удлер за то, что эту любовь не загубила.

— **Кто из Ваших однокашников достиг профессиональных высот, поддерживаете ли с ними отношения?**

— К сожалению (но к счастью для них), многие одногруппники сейчас за границей, поэтому держим связь только по Интернету. Общаемся лишь с Натальей Матвеевой — она сделала карьеру в интернет-маркетинге, в сфере b2b, поэтому нас сближают не только воспоминания студенческой молодости, но и профессиональные интересы.

— **Были ли неординарные случаи за время учёбы и работы?**

— Что касается студенческих лет, то вспоминаются лишь преподаватели — все как на подбор с потрясающим чувством юмора. Один раз мы решили сорвать пару и стали поздравлять преподавателя с днём

рождения — даже торт купили, устроили чаепитие. А он сделал вид, будто так и надо — видимо, тоже не очень хотел вести занятие.

— **Что Вы хотите пожелать ЮУрГУ в год его 70-летия?**

— Стабильности и процветания. Пусть выпускники всегда находят свою дорогу в жизни и достигают всё больших высот. Преподавателям — здоровья, умных и неленивых студентов и хорошей зарплаты!



## «Альма-матер — лучший вуз!»



*Министр радиационной и экологической безопасности Челябинской области, член областного правительства Александр Михайлович Галичин — выпускник Челябинского политехнического института по специальности «Конструирование и производство радиоаппаратуры». Александр Михайлович гордится образованием, которое получал в трудные перестроечные годы.*

— Александр Михайлович, Вы учились на одном из факультетов, считавшихся в ЧПИ элитными, — приборостроительном, поступить туда было непросто. Что Вам помогло?

— В школе математика была любимым предметом. С детства занимался в радиокружке. И конечно, как многие мальчишки, родившиеся в шестидесятые, мечтал стать космонавтом. Мне очень нравилось разбирать радиоприемники, изучать микросхемы. Постоянно участвовал в школьных олимпиадах, конкурсах по радиотехнике. Как-то всё легко получалось...

После окончания школы № 11 (ныне 11-й лицей) решил поступать в авиационное училище. Но не сложилось, хотя здоровье позволяло. И я подал документы на вечернее отделение приборостроительного факультета ЧПИ. Прочулся год, одновременно работая на заводе. Потом ушел служить в армию. Попал в морскую часть пограничных войск КГБ СССР.

Вернувшись из армии, понял, что необходимо основательно заняться учёбой, и поступил на дневное отделение того же факультета. Между прочим, конкурс был огромный — 35 человек на место! Я его успешно выдержал и даже сдал экстерном один курс.

— Расскажите о студенческих годах, учёбе, запомнившихся интересных случаях.

— Это были самые счастливые и беззаботные годы! Учёба давалась легко, мог запросто пропустить несколько лекций, но сдать сессию на отлично. На первом курсе вступил в ОКОД (оперативный комсомольский отряд дружинников) — патрулировали парк, следили за порядком на дискотеках, усмиряли хулиганов. Спортивная подготовка у меня всегда была хорошая, занимался восточными единоборствами, поэтому мог постоять и за себя, и за других.

У нас была очень сплочённая команда — отряд большой, боеспособный. Все — спортсмены с разрядами. Я сам по многим видам спорта КМС.

Когда при заводе «Полёт» открылся известный всем чэпэишникам клуб «Контакт», я пробовал себя в роли диджея. Дискотеки там проходили весёлые!

Хорошие отношения сложились с руководством завода, директором. Я на «Полёте» практику проходил.

— **А с иногородними ребятами дружили, ходили в гости к общаговским?**

— Конечно! Моя любимая общага — та, где сейчас студенческая поликлиника находится. Мы дежурили там как окодовцы, ну и так общались, знакомились. Один товарищ позже стал родственником — женился на моей сестре.

Когда стали появляться первые «видики», именно в этой общаге предприимчивые студенты организовали видеостудию и устраивали киносеансы. Особенно нам нравились «ужастики»: «Чужой», «Кошмар на улице Вязов»... Мы фильмы смотрели бесплатно, поскольку находились на посту, следили за порядком.

— **Как сложилась судьба после окончания института?**

— Диплом защитил на отлично. Сразу же предложили работу в закрытом городе — с хорошей зарплатой, предоставлением квартиры. Но я к тому времени уже успел побывать за рубежом, в Болгарии, и понимал, что, если устроиться работать на секретное предприятие, не видать мне заграницы. А уж очень хотелось путешествовать, посмотреть мир. К тому же и в Челябинске дела шли неплохо. На последнем курсе мы создали небольшое предприятие «Лидер» (оно, кстати, до сих пор действует). Собирали компьютеры, паяли схемы — в общем, как тогда говорили, «работали с железом». Хорошо помню, как мы радовались, когда в институте появился первый компьютер АРМ (армянский), как изучали перфокарты, ночами сидели. Процесс очень увлекал. Потом появилась японская машина — маленький такой компьютер. Тоже была диковинка в то время.

В начале девяностых радиоотрасль начала загибаться, а потом и совсем умерла, наша специальность стала невостребованной, неконкурентоспособной. А государство почему-то не занималось её возрождением...

— **Общаетесь с однокурсниками? Как сложилась их жизнь?**

— По специальности работают единицы. Некоторые устроились в телекоммуникационные компании. А инженеров как разработчиков вообще нет. Их заменили программисты, «айтишники». Я ведь тоже в середине девяностых ушёл с головой в коммерцию. Потом решил попробовать себя на другом поприще. Когда предложили работу в администрации, согласился. Долгое время был директором Горэкоцентра. Последние три года возглавляю министерство по радиационной и экологической безопасности Челябинской области.

Конечно, знания, навыки, полученные в институте, вообще чэпэишная школа — это очень серьёзная и мощная сила. В те годы наш институт гремел по всей стране, выпускников ЧПИ можно было встретить в любом городе, и везде они очень ценились и были востребованы. Сейчас вуз, кроме инженеров, «технарей», готовит специалистов разного профиля: экономистов, юристов, лингвистов, журналистов. Хорошо это или плохо? Трудно сказать... Это веление времени. В своё время и ЮУрГУ выживать приходилось. А когда люди стали готовы получать

платное образование, руководство вуза, на мой взгляд, приняло правильное решение: открыть новые специальности — современные, востребованные, конкурентоспособные.

— **Александр Михайлович, как Вы считаете, изменился ли облик студента по сравнению с тем временем, когда Вы учились? Какой видите сегодняшнюю молодёжь?**

— Часто общаюсь со студентами, провожу встречи, беседы, иногда лекции читаю. Они такие же любопытные, какими были мы. Внешне, конечно, стали другими — девушки очень модные, яркие, одеваются красиво. А что касается уровня знаний, то я так считаю: кто хочет учиться, тот и сейчас учится. У нас в министерстве достаточно много молодых специалистов. Отличный уровень подготовки, много ребят с кафедры природопользования ЮУрГУ.

— **Расскажите о своих увлечениях, есть ли хобби?**

— Хотя я и не стал лётчиком, но умею управлять несколькими видами транспортных средств, в том числе и самолётом. Люблю путешествовать. В своё время объездил весь мир. Сейчас нет такой возможности, к сожалению: должность у меня специфическая, связанная с чрезвычайными ситуациями. Редко удаётся вырваться. Но как только выдаётся свободная минута — сразу в лес или на озеро. За рулем люблю путешествовать. Для меня проехать полторы тысячи километров — не проблема.

— **Александр Михайлович, что бы Вы хотели пожелать ЮУрГУ в преддверии 70-летнего юбилея?**

— Пожелать хочется многого. В первую очередь, профессиональной карьеры выпускникам. Вуз дает качественные знания и готовит специалистов высокого уровня. Я считаю свою альма-матер самым лучшим вузом, где работает высококлассный преподавательский состав. Желаю всем — и студентам, и преподавателям ЮУрГУ — успехов, новых открытий и свершений, финансового благополучия и, конечно, здоровья и счастья!



## «Метран» и ЮУрГУ: надёжное партнерство»

*Александр Алексеевич Глазырин — первый российский генеральный директор «Метрана», занявший этот пост с января 2010 года после вхождения компании в бизнес Emerson Process Management. Предприятие в Челябинске — единственная производственная площадка Emerson на территории СНГ. В его штате около тысячи сотрудников.*



*Более тридцати лет прошло с момента окончания вуза, но до сих пор Александр Алексеевич Глазырин с теплотой вспоминает родную альма-матер и гордится тем, что получил образование в одном из самых сильных технических вузов России. Особенно высоко с позиции профессионального опыта выпускник оценивает те качества, которые воспитал в нем вуз — умение мыслить, расставлять приоритеты, умение самостоятельно работать и планировать свое время.*

— Александр Алексеевич, почему Вы выбрали специальность «Двигатели летательных аппаратов»?

— Выбор ракетостроения в качестве инженерной специальности был для меня вполне естественен: мои родители — кадровые работники Конструкторского бюро машиностроения, нынешнего Государственного ракетного центра имени академика В. П. Макеева в Миассе.

После окончания учебы я распределился в Златоуст, диплом делал в НИИ Технологии машиностроения при Златоустовском машиностроительном заводе. Там же провел следующие шесть лет, работал конструктором, занимался разработкой оборудования и оснастки для изготовления, сборки и испытаний специзделий.

Считаю, что обучение в Челябинском политехническом институте мне действительно многое дало. Чего обычно люди ожидают от высшего образования? Как правило, хотят приобрести конкретные знания в инженерных областях, надеются овладеть инженерными дисциплинами. Да, безусловно, они эту информацию получают, но прежде всего высшее образование ценно тем, что вырабатывает привычку к систематической самостоятельной работе, самоорганизации, учит находить и усваивать информацию, устанавливать приоритеты, мыслить. В школе под ежедневным контролем учителей и родителей этому так не научишься. Важную роль сыграло то, что факультет ДПА имел тогда — и хотелось бы надеяться, имеет сейчас — репутацию одного из передовых, говоря

по-нынешнему — инновационных. Тогда этого термина не было в нашем словаре, но, по сути, он верно отражает ситуацию, когда преподавание напрямую связано с новейшими научными разработками, наиболее актуальными движениями практической технической мысли. Считалось, что учиться на ДПА трудно, труднее, чем на других факультетах, но и престижно. Всё преподавание было заточено под конкретную связь с конкретным производством. Факультет создавался для обеспечения кадрами Конструкторского бюро машиностроения в Миассе и предприятий, работавших в связке с ним, — в первую очередь, Златоустовского машиностроительного завода, который занимался опытным производством изделий. В Миасс и Златоуст распределяли основную массу выпускников.

Благодаря такой прямой, жесткой связке между потребностями предприятий и дисциплинами и методиками преподавания, образование мы получали качественное, предметное, нацеленное на то, чтобы дать совершенно конкретные навыки, которые пригодятся в будущей работе.

— **Расскажите о своих учителях и наставниках.**

— В мое время там был очень сильный преподавательский состав. Декан Николай Иванович Коркунов одновременно заведовал кафедрой, куда я поступил. Читали лекции, проводили семинары и другие выдающиеся, высококвалифицированные специалисты: Георгий Данилович Смирнов, Александр Трофимович Зеленков, Валерий Павлович Казьмин, Нина Ивановна Скопечная, Владимир Андреевич Мальков, Владимир Антонович Герлига. Многие мои однокурсники, наверное, помнят, как блестяще вёл на младших курсах высшую математику Александр Борисович Самаров. Теоретическую механику преподавал Александр Тимофеевич Палецкий, «зубр» в своей научной области, он читал лекции ещё моей маме за 20 с лишним лет до того. Уникальные люди, ученые, сочетавшие глубокое знание теории с большим опытом практических исследований, экспериментов.

— **Что Вас сегодня связывает с университетом?**

— Компания, которой я руковожу, тесно сотрудничает с ЮУрГУ по нескольким направлениям. Прежде всего, это программа интернатуры, запущенная в 2011 году. Благодаря ей мы получаем квалифицированных специалистов, к моменту окончания вуза готовых приступить к работе у нас на предприятии.

Второе направление — совместные образовательные программы. Учеными университета с 2000 года разрабатываются учебные дисциплины, ориентированные на специфику ЗАО ПГ «Метран», а сотрудники компании читают лекции, проводят практические занятия в вузе. Например, с февраля 2012 года силами ведущих специалистов «Метрана» организован семинар «Актуальные вопросы проектирования, производства и эксплуатации средств измерений» для студентов первого и второго курсов магистратуры и преподавателей.

Для этих же целей создана уникальная лаборатория интеллектуальных средств измерений PlantWeb. Её оборудование позволяет обучать студентов современным технологиям и выпускать специалистов, которые уже имеют представление о работе современного промышленного предприятия, об управлении технологическими процессами посредством автоматизированной системы.

На теоретических и практических занятиях объясняем, каковы основные мировые тенденции в приборостроении, почему решения под торговыми марками «Метран» и Emerson отвечают актуальным потребностям рынка и даже предвосхищают их. Стремимся, чтобы ребя-

та вникали во все практические и аналитические направления будущей деятельности.

Кроме того, компания отрабатывает новые технологии и создает устройства, делающие возможным их внедрение. Значительная часть этих исследований проводится силами специалистов университета.

Ну и, конечно, поддерживаем талантливую молодежь. Лучшие студенты, аспиранты, молодые ученые получают стипендии и гранты. Практически все желающие студенты имеют возможность проходить на предприятии производственную и преддипломную практику. Так, в минувшем году её прошли 30 студентов 3–5 курсов.

Все эти направления, развивающиеся в рамках «Программы взаимодействия Emerson / “Метран” — ЮУрГУ», позволяют готовить специалистов, ориентированных на нужды реального рынка, развивать науку, создавать исследовательские центры, работающие на сегодняшние интересы бизнеса. Поэтому я бы сказал, что моя связь с родным университетом с годами только окрепла.

— **Вы учились и выпускались в XX столетии. Сейчас выпускается поколение XXI века. Им сложнее или легче?**

— У всех свои сложности. Не думаю, что сейчас студентам радикально сложнее, скорее — во многом проще технически. Я всю свою конструкторскую жизнь работал не в системах автоматизированного проектирования, а карандашом, на кульмане. И когда стал руководителем бюро, мои подчиненные так работали. Чертили вручную, расчеты делали вручную. Компьютеров не было вообще. Сейчас есть программы, которые сильно упрощают и обучение, и работу. Благодаря Интернету обеспечена доступность информации. Нет необходимости обкладываться громадными стопками учебников и справочников.

Но основы знаний — например, законы физики, которыми пользуются наши инженеры-механики, — остались прежними. Законы Ома и Кулона — всё те же.

— **Что бы Вы пожелали ЮУрГУ в преддверии его 70-летия?**

— Желаю, чтобы не терялись уникальные традиции технических школ на старейших, базовых факультетах вуза. Автотракторный, механико-технологический, ДПА, энергетический, приборостроительный, инженерно-строительный, металлургический факультеты — те киты, на которых по-прежнему стоит высшее техническое образование в университете — пусть названия некоторых из них изменились. Необходимо, чтобы эти школы продолжали существовать, выпускать высококвалифицированных специалистов. Важно сохранить преемственность, укрепить связь между образованием и производством.

Хороший пример таких отношений — крепкая связь между ЮУрГУ и «Метраном». Более 80% наших сотрудников — выпускники различных факультетов университета. Можно сказать, не будь моей альма-матер — не возникло бы это предприятие, которое оказалось способным достойно войти в глобальную семью знаменитой корпорации Emerson.

## «Судьбы связующая нить...»



*Вот уже почти полвека генеральный директор ОАО «Южуралэлектромонтаж» Анатолий Павлович Горбунов связан неразрывными узлами с Южно-Уральским государственным университетом.*

*Эта связь настолько крепка, что по воле судьбы даже здание, в котором находится офис Анатолия Павловича, расположено практически напротив главного корпуса ЮУрГУ. И гендиректор ведущего электромонтажного предприятия Челябинской области может каждый день буквально из окна своего кабинета наблюдать за бурной студенческой жизнью альма-матер.*

*Анатолию Павловичу как выпускнику Челябинского политехнического института тоже есть что вспомнить о студенческих годах. Именно этими воспоминаниями он поделился с нашим корреспондентом в год 70-летия ЮУрГУ, а также рассказал о сотрудничестве с вузом и сегодняшнем дне своего предприятия.*

А. П. Горбунов — коренной челябинец. Вырос в семье энергетика — отец долгие годы трудился в системе «Челябэнерго». После окончания школы поступил в энергетический техникум. Окончив его, отправился служить в армию. Потом успешно сдал экзамены в Челябинский политехнический и был зачислен на первый курс энергофака.

Сразу оказался в числе лучших студентов, получал повышенную стипендию, успевал заниматься общественной работой, в конце первого курса был выбран секретарем комсомольской организации.

**— Анатолий Павлович, какие воспоминания о студенческой жизни остаются для Вас самими яркими?**

— Это воспоминания, связанные с летней практикой. Нас отправили в Брединский район. Расселили по квартирам. Ремонтировали сельхозтехнику, комбайны, на них же потом и работали. По окончании практики получили права комбайнеров. Хорошее было время, счастливое... Успевали и работать, и отдыхать — на все сил хватало, потому что молодыми были, — с ностальгией рассказывает Анатолий Павлович.

После второго курса в стройотряде в Троицком районе Челябинской области тянули линию электропередачи. Через год были военные сборы в Белоруссии, служба в танковом полку. После четвертого курса Анатолий на целых восемь месяцев попал на практику в пусконаладочное управление треста «Южуралэлектромонтаж», где и «задержался» на целых полвека.

— Как складывалась Ваша карьера, судьба молодого специалиста?

— С 1964 по 1974 год я работал инженером-наладчиком. Эти годы запомнились бесконечными командировками по союзным стройкам. В основном работали на металлургических заводах, где шел запуск оборудования: Челябинском, Магнитогорском, Орско-Халиловском металлургических комбинатах. Также осуществляли пусконаладочные работы на челябинских заводах: тракторном, трубопрокатном, электролитном цинковом. Объекты располагались по всей России: Волжский, Камский, Уральский автомобильный заводы, космодром Байконур.

Случались и заграничные командировки. В течение двух лет, с 1971 по 1973 год, занимались «пусконаладкой» на одном из металлургических комбинатов Ирана. Общались с коллегами через переводчика. Особых трудностей в работе не возникало. Конечно, в то время нас очень удивило современное оборудование заводов, которое шло в Иран из Японии, Америки, Германии.

Год спустя после заграничной командировки я был назначен начальником пусконаладочного управления. Занимал этот пост до 1986 года.

В 1980 году наше управление участвовало в олимпийской стройке. Среди объектов, где занимались наладкой специалисты ЮУЭМ, — стадион на проспекте Мира, плавательный бассейн. Я до сих пор бережно храню индивидуальный пропуск оргкомитета Олимпиады-80.

В 1996 году стал главным инженером треста «Южуралэлектромонтаж». А десять лет спустя возглавил предприятие. Вот уже шестнадцать лет занимаю пост гендиректор треста ОАО «Южуралэлектромонтаж».

— Ваша сегодняшняя профессиональная деятельность связана с ЮУрГУ?

— В коллективе предприятия много выпускников Южно-Уральского государственного университета. Вообще связь с родным вузом никогда не прерывалась. Я являюсь председателем государственной аттестационной комиссии на энергетическом факультете.

Наше предприятие плодотворно сотрудничает с Южно-Уральским государственным университетом, спонсирует вузовские проекты. Например, в 2004 году на кафедре систем электроснабжения при поддержке ОАО «Южуралэлектромонтаж» создана лаборатория исследования режимов работы систем электроснабжения.

— Чем отличается современный выпускник от студентов вашего поколения?

— Оценивая нынешних выпускников ЮУрГУ, я невольно сравниваю их с выпускниками-шестидесятниками. Среди современной молодежи много способных и увлеченных профессией студентов.

Хорошо, что возвращается интерес к техническим специальностям. Наша отрасль нуждается в квалифицированных кадрах, и мы будем только рады видеть у себя на предприятии выпускников ЮУрГУ. Несмотря на то, что вуз расширил свои рамки и готовит специалистов разного профиля: менеджеров, юристов, экономистов, лингвистов — инженерная школа здесь остается на довольно высоком уровне. К сожалению, в начале двухтысячных был определенный провал, молодежь утратила интерес к техническим направлениям, все хотели быть юристами и управленцами. Сейчас вижу, что этот процесс «притормозился» — молодые люди поступают на технические специальности, хотят быть строителями, металлургами, энергетиками.

В будущем году Анатолий Павлович отметит 50 лет трудовой деятельности на родном предприятии. А в этом обязательно поздравит с 70-летием родной вуз, который продолжает, как и все выпускники советского времени, называть Челябинским политехническим институтом. В преддверии славного юбилея альма-матер выпускник — руководитель крупнейшего предприятия — желает университету сохранить завоеванный десятилетиями имидж и репутацию одного из лучших технических вузов страны, продолжать готовить высококлассных специалистов, делать упор на научную деятельность и, конечно, воспитывать достойную смену энергетиков!



## «Ещё в школе хотел стать программистом»



*Выпускники ЮУрГУ добиваются серьёзных успехов в разных областях, в том числе — в сфере высоких технологий, которые непосвящённым кажутся порой чем-то заоблачным. Генеральный директор ООО «Грид-Инжиниринг» Валентин Дорохов, окончивший магистратуру механико-математического факультета ЮУрГУ по специальности «Прикладная математика и информатика», поделился с корреспондентом воспоминаниями о студенческих годах.*

— **Валентин Александрович, что повлияло на выбор профессии?**

— Честно говоря, компьютерами увлекался с детства. Привлекло меня в будущей специальности то, что предстояло заниматься программированием суперкомпьютеров и работой на них. Это самые передовые технологии не только на тот момент, но и сейчас. Поступил в Челябинский государственный университет, на математический факультет, окончил его в 2006 году, став бакалавром. После этого хотел продолжить учёбу, но из ЧелГУ многие преподаватели перешли на работу в ЮУрГУ, в том числе мой будущий научный руководитель Леонид Борисович Соколинский. Поэтому поступил в магистратуру уже Южно-Уральского государственного университета, которую окончил в 2008 году.

— **Кого считаете главным наставником в учёбе, работе?**

— Леонида Борисовича Соколинского. У него научился многому. В том числе выстраивать отношения «учитель — ученик», «начальник — подчинённый». Леонид Борисович выступает, скорее, не как наставник, а как старший товарищ, который может направить по нужному пути. Было интересно заниматься ГРИД и суперкомпьютерными технологиями, выступать на научных конференциях с докладами. Но после окончания магистратуры встал перед выбором: идти в аспирантуру и заниматься дальше наукой или посвятить себя внедрению передовых разработок на практике, их коммерциализации. Посоветовался с Леонидом Борисовичем и выбрал второе. Уже работая самостоятельно, на собственном опыте убедился, как суперкомпьютерные технологии могут применяться на промышленных предприятиях.

— С чего началась Ваша профессиональная деятельность? Каковы её основные этапы?

— Ещё на втором курсе ЧелГУ начал работать программистом в одной московской компании, дистанционно, через Интернет. Занимался разработкой веб-сайтов, веб-приложений. На пятом устроился в компанию «Априори» — тоже делал сайты для фирм, но уже на более серьезном уровне. Магистерская диссертация была посвящена моделированию процессов термообработки труб с целью выявления таких параметров технологического процесса, которые позволят добиться уменьшения брака на производстве. Работа выполнена для Челябинского трубопрокатного завода, причём все необходимые расчёты производились через Интернет с использованием суперкомпьютерных мощностей ЮУрГУ.

С 2008 года работал в лаборатории параллельного программирования в ЮУрГУ, осваивал суперкомпьютерные технологии. До того, как стал в 2011 году генеральным директором ООО «Грид-Инжиниринг», был техническим директором в аналогичной фирме, занимавшейся разработкой и коммерческой реализацией программного обеспечения. После принятия Федерального закона № 217, позволяющего вузам участвовать в создании малых инновационных предприятий, мы совместно с ЮУрГУ создали фирму «Грид-Инжиниринг», которая занимается коммерциализацией суперкомпьютерных технологий, внедрением их на российских промышленных предприятиях. В настоящее время параллельно работаю в «Грид-Инжиниринг» и суперкомпьютерном центре ЮУрГУ.

Сотрудничаем и с иностранными фирмами, в частности с корпорацией Emerson (США), а также ближним зарубежьем.

Одна из работ выполнена совместно с «Метраном» по заказу Emerson. Применена технология удалённого проектирования изделий для поиска наиболее удачной геометрии продукции этой компании. Подробно рассказывать не буду, скажу лишь, что для заказчика это удобно, поскольку не требуется дополнительно обучать персонал работе с инженерным программным обеспечением. При этом в виртуальном пространстве можно не только спроектировать, но и сразу испытать изделие. А расчёты занимают несколько часов вместо нескольких дней.

— С какими трудностями приходилось сталкиваться на профессиональном пути?

— Многие предприятия привыкли работать по старинке: выполнять расчеты на калькуляторе с применением старых, известных методик проектирования. Мы предложили им создавать виртуальные модели изделий, проверять работоспособность изделий на суперкомпьютере ещё до изготовления опытных образцов (что, кстати, выгоднее, чем испытывать реально построенные прототипы), но многим это было в диковинку. Хотя очевидно, что лучше ещё на стадии проектирования выявить и устранить все недостатки и рассмотреть множество вариантов изделия вместо одного. Приходилось, а порой и сейчас приходится преодолевать косность мышления. Нам тоже не всегда было легко понять заказчиков с заводов, так как мы по образованию не инженеры. Сейчас вспоминаю с улыбкой: мешала разница в возрасте и образовании — говорили по-русски, но словно на разных языках. Поэтому приходилось привлекать других людей.

На наши предложения откликнулись ЧТЗ и Усть-Каменогорский арматурный завод (Казахстан). С обоими предприятиями заключили контракт. Как сейчас помню, для арматурного завода на суперкомпьютере разработали 238 вариантов штамповой оснастки для деталей шарового

крана. Обычно же берут один вариант из трёх и детально его прорабатывают, доводя до ума. Что интересно, наиболее удачным оказался не тот вариант, который предполагался разработчиками. Это был лёгкий «ажурный» штамп с металлоёмкостью, сниженной на 30% по сравнению со стандартным. Затраты времени на изготовление тоже снизились. Такой результат удалось получить благодаря проработке изделия на суперкомпьютере. Штамп признали оптимальным и приняли в производство.

— **Каковы Ваши планы на будущее?**

— Заниматься применением суперкомпьютерных технологий в архитектуре и дизайне — там, где используется трёхмерная графика, где нужно создавать изображения проектируемых, ещё не существующих объектов. А это порой бывает очень сложно: например, нарисовать такую картинку, чтобы каждый листик на дереве выглядел как живой. Здесь необходимы долгие сложные расчеты. На Западе для этого давно применяют суперкомпьютерные технологии, предоставляют пользователям услуги с помощью удалённого доступа (по Интернету). Мы планируем использовать мощности суперкомпьютеров ЮУрГУ. Данная услуга удобна, полностью автоматизирована и предоставляется круглосуточно.

— **В чём специфика Вашей фирмы?**

— Коллектив у нас небольшой, существует относительно недавно. Есть внештатные сотрудники — инженеры на предприятиях, аспиранты и докторанты в ЮУрГУ и ЧелГУ. Предоставляем услуги для промышленных предприятий и иных организаций по суперкомпьютерному моделированию, инженерным и другим расчётам на суперкомпьютере через интернет-сервис. Считаю, что с предприятиями должна работать именно специализированная фирма, а не вуз, который занимается наукой и образованием.

— **Ваши основные профессиональные достижения, награды?**

— В 2011 и 2012 годах выиграл федеральный конкурс «Молодой предприниматель России» в номинации «Инновационный бизнес». Конкурс организован Федеральным агентством по делам молодежи при поддержке московского филиала компании «Ernst & Young». Наградили дипломом и кубком.

— **Чем занимаетесь в свободное время?**

— С женой увлекаемся танцами, посещаем школу «Das Dance». Несколько раз выступали на разных городских площадках во время акций, в частности, на мероприятии «Зелёная волна Сбербанк», приуроченном к очередной годовщине сберегательного дела в России. В зависимости от настроения читаю классическую или современную литературу, жизнеутверждающие книги о людях, которые себя искали и находили. Недавно прочёл «Монах, который продал свой “Феррари”» Робина Шарма.

— **Каковы Ваши пожелания ЮУрГУ в год его 70-летия?**

— Сохранять и укреплять позиции одного из ведущих вузов России, в том числе в использовании передовых технологий, чтобы как можно больше выпускников вуза гордились тем, что учились в ЮУрГУ.

## «Всем, чего я достиг в жизни, я обязан своим педагогам»



*Герой этого интервью всю жизнь проработал на легендарном ЧТЗ. Здесь он за 40 лет прошёл путь от токаря до заместителя директора. О том, какво убирать урожай за «штурвалом» трактора, когда вокруг идёт война, как сделать трактор электрическим, почему ошибка конструктора страшнее ошибки технолога, как мечта студенческих лет воплотилась в жизнь, и о многом другом рассказывает заместитель директора по конструкторским разработкам и технологии ООО «ЧТЗ—УРАЛТРАК» Виктор Евгеньевич Иванов.*

— Виктор Евгеньевич, с чего начинался Ваш трудовой путь на Челябинском тракторном заводе?

— На завод я пришёл в 1966 году, будучи студентом автотракторного факультета Челябинского политехнического института. По окончании института, в 1973 году, мне была присвоена квалификация «инженер-механик». На заводе начинал с должности токаря, наладчика агрегатных и спецстанков механического цеха № 3. За более чем сорокалетнюю карьеру в итоге вырос до заместителя директора по конструкторским разработкам и технологии ООО «ЧТЗ—УРАЛТРАК».

— Очень многое в нашей жизни зависит от учителей. Что Вы можете рассказать о людях, научивших Вас профессии и жизни?

— Действительно, всем, чего достиг в жизни, я обязан педагогам. С особой благодарностью я вспоминаю о преподавателях автотракторного факультета Челябинского политехнического (сегодняшнего ЮУрГУ). Среди них — Сергей Сергеевич Строев, Борис Николаевич Пинигин, Равиль Каюмович Галимзянов, Валентин Александрович Путин. Нужно отдать им должное: они не только дали нам необходимые знания, но и научили работать.

Под руководством Равиля Каюмовича Галимзянова я занимался в студенческом научном обществе. Именно он привил мне вкус и любовь к науке, желание работать и развиваться не только как конструктор, но и как технолог. Я долгое время работал главным технологом объединения, сегодня также занимаюсь технологическими процессами. Пришлось освоить смежную профессию, о чём нисколько не жалею.

— В студенческие годы Вы занимались в научном обществе. Помните свои успехи?

— В своё время завоевал первое место на студенческой олимпиаде по физике — во многом благодаря нашему преподавателю Людмиле Константиновне Дудиной: она воспитала во мне научный интерес и волю к победе. Также завоевал первое место на студенческой олимпиаде по теоретической механике. За эти победы был премирован путевкой на студенческую турбазу «Наука» на Большом Сунукуле.

Добрым словом вспоминаю и таких преподавателей, как Кононов (преподавал сопротивление материалов), Смолин (преподавал электротехнику). Всё это были замечательные преподаватели старой школы. Те, про которых говорят: преподаватели от бога. Они не просто отработывали часы, но намного глубже, чем принято, вникали в предмет, рассматривая разные вопросы, умели заразить студентов страстью к науке.

Есть такое устоявшееся мнение: окончил школу — забудь всё, чему тебя учили, окончил институт — забудь, чему учили там. Я не согласен. Могу свидетельствовать: в жизни очень и очень многие знания могут пригодиться, особенно если работаешь по специальности.

— **Ещё что запомнилось со времён учёбы? Какие особенно яркие случаи?**

— Я очень благодарен Валентину Александровичу Путину и за знания, и за жизненные принципы, которые ему удалось нам привить. Конечно, мы были хулиганистые и прогуливали иногда. Он нас и ловил, и наказывал. Мы часто отработывали прогулы у него на субботниках. Сейчас конкретные случаи вспомнить сложно — очень много лет прошло. Но только спустя годы понимаешь, как он заботился о нас, опекал, сколько сил в нас вложил.

Он мудрый человек, к каждому умел найти подход. Если нам случилось что-то натворить, он вызывал нас по одному и с каждым беседовал отдельно. Очень тонко понимал душу студента, мог с каждым говорить на его языке: чувствовал, кого требуется отругать, кого пристыдить, воззвать к совести. Как сейчас модно говорить, был хорошим психологом.

Кстати, у нас и с Валентином Александровичем Путиным, и с Равилем Каюмовичем Галимзяновым сложились хорошие отношения, до сих пор иногда встречаемся.

— **Что бы Вы сказали школьникам, чтобы убедить их поступать на автотракторный факультет ЮУрГУ?**

— Лучше всего убеждает личный пример. Мы ведём большую работу со школьниками. На заводе есть традиция: каждый сентябрь идем в техникум или училище, рассказываем о предприятии. У нас часто бывают заявки на экскурсии от учебных заведений, в том числе и от ЮУрГУ, я сам провожу такие экскурсии. Проходят выставки, многое рассказываем и показываем ребятам на наглядных примерах. К нам приходят довольно сильные ребята, которым интересна техника, которые стремятся связать жизнь с заводом. Их не так много, как хотелось бы, но они есть.

Кстати, к 1 июня планируем открыть в парке Победы на ЧТЗ большую выставку, посвященную 80-летию завода. Наряду с постоянной экспозицией военной техники, большинство экспонатов которой изготовлены на ЧТЗ, планируем продемонстрировать мирную продукцию, все модели тракторов.

— **Почему Вы выбрали именно автотракторный факультет?**

— На Челябинском тракторном заводе трудилась вся семья! Здесь всю жизнь проработал отец (он с отличием окончил Свердловский университет, и его распределили в Челябинск), мама, сестра, жена, здесь же начинал работать сын. Общий стаж нашей династии на ЧТЗ — более 170 лет!

— **Весь Ваш профессиональный путь связан с тракторами. А умеете ли управлять машинами, которые конструируете?**

— Так сложилось, что с 1980 по 1982 год во время длительной командировки я работал старшим специалистом в Ираке. Там как раз шла война. Тогда пришлось поработать и на нашем тракторе, и на тракторе Кировского завода (К-700). Распахивали землю, готовили её к посеву, убирали хлопок на хлопкоуборочном комбайне. Было очень непросто, приходилось заниматься и непривычной работой. Но ни о чем не жалею. Это тоже опыт.

— **В каких странах, кроме Ближнего Востока, приходилось бывать? Все ли поездки были связаны с работой?**

— Я много ездил по миру и будучи главным технологом, и после того как был переведён в конструкторскую службу. Шесть раз побывал с рабочим визитом в Китае, много раз — в Германии. За время работы на ЧТЗ объездил не менее 25 стран. Все поездки были связаны с заказом или получением оборудования, испытанием узлов.

— **Какими конструкторскими разработками Вы особенно гордитесь?**

— Несколько лет назад на ЧТЗ мы выбрали новое направление развития колёсной техники. В его рамках создали три колесных погрузчика: ПК-30, ПК-46, ПК-65. Была поставлена задача: быстро освоить эти машины. Приняли решение конструировать их двигатели из узлов, уже проверенных временем. Например, двигатели для наших колёсных машин изготавливаются на Ярославском моторном заводе, трансмиссия и колесные редукторы производятся компанией «Зондрат Фабрит» (Германия). На сегодняшний день выпустили уже более 250 новых машин.

Это были совершенно новые машины, и первая уже наработала более 12 000 моточасов. По моему мнению, разработка получилась очень удачной.

Непростым был переход на выпуск тракторов с ГМТ (гидромеханической трансмиссией), осваивали её года два. Сегодня тракторы с ГМТ запущены в производство и составляют около 30% общего объёма продукции.

— **Сотрудничаете ли с родным вузом сегодня?**

— Да, с ЮУрГУ у нас заключено очень много контрактов. Один из самых актуальных на сегодняшний день — с кафедрой колесных, гусеничных машин и автомобилей.

На одном из наших стендов мы смонтировали оборудование, которое принадлежит ЮУрГУ. Стенд называется «Хориба» (HORIBA). Его установкой занимаются немецкие специалисты. На нём в ближайшее время начнутся испытания двигателей ЧТЗ. Стенд практически уникален. На сегодняшний день в России таких всего два. Первый смонтирован на заводе «КамАЗ», второй вскоре будет запущен в работу на ЧТЗ. Наш стенд — самый современный в стране.

Хотел бы выразить особую благодарность ректору Южно-Уральского государственного университета Александру Леонидовичу Шестакову и заведующему кафедрой колёсных, гусеничных машины и автомобилей Владимиру Николаевичу Бондарю за то, что оборудование для испытаний смонтировано именно на территории ЧТЗ. Мы боролись за это решение с компаниями-конкурентами и очень рады, что нам удалось его добиться. Для нас это оборудование стало очень большим подспорьем в создании и испытании новых двигателей.

— **Есть ли у студентов ЮУрГУ возможность использовать его во время практики?**

— Да, в ближайшее время планируем организовать на нём преддипломную производственную практику студентов автотракторного факультета. Новые планы взаимовыгодного сотрудничества уже утверждены генеральным директором ООО «ЧТЗ—УРАЛТРАК» Сергеем Александровичем Галыгиным и ректором ЮУрГУ Александром Леонидовичем Шестаковым.

В планах дальнейшего сотрудничества вуза и завода — подготовка специальных площадок-боксов, в которых будет располагаться оборудование ЮУрГУ. Также мы готовы предоставить площади, чтобы сделать совмещение производственной программы с программой испытаний как можно более удобным. В планах ЮУрГУ и ЧТЗ — совместная установка климатической камеры, необходимой для испытания двигателя при различных температурах.

— **Если бы Вам предложили прожить жизнь заново, Вы бы снова связали её с ЧТЗ?**

— Наверное, да. Хотя и очень трудно было, но всё-таки рад, что попал именно на ЧТЗ, что начинал здесь мастером. Когда человек начинает работу с производственной деятельности, узнаёт завод изнутри, каждый день видит технологический процесс, то, как чертежи воплощаются в металле, это даёт очень многое в профессиональном плане и позволяет избежать ошибок. Особенно в конструкторской работе. По данным наших американских коллег, на лист конструкторской документации приходится порядка 50 листов технологической. И ошибка конструктора обходится в 50 раз дороже, чем технологическая! Я пришёл на завод мастером и прошёл наверх почти все ступени заводской карьерной лестницы. Это очень многое дало в плане жизненного и профессионального опыта, общения с людьми.

Конечно, у ЧТЗ были непростые времена, но сейчас можно с уверенностью сказать, что у завода есть будущее.

— **Каким видите дальнейший путь развития ЧТЗ? Сохранит ли завод в дальнейшем свои позиции?**

— Думаю, да. И к этому есть много предпосылок. Сейчас начинаем заниматься разработкой электротракторов нового поколения. В 2004 году ЧТЗ первым в мире создал трактор ДЭТ-250. Выпущено около 13 тысяч таких машин. Ныне по пути ЧТЗ пошёл «Катерпиллер». Они начинают выпускать подобные машины более высокого уровня. Сейчас на ЧТЗ разрабатываются модели тракторов ДЭТ-20 (тягой 15 тонн) и ДЭТ-400 (тягой 25—30 тонн). Чем меньше тонн, тем машина легче и маневреннее. Здесь открывается широкое поле деятельности для конструкторов автотракторного факультета.

— **Что бы Вы хотели пожелать в вузу в год его 70-летия?**

— Я искренне хочу поздравить Южно-Уральский государственный университет с юбилейной датой. Желаю университету развития, продолжения научной деятельности, руководству и профессорско-преподавательскому составу — здоровья, счастья. С юбилеем!

## «В институте мне дали базис...»



*Среди выпускников ЮУрГУ — не только талантливые инженеры, архитекторы, строители, металлурги, но и успешные политики и руководители муниципальных органов власти. Пример тому — Вячеслав Истомин, в 1991 году окончивший инженерно-строительный факультет ЧГТУ (ЮУрГУ) по специальности «Теплогасоснабжение и вентиляция». С 1991 по 2004 год он работал в бизнес-структурах. Параллельно получил второе высшее образование — юридическое. С 2004 по 2006 год был заместителем главы администрации Металлургического района Челябинска по вопросам ЖКХ, а с 2006 по 2011 год — главой администрации Ленинского района Челябинска. 4 декабря 2011 года избран главой Копейского городского округа. Женат, воспитывает двух дочерей. Увлекается*

*спортом — футболом, лыжами, лёгкой атлетикой.*

*Сам Вячеслав Викторович считает, что дорасти от инженера до влиятельного чиновника смог в немалой степени благодаря родителям и альма-матер, где был заложен прочный фундамент знаний, на котором только и возможно строительство успешной карьеры.*

Глава Копейска поделился с нами воспоминаниями студенческих лет.

— Когда поступал, в 1984 году, ЧПИ выбрал, потому что увлекался спортом, а в «политехе», насколько я знал, спортсменов всячески поддерживали. Ну и «наследственность» тоже сыграла свою роль: отец по образованию инженер-строитель, окончил монтажный техникум, всю жизнь проработал в «коммуналке» на металлургическом комбинате. Мама — выпускница ЧИМЭСХ, там же учился старший брат. Думал: на какой факультет подать документы? Заинтересовали инженерно-строительный, приборостроительный и ДПА. В итоге остановился на ИС.

— **Каким Вы были студентом?**

— В принципе — обычным, учился как все. Только из-за тренировочных сборов приходилось пропускать лекции. Я входил в сборную института по лыжам. Нас и на городские соревнования выставляли, и на всероссийские... После второго курса ушел в армию. Вернулся — начал заниматься легкой атлетикой. Неплохо выступал: выигрывал все дистанции — от 60 до 800 метров. Бегал за институт на эстафете, которую проводил в свое время «Челябинский рабочий».

— **Кроме спорта, чем-то ещё увлекались? Как отдыхали?**

— Студенческая молодость пришлась на перестроечные годы. Интересное было время! Собирались в восьмой общаге, где работал клуб

«Контакт», смотрели «видик», ходили к девушкам в гости. Правда, бабушки на вахте были строгие, неохотно нас пропускали, особенно вечером. Помню, была у нас такая шутка: вахтерша спрашивает: «Вы к кому?» — я в ответ (так серьезно): «А к кому посоветуете?» Юмор обезоруживал даже самых принципиальных стражей порядка.

— **А сейчас видите с однокашниками?**

— Конечно. Последний раз собирались в прошлом году, на юбилее факультета. С большим удовольствием пообщался с сокурсниками, друзьями. Такие встречи ценны не только тем, что позволяют вернуться в прошлое, — они сохраняют студенческое братство, неразрывную связь с вузом, сколько бы лет ни прошло. А это дорогого стоит.

— **После окончания ЧГТУ Вы получили ещё одно образование?**

— Да, изучал гражданское право в Челябинском государственном университете. На муниципальной службе без юриспруденции не обойтись! Но надо сказать, что инженерные знания тоже очень пригодились. В названии моей специальности «Теплоснабжение, газоснабжение, вентиляция и отопление» перечислено практически всё, что составляет коммунальный комплекс города. В ЧПИ—ЧГТУ мне дали базис, благодаря которому теперь могу проследить за всем, что происходит в городском коммунальном хозяйстве.

— **Значит, хорошие учителя были! Запомнился кто-то из преподавателей?**

— Декан факультета Владимир Васильевич Спасибожко, наш куратор Надежда Тимофеевна Магнитова, зав. кафедрой Виктор Михайлович Усков, и, конечно, Владимир Львович Высоковский. Уникальная личность! Он вёл сопромат. Помню, однажды сдавал ему экзамен. Подготовился не то чтобы очень хорошо, зато одолжил у товарища значок кандидата в мастера спорта и нацепил — думал, Владимир Львович за спортивные заслуги надо мной сжалятся. И вот сижу я перед ним, «плаваю», Высоковский спрашивает: «Вы когда в армию уходите?». Отвечаю: «Через две недели». А он мне: «Вот и хорошо, сынок, придете из армии и сдадите...». Я был ошарашен и решил во чтобы то ни стало сдать этот экзамен до армии. Сдал. Правда, с третьего раза.

— **Как складывались жизнь и учёба после армии?**

— Сначала съездил в стройотряд. Вот где учат жить по-настоящему! На свою первую машину заработал именно там. Пахать приходилось — дай боже! Ремонтировали коровники, занимались общестроительными работами, побелкой, покраской. В «стройка» познакомился с Сергеем Шалем, нынешним заместителем председателя областного правительства. Он был на курс младше. Надо сказать, что все, кто ездил в стройотряды, достигли успеха в жизни и в карьере. Сегодня в области, и не только, на самых высоких постах — выпускники ЧПИ, и большинство из них прошли стройотрядовскую школу.

— **А как Вы оказались на муниципальной службе?**

— До сих пор уверен, что случайно. Но мне здесь интересно. В органах власти я с 2004 года. Начинал заместителем главы администрации Metallургического района по вопросам ЖКХ. Через два года предложили место главы Ленинского района. Было мне тогда 36 лет, ни покровителей, ни связей — зато хоть отбавляй энтузиазма, идей и энергии! Стал знакомиться с коллективом, налаживать контакт с местными предпринимателями, договариваться о сотрудничестве с руководителями предприятий. Вообще, считаю, главное, что удалось сделать в Ленинском районе — объединить всех промышленников. Сегодня там работает самый мощный в Челябинске совет директоров, в который входят

руководители ведущих предприятий: ЧТПЗ, завода металлоконструкций, «Электромашины».

— **Да и в Копейске на должности главы администрации Вы тоже себя за два года неплохо зарекомендовали. Расскажите о последней поездке в Суздаль и Москву, где президент вручил Вам благодарственное письмо.**

— С Владимиром Владимировичем Путиным мы встречались в Кремле, где он проводил совещание с участниками Всероссийского съезда муниципальных образований, который проходил в Суздале. После этого меня в числе представителей российских городов пригласили в Кремль. Мероприятие очень высокого уровня: среди участников — Генеральный прокурор РФ Юрий Чайка, первый заместитель руководителя Администрации Президента Вячеслав Володин, министр финансов Антон Силуанов.

Разговор с президентом получился живой и интересный. Понравилось, что Путин держал себя открыто, доброжелательно, не боялся признаться в том, что чего-либо не знает, внимательно слушал выступавших и задавал вопросы.

В рамках встречи состоялось награждение лучших руководителей муниципальных образований. Приятно было получить из рук президента благодарственное письмо. Это не только признание моих заслуг, но и высокая оценка работы всего коллектива.

— **Вячеслав Викторович, сегодня на муниципальной службе ставка делается на молодёжь. Как Вы считаете, современные молодые люди, студенты отличаются от тех, какими были Вы и Ваши сокурсники?**

— Очень отличаются. Студент стал другим — у него больше возможностей, шире выбор. Можно развиваться одновременно в нескольких направлениях. Молодые люди более «продвинуты» в области информационных технологий — буквально схватывают на лету все новинки, моментально осваивают любые программы. Но с высоты своего опыта могу сказать, что сегодня успешный человек — это не только банкир или директор предприятия (до чего ещё дорасти надо!), но и технолог, инженер. Сейчас в металлургии, машиностроении, энергетике при довольно высоких зарплатах не хватает специалистов. Имея высокую квалификацию, будешь востребован в любой отрасли. Южно-Уральский государственный университет, несмотря на то, что количество факультетов и специальностей выросло в разы, продолжает готовить «технарей»: энергетиков, металлургов, строителей. Перед студентами открыты все дороги — выбирайте, дерзайте, пусть сбудутся все ваши мечты!

— **Что бы Вы пожелали университету в юбилейный год?**

— Семьдесят лет — серьезная дата. Я желаю университету постоянно двигаться вперед, развиваться, оставаться одним из сильнейших вузов России в подготовке высококлассных специалистов. Сотрудникам вуза желаю успехов в научной деятельности и творческих начинаниях!

## «Преодолеваю трудности, становишься профессионалом»



*Директор по экономике ОАО «Челябэнергосбыт» Анна Катунова — выпускница Южно-Уральского государственного университета. Образование, полученное в вузе, а также целеустремлённость и трудолюбие позволили ей сделать успешную карьеру на одном из ведущих предприятий Челябинской области.*

*О студенческих годах, учителях и наставниках, особенностях профессии и, конечно, любимом университете — в нашем интервью.*

— Анна Валерьевна, расскажите, с чего всё начиналось.

— В 1992 году я стала студенткой механико-технологического факультета ЧГТУ (ныне ЮУрГУ). К сожалению, не хватило балла для зачисления на специальность «Экономика и организация машиностроительного производства», поэтому поступила на «Оборудование и технологию сварочного производства». После первого курса перешла на факультет экономики и управления.

Каких-либо совместных проектов с ЮУрГУ у меня не было, но жизнь распорядилась так, что, став участницей Президентской программы подготовки управленческих кадров, я ещё раз встретилась со своими наставниками — лекции по экономическим дисциплинам читали те же преподаватели, у которых я училась, будучи студенткой: Игорь Александрович Баев, Елена Давидовна Вайсман.

С одной стороны, второе высшее образование по тому же профилю не даёт принципиально новых знаний, но с другой — появляется возможность переосмысления и систематизации уже имеющихся. Если можно так выразиться — «3D-эффект», когда вроде бы известные истины ложатся на жизненный и практический опыт, позволяя выйти на совершенно другой уровень развития.

Кроме того в ОАО «Челябэнерго» я много лет проработала под руководством профессора, доктора экономических наук Вениамина Геннадьевича Мохова, который в настоящий момент руководит кафедрой экономики и предпринимательства в ЮУрГУ. Последние несколько лет вхожу в состав государственной аттестационной комиссии на этой кафедре. Когда мне необходимо подобрать специалистов на вакантную или временную должность, я обращаюсь к коллегам за рекомендациями. Считаю ЮУрГУ одним из лучших в стране вузов, готовящих экономистов.

— Что определило Ваш выбор профессии?

— Честно скажу — случайность. Учиться на экономиста шла, наверное, из-за того, что специальность была востребованной и популярной. Кроме того, как и большинство детей, после школы следовала рекомендациям близких, друзей, не очень-то ясно представляя, что это за

профессия — экономист. И только ближе к окончанию вуза пришло понимание, насколько это для меня важно и интересно.

— **Как начиналась Ваша трудовая и профессиональная деятельность? Расскажите о своих наставниках.**

— Работать я начала с 14 лет. У родителей был принципиальный подход к воспитанию. Когда я у них что-либо просила, мне отвечали: «Всё, что тебе нужно, мы покупаем, хочешь большего — иди и зарабатывай».

Поэтому первый трудовой опыт приобрела на летних каникулах: продавала соки и воду возле магазина и заработала свои первые 80 рублей. В сущности, небольшая сумма. Но в тот момент я действительно поняла ценность заработанных денег.

Со второго курса института у меня появилась возможность подрабатывать бухгалтером. Надо сказать, что мне очень повезло с наставником. Работая на небольшом предприятии, я смогла изучить все бухгалтерские счета и составить бухгалтерский баланс. Именно после того, как смогла сделать что-то самостоятельно, я стала понимать, зачем учусь, да и заниматься стало намного интереснее.

Второй раз мне повезло с наставниками после выпуска из университета, когда я попала в «Челябэнерго» «под крыло» заместителя генерального директора по экономике Николая Михайловича Щапина и начальника отдела экономического анализа Вениамина Геннадьевича Мохова.

В коллективе была творческая профессиональная атмосфера, которая позволяла расти не только профессионально, но и лично. Наше подразделение всегда отличалось очень интересными неординарными проектами, связанными и с экономической, и с инновационной деятельностью предприятия.

— **Каковы основные этапы Вашей карьеры?**

— По большому счёту у меня в трудовой книжке только три записи о смене места работы, все остальные — перемещения «по вертикали».

Полгода после института проработала на ЧТЗ. С 1997 по 2005 год — в «Челябэнерго».

После реорганизации в 2005 году из «Челябэнерго» выделилось несколько акционерных обществ, в том числе ОАО «Челябэнергосбыт», куда меня и пригласили работать. Перед нами стояла задача создать экономическое подразделение компании, наладить работу по планированию и бюджетированию, выстроить отношения с тарифными органами.

Именно благодаря работе в ОАО «Челябэнергосбыт» я многому научилась.

На самом деле, считаю, что для человека, который вырос профессионально, мне несколько раз очень повезло. Но, опять же, есть такое правило: «Везёт только тем, кто умеет ждать и много работать!»

Вначале была экономистом второй категории, потом, после нескольких аттестаций — ведущим экономистом, позже — начальником отдела, заместителем начальника управления, а в настоящий момент являюсь директором по экономике ОАО «Челябэнергосбыт».

По моему убеждению, человек всегда должен находиться в движении и стремиться к саморазвитию, понимать, что из точки А в точку В можно добраться миллионами разных способов и только ты сам решаешь, как будешь это делать.

— **Есть ли у Вашего предприятия специфика, особенности?**

— Безусловно, есть. Но чем ценно образование, которое даёт Южно-Уральский государственный университет, так это тем, что студента,

прежде всего, учат достигать цели. В ЮУрГУ не просто дают «набор кейсов», а объясняют, как правильно решить задачу. Кроме того, у каждого выпускника есть качественная фундаментальная база знаний, которую можно применить практически в любой отрасли, любой сфере деятельности.

— **Каковы Ваши основные профессиональные достижения, награды?**

— Я очень горжусь дипломом, полученным в 1997 году на конкурсе среди журналистов, которые пишут на тему энергетики. В то время «Челябэнерго» особенно старалось донести до абонентов, как должны строиться отношения между потребителем и поставщиком электроэнергии. И вот за одну из статей я получила этот диплом. Что особенно приятно, одним из членов жюри, оценивавшим конкурсные работы, был декан факультета журналистики МГУ. Для меня эта награда стала очередным витком, этапом развития.

— **Отличаются ли, с Вашей точки зрения, студенты XX века от студентов XXI века?**

— Думаю, что нет. Студенты во все времена одинаковые, потому что это люди, которые в хорошем смысле не имеют границ и авторитетов, люди, которые пытаются изобрести велосипед заново, познать непознанное, что-то открыть для себя.

Возьмем, к примеру, моих практикантов. Помня, как в своё время было тяжело найти место для практики, стараюсь предоставить ребятам возможность поработать на реальном предприятии, найти для них время. Но никогда не беру тех, кому «нужен просто отчёт». Пришел на практику в моё подразделение — трудишься наравне со всеми, получая значительную нагрузку.

Конечно, студенты бывают разными, но мне везёт. И скажу честно — у многих из них большое будущее.

— **Кто из Ваших однокашников достиг профессиональных высот, поддерживаете ли с ними отношения?**

— Многие из моих бывших сокурсников сделали хорошую карьеру. Кто-то нашел себя в бизнесе, другие занимают посты в органах власти. Профессиональных контактов не поддерживаем, но продолжаем общаться.

— **Что бы Вы хотели пожелать ЮУрГУ в год его 70-летия?**

— Прежде всего, сохранить все достоинства советского высшего образования — основной фундамент, ту базу, которая была наработана за время существования вуза, при этом активно использовать из настоящего всё лучшее, чтобы соответствовать современным реалиям.

Я думаю, что одна из основных задач учителя — предлагать ученику для решения как можно более сложные профессиональные задачи, не давая готовых решений, потому что, преодолевая трудности и выработывая решения, студент становится настоящим профессионалом, в котором нуждаются и бизнес, и производство, и органы власти. А это и есть основная оценка востребованности и значимости вуза.

## «Всё началось с преддипломной практики»



*В университете не только формируются профессиональные навыки, но и завязываются личные связи, которыми выпускники дорожат на протяжении всей жизни. О собственной карьере, выпускниках ЮУрГУ размышлял Павел Киселёв, генеральный директор ОАО «Челябэнергосбыт», в 1998 году с отличием окончивший Южно-Уральский государственный университет по специальности «Экономика и управление на предприятиях машиностроения».*

— **Павел Васильевич, почему Вы решили стать экономистом?**

— Когда я поступал в вуз, эта профессия считалась престижной и востребованной. Выбор в пользу ЮУрГУ сделал, принимая во внимание опыт преподавателей, интересный спектр образовательной программы, статус и традиции университета.

— **С чего начиналась Ваша профессиональная деятельность?**

— Полученное образование в принципе позволяло работать во многих отраслях. Но всё началось с преддипломной практики в планово-экономическом отделе «Челябэнерго» под руководством заместителя генерального директора по экономике Николая Михайловича Щапина и начальника отдела Сергея Михайловича Власова. По сути, это можно считать началом моей работы в энергетике, получением базовых, практических знаний и навыков.

— **Каковы основные этапы Вашей карьеры?**

— Так получилось, что становление моей карьеры пришлось на начало большой реформы энергосистемы России. Она, кстати, продолжается до сих пор. Поэтому все этапы моего профессионального роста напрямую связаны с развитием отрасли. Техническая модернизация, рыночные колебания, законодательные изменения — скорость трансформирования энергетики диктовали и продолжают диктовать жесткие требования к специалистам. Сегодня энергетик должен уметь работать на опережение.

— **Есть ли у Вашего предприятия специфика, особенности?**

— ОАО «Челябэнергосбыт» — гарантирующий поставщик электроэнергии на Южном Урале. Наше предприятие сегодня — крупный игрок на энергетическом рынке. Поэтому компании проще демпфировать как законодательные, так и ценовые колебания для своих клиентов.

Это серьёзное преимущество Гарантирующего поставщика перед другими коммерческими сбытовыми компаниями. Оно даёт возможность поставлять ресурс по стабильной цене, использовать все доступные инструменты рынка для её снижения, точно прогнозировать потребление электроэнергии в регионе.

— **Отличаются ли студенты XX века от студентов XXI века?**

— Думаю, сейчас молодое поколение целеустремленнее, чем в 1990-е. Современные студенты лучше понимают, чего хотят добиться в жизни. Они прагматики, если хотите. А это уже веление времени. Современные реалии.

— **Пошел ли кто-то из близких по Вашим стопам?**

— Скорее, я пошёл по стопам родителей, бабушек и дедушек — все они работали в сферах, так или иначе связанных с энергетикой.

— **Расскажите о традициях Вашего коллектива.**

— ОАО «Челябэнергосбыт» — это крупное предприятие, где трудятся полторы тысячи человек разного возраста и специальностей. В компании большое внимание уделяется таким базовым ценностям, как преемственность поколений. Наша команда объединяет ученых и практиков. Сегодня экономический блок ОАО «Челябэнергосбыт» курирует выпускница ЮУрГУ Анна Катунцова, руководит одним из филиалов ОАО «Челябэнергосбыт» профессор, действительный член Нью-Йоркской академии наук Леонид Саплин. Легенда нашей энергетики — Сергей Суходоев. Вопросы маркетинга и информационных технологий курирует Андрей Красиков.

В компании много традиционных корпоративных и социальных проектов. Уже несколько лет совместно с ЮУрГУ лучшим студентам энергетического факультета вручается стипендия имени Вячеслава Серёдкина. Сотрудники компании с уважением относятся к проектам, созданным этим уникальным человеком.

— **Поддерживаете ли Вы отношения с однокашниками? Кто из них достиг профессиональных высот?**

— Многие однокурсники сделали успешную карьеру, хотя и не все сегодня работают по специальности. Безусловно, есть определенный круг друзей, который сформировался в школе и институте. Мы встречаемся, общаемся, всегда можем друг другу позвонить.

— **Что бы Вы хотели пожелать ЮУрГУ в год его 70-летия?**

— От всей души желаю всем, кто работает и учится в университете, сохранять и преумножать высокий научный потенциал *alma mater*, поддерживать традиции, заложенные первыми поколениями преподавателей и студентов, и впредь занимать лидирующие позиции в подготовке высококвалифицированных специалистов!

## «Успех как этап развития»



*Выпускники ЧПИ—ЧГТУ—ЮУрГУ всегда высоко оценивают знания, полученные в университете, и возможности, предоставленные студенческой жизнью. С 70-летием университет поздравил выпускник приборостроительного факультета, Генеральный директор инженерно-коммерческого предприятия «НИКАС», Николай Михайлович Клеутин. В его профессиональной копилке — опыт преподавания в техникуме в 1988 — 1991 годах, окончание лингвистического центра ЮУрГУ в 2003 году, медаль «70 лет ВС СССР», знак Госстроя РФ «Почетный строитель России», знак отличия Федерального управления по безопасному хранению и уничтожению химического*

*оружия «За вклад в химическое разоружение».*

*Ответственный руководитель и признанный специалист, Николай Михайлович имеет сложившиеся представления о необходимых профессиональных и личностных качествах человека, об успехе, семье. В беседе с корреспондентом он с удовольствием вспомнил свою студенческую жизнь, увлечения и успехи молодости, поделился профессиональным опытом и дал оценку современному выпускнику и родному университету.*

**— Николай Михайлович, что Вам запомнилось из студенческих лет, какие важные события биографии связаны со студенческой жизнью?**

— Прежде всего, запомнилось само студенчество. Я учился шесть лет, и самым прекрасным временем был четвертый и пятый курс, когда времени свободного было достаточно, потому что все студенты учились шесть дней в неделю, а мы — всего три. Остальное время распределялось так: один день — написание курсовой работы, один день посвящен преддипломной практике, один день — для библиотечной работы. Кроме того, к пятому курсу, не говоря уже о шестом, багаж накопленных знаний был достаточно весомый, и потому основное время посвящалось исследовательской деятельности.

Студенческое время я вспоминаю, конечно, с благодарностью. Это, прежде всего, молодость, дружба, любовь, встреча со своей будущей женой, какие-то совместные мероприятия. Я много времени посвящал спорту, входил в сборную ЧПИ по легкой атлетике, постоянно принимал участие в эстафетах, которые проходили и по нынешний день проходят в майские праздники. В наше время благодаря ряду энтузиастов, в том числе и выпускникам приборостроительного факультета, был создан проект «Весна студенческая», который сегодня уже принял статус международного студенческого движения. Мы с однокурсниками активно участвовали в студенческих строительных отрядах. Очень хоро-

шие воспоминания именно об этом этапе, о работе в Катав-Ивановском районе. До сих пор помню название деревни — Серпиевка. Конечно, прекрасное было время.

**— Кто из преподавателей оставил особый след в Вашей жизни, помог сделать профессиональный выбор?**

— Я заканчивал кафедру систем автоматического управления приборостроительного факультета, заведовал которой в этот период Г. С. Черноруцкий. Все студенты нашей группы и, конечно же, я очень благодарны преподавателям кафедры и заведующему за то, что профессиональные подходы, которые были нам даны, актуальны и на сегодняшний день. Если оценивать багаж знаний, который был получен в институте, то я могу сказать, что сейчас на практике использовано не более 10—15%. То есть задел настолько высокий, что он позволяет при создании различных систем автоматического управления выполнять работу любой категории сложности.

**— С какими проблемами сталкивались Вы и Ваши однокурсники во время учебы?**

— Я думаю, у нас проблем было несколько меньше, чем у современного студента, потому что возможностей отдыха у него сейчас очень много. В 1970—80-е годы, в период моего обучения в институте, соблазнов было гораздо меньше, поэтому больше времени уделялось учебе. Кроме того, стипендия на старших курсах, например, у меня, составляла 83 рубля. На эти деньги молодая семья могла более или менее жить. Это, конечно, был большой плюс.

**— В студенческой жизни все сложности воспринимаются несколько иначе. Что для Ваших однокурсников было важнее в период обучения: знания, оценки или сама атмосфера студенческой жизни?**

— Конечно, сама атмосфера! О полученных знаниях я лично начал задумываться в начале 1990-х годов, когда произошел обвал экономики, началась гиперинфляция. Оказалось, что навыки, приобретенные в институте, сделали нас настолько конкурентоспособными, что, по крайней мере, наше предприятие, которое было создано в 1991 году, вышло с достоинством из всех сложностей, справившись и с гиперинфляцией, и дефолтом 1998 года, и кризисом 2008 года. Через все эти сложные моменты и для экономики государства, и для коллектива нашего предприятия мы прошли достаточно спокойно. Я могу сказать, что за весь период деятельности предприятия, а это 22 года, ни на один день не были задержаны зарплата, налоговые выплаты. Все это благодаря тому багажу знаний и тем умениям, которые были заложены профессорско-преподавательским составом ЧПИ.

**— Если бы можно было охарактеризовать вуз несколькими словами, какие выбрали бы Вы?**

— Я с удивлением наблюдаю за рейтингом университетов в мире. Российских университетов там мало. Работая с зарубежными специалистами разных стран, мы можем утверждать, что с русским инженером мало кто сравнится, поэтому я считаю ЮУрГУ одним из лучших университетов в мире. Это, пожалуй, самая главная характеристика.

**— Как Вы думаете, чем отличается выпускник ЧПИ, ЧГУ от выпускника ЮУрГУ?**

— Я думаю, это равные по своему уровню и интеллекту специалисты. Но у нынешнего выпускника более мощные инструменты в руках, скажем, специальная вычислительная техника. Например, я, будучи студентом первого и второго курса, начинал использовать в работе такую

электронную вычислительную машину, как «Наири». Потом появились другие машины, например, громадные машины серии ЕС, которые занимали почти весь пристрой к этажу корпуса приборостроительного факультета. Мы специально записывались, чтобы работать на ЭВМ. Расписано все было по минутам круглые сутки. Я помню время, когда в вычислительный центр я приходил в два-три часа ночи, для того чтобы отлаживать программу, которая была составляющей частью моей дипломной работы, на этой машине. Сегодняшний студент имеет возможность использовать различную технику, отслеживать ее развитие, использовать ее невероятный технический потенциал. Я горжусь тем, что суперкомпьютеры уже производятся на территории Российской Федерации, и они играют не последнюю роль в развитии науки как нашей страны, так и некоторых других стран.

— **Теперь суперкомпьютер есть и на базе ЮУрГУ!**

— Да, и это впечатляет, вызывает очередное чувство гордости за университет. Мы всегда интересуемся теми научными направлениями, которые ведут ученые исследовательского центра.

— **Продолжая разговор о выпускниках, скажите, пожалуйста, каких молодых специалистов Вы ждете у себя на предприятии?**

— Мы ждем тех выпускников, которые нужны при осуществлении нашего профиля деятельности. Базовыми для нас являются приборостроительный и архитектурно-строительный факультеты. Наше предприятие в конечном итоге создает технические системы зданий и сооружений, причем любой категории сложности, для поддержания необходимого микроклимата. Это системы вентиляции и системы кондиционирования, системы автоматического управления вентиляцией и кондиционированием, системы тепло- и холодоснабжения. Например, в декабре 2012 года мы завершили работы на таком уникальном объекте, как здание Верховного Суда Удмуртской республики. Причем все вышеназванные системы были выполнены и смонтированы инженерами и монтажниками нашего предприятия. Здание уже эксплуатируется, в нем поддерживается необходимый микроклимат. Также в качестве примера можно привести такой промышленный объект, как «Высота 239» Челябинского трубопрокатного завода, российский объект по уничтожению химического оружия вблизи г. Щучье Курганской области. Системы вентиляции были изготовлены на наших производственных площадях, смонтированы нашими монтажниками. Сейчас мы завершаем подобные работы на заводе по уничтожению химического оружия в поселке Кизнер Удмуртской Республики. В этой работе участвуют в том числе и выпускники университета и блестяще выполняют различные задачи, что подтверждается тем, что целый ряд монтажников нашего предприятия были награждены медалями Министерства обороны за эту работу.

На нашем предприятии работают выпускники 12 факультетов ЮУрГУ, дирекция очень довольна каждым. Это люди, которые, приходя работать, обладают значительным багажом знаний, а некоторое отсутствие практических навыков достаточно быстро компенсируется на тех объектах, где мы проводим свои работы.

— **А в целом востребованный современный специалист — это теоретик или практик, или же в нем должны сочетаться владение различными практическими навыками и теоретическая подготовленность?**

— Для нас это, конечно же, практик. Но я считаю, что без научной базы, без задела, созданного предыдущими поколениями ученых, мы

не станем лучшими в мире. И у нас есть области, в которых мы являемся одними из самых успешных, например, в области создания математического обеспечения.

Настолько глубокие знания созданы предыдущими поколениями, что нам просто грех этим не воспользоваться и не претворить их на практике. Например, накоплен неоценимый опыт в области автоматического регулирования, который был освоен нами в университете, Мы реализовали свои профессиональные навыки на целом ряде объектов, которых не было до нас, хотя теория была создана и учебники были написаны в 30—60-е годы XX века.

— **Существует такое понятие, как «техническая интеллигенция». Как Вы думаете, каков облик современного технического интеллигента?**

— Я считаю, что лучший технический интеллигент — это русский интеллигент. Я выскажу частное мнение о том, что часть качеств технического интеллигента в наше время теряется. Инженеры, специалисты технической области меньше внимания уделяют своему культурному развитию. Кто-то думает, что пришло время золотого тельца и за счет финансовых ресурсов можно решить все вопросы, но по крайней мере на нашем предприятии дирекция стремится к тому, чтобы на первом плане всегда были знания и умения. И они оказываются в конечном итоге востребованными и оплачиваемыми. К нам обращаются потому, что мы выполняем работу добросовестно и качественно. Серьезное выполнение любого задания, на мой взгляд, зависит от всестороннего развития специалиста: и культурного, и физического, и интеллектуального. Я считаю, что техническая интеллигенция 1970—80-х годов была сильнее, чем сейчас, но все это носит временный характер.

— **В чем секрет Вашего успеха? Как выпускник может добиться серьезных позиций на современном рынке?**

— Дирекция нашего предприятия, и я в том числе, не считаем, что достигли какого-то глобального успеха. Мы стабильное предприятие, у нас есть определенные знания и практика. Но мы не забываем и о своих недостатках, над которыми работаем непрерывно. Говорить об успехе, может быть рано, и этого не стоит делать, т.к. если ты достигаешь одной вершины, проходит определенный этап, который выявляет и недостатки работы. Если мы хотим развиваться, мы должны анализировать результаты своей деятельности. И это бесконечный процесс. Нам многого удалось добиться, но еще много работы впереди. Успех виден со стороны, о нем может говорить посторонний человек, который не знает внутренних особенностей развития предприятия.

— **Что бы Вы хотели пожелать своим однокурсникам, преподавателям и сегодняшним студентам в год 70-летия университета?**

— Я и коллектив инженерно-коммерческого предприятия «НИКАС» искренне поздравляем всех выпускников ЧПИ—ЧГТУ—ЮУрГУ с 70-летием. Мы поздравляем преподавателей и сотрудников, студентов и ученых ЮУрГУ. Желаем прежде всего, конечно, крепкого здоровья, внимания, заботы родных и близких и, естественно, новых научных свершений, всего самого прекрасного!

## «70 лет — достойная дата»



*Среди выдающихся выпускников ЮУрГУ есть люди, которые многого добились благодаря особому профессионализму, серьезному и вдумчивому отношению к работе и жизни. Таким собеседником стал для нас Егор Викторович Ковальчук, выпускник факультета экономики и управления по специальности «Экономика и управление в машиностроении». Егор Викторович прошел серьезный путь профессионального становления, в настоящее время он занимает пост министра промышленности и природных ресурсов Челябинской области.*

*Отвечая на вопросы корреспондента, он с улыбкой вспомнил о лучших студенческих годах, с благодарностью и теплом рассказал об университете.*

Беседа началась со слов поздравления Южно-Уральского государственного университета с 70-летием:

— 70 лет, безусловно, очень достойная дата, в связи с которой могу пожелать только продолжения успешной образовательной деятельности. С уверенностью могу сказать, что ЮУрГУ играет важную роль не только в образовательной, но и в социальной, общественной и политической жизни города. Желаю студентам, преподавателям и руководству вуза успехов, развития своего очень важного и нужного дела. От того, какими будут выпускники, какого качества образование они получают в вузе, безусловно, зависит то, как будет выглядеть наше правительство, административные органы, бизнес, образование и масса отраслей хозяйства. Отдельно хочется отметить высокую способность профессорско-преподавательского состава мотивировать студентов на получение знания. Это видно и по тому конкурсу, который сейчас формируется в период поступления абитуриентов на различные специальности вуза, и по качеству подготовки выпускников, и по тому, как студенты не только полезно, но и приятно проводят время в вузе. Желаю только дальнейшего процветания!

— **Егор Викторович, какие впечатления оставил вуз, каковы его характеристики, на Ваш профессиональный взгляд?**

— Я считаю, что это замечательный вуз, который во многом сформировал и современную промышленность, и науку Челябинской области. Большое количество выпускников ЮУрГУ работало, работает и будет работать на ключевых и ответственных должностях в различных профессиональных сферах. Безусловно, это заслуга вузовского коллектива, преподавательского и управленческого состава. Университет, на мой взгляд, очень грамотно вписался и в рыночную нишу, т. е. правильно

проводит маркетинговую политику, не утратил квалифицированный преподавательский состав, продолжает подготавливать выпускников тех специальностей, которые востребованы сегодня и будут необходимы завтра.

— **Охарактеризуйте, пожалуйста, вуз в нескольких словах.**

— Можно сказать, что ЮУрГУ — вуз базовый, прогрессивный, сегодня это флагман высшего образования Челябинской области. Хотелось, чтобы он еще дальше продвигался на Федеральном уровне, встал в ряд с ведущими вузами страны, чтобы студент мог в равной степени выбирать между вузами Челябинска, Санкт-Петербурга и Москвы. Хотя и сейчас университет активно развивается в данном направлении. В этом смысле наш вуз может успешно конкурировать, и он должен это делать.

— **Что особенно запомнилось из студенческой жизни, какие судьбоносные события, связанные с дальнейшей карьерой или личной жизнью, произошли в этот период?**

— Сейчас, конечно, понимаешь, что это, действительно, были лучшие годы! (улыбается). Связано это с тем, что тогда учили прежде всего учиться (я надеюсь, что и сейчас эта традиция сохраняется). Ведь задача вуза — не только обеспечить выпускника знаниями, пониманием каких-либо законов, умением обращаться с цифрами, задача все-таки научить размышлять и искать информацию. Безусловно, я считаю, что в моей жизни пригодились все навыки, сформированные в годы учебы! Хотя время, конечно, кардинально поменялось. Я учился еще в Советском Союзе, можно так сказать.

— **Вы вспоминаете своих преподавателей, те занятия, которые проводили они, пригодились ли полученные в вузе знания?**

— Сейчас часть сфер студенческой жизни ушла в прошлое, но появились какие-то новые, не менее интересные области. Радует то, что по-прежнему те люди, у которых я учился, возглавляют кафедры или занимают ключевые должности. Мне очень приятно вспоминать и слышать фамилии тех преподавателей, которые учили меня, знать, что и в настоящее время они продолжают свое благородное занятие.

— **Как Вы думаете, чем-то отличается выпускник ЮУрГУ от выпускника ЧПИ, от выпускника прошлых лет?**

— Да, отличается, наверно, так же, как молодой человек прошлых лет, например, 1990-х, отличается от выпускника 2013 года. У современной молодежи несколько иные запросы, иные амбиции и понимание различных ситуаций. Хочется пожелать выпускникам быть в большей степени реалистами, воспитывать в себе именно те качества, которые сейчас наиболее востребованы: это профессионализм, ответственность, дисциплинированность. Амбиции, конечно, у молодого человека тоже должны быть, но они должны быть реальными. Современный выпускник дает понять, что люди, которые выходят из стен ЮУрГУ, достаточно профессиональны, адекватны реальной обстановке, из них получаются очень хорошие специалисты, сотрудники различных фирм.

— **Какие качества в Вас воспитал вуз? Какие качества формировались в период учебы?**

— Это исследовательские умения и интерес к научному знанию, это дисциплина, умение находить информацию. А также важное чувство коллектива.

— **В чем секрет профессионального успеха? Что бы Вы могли порекомендовать выпускникам нашего вуза?**

— Я вижу много людей, которые приходят устраиваться на работу. Успеха, как правило, добиваются те из них, кто достаточно последова-

телен, кто понимает, что в достижение цели необходимо вкладывать не только знания, но и нервы, терпение, личное время, не хочется говорить — здоровье, но это так! И только после этого будет отдача. Надеяться на получение какого-то результата исключительно основываясь на том, что ты просто выпускник, конечно, не стоит. И так везде, не только в работе, но и во всей жизни!

— **В чем секрет Вашего успеха?**

— Моего — не знаю, не могу даже сказать! (смеется). Мои представления о жизни не сильно изменились. Жизнь, конечно, внесла некоторые коррективы. Но те качества, которые я уже перечислил, в период студенчества считал и до сих пор понимаю их как важнейшие для любого человека: и выпускника, и состоявшегося профессионала, специалиста.

— **Вам вспоминается сама атмосфера студенческой жизни? Что связано с этими воспоминаниями?**

— Конечно, вспоминается! Сейчас очень серьезно все поменялось, и в настоящей жизни атмосфера несколько другая, но я с удовольствием вспоминаю годы учебы. Молодежи времени моего студенчества больше помогало государство, можно было жить на стипендию, сейчас, наверно, это сложнее. Некоторые виды отдыха раньше были намного дешевле, а значит и доступнее для студента. Но, с другой стороны, информационные технологии шагнули далеко вперед, возможности интернета, суперкомпьютеров и т. п. значительно облегчают жизнь современной молодежи, хотя многие студенты увлеченностью, например, Интернетом злоупотребляют. Так постепенно выявляются студенты, которые пришли в университет с целью чему-то научиться и те, кто пришел просто за дипломом. Важно, что диплом нужен только при устройстве на работу, а дальше в профессиональной деятельности выпускника характеризуют только знания.

— **С какими сложностями сталкивался студент Вашего поколения? Какие проблемы Вас волновали в годы студенческой жизни?**

— Сейчас уже кажется, что не было проблем! Только лучшие воспоминания и впечатления остались от студенческих лет!



## «Обучение в ЮУрГУ стало знаковым в личной жизни и в профессиональной деятельности»



*Многие выпускники ЮУрГУ связывают свою дальнейшую жизнь с университетом, их профессиональная деятельность оказывается выстроенной на тесном сотрудничестве с преподавателями, студентами вуза. Такие специалисты могут оценить университет не только по воспоминаниям о лучшей поре жизни — студенчестве, но и по профессиональным критериям, как сотрудники, изнутри наблюдающие за жизнью учебного заведения.*

*О том, как профессиональная карьера оказалась связанной с альма-матер, нам рассказала Надежда Самуиловна Колотова, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономико-математических методов и статистики факультета вычислительной математики и информатики ЮУрГУ, руководитель Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области, Заслуженный экономист РФ, Государственный советник Российской Федерации 3 класса, Отличник статистики.*

— Надежда Самуиловна, какую роль в Вашей жизни сыграл ЮУрГУ?

— Именно университет определил путь профессионального развития. Обучение в ЮУрГУ стало ключевым событием в моей жизни и в жизни моей семьи: все мои ближайшие родственники закончили Южно-Уральский государственный университет.

Я могу с уверенностью сказать, что моя профессиональная деятельность напрямую связана с альма-матер: 80% сотрудников, весь руководящий состав Челябинскстата — выпускники ЮУрГУ, абсолютное большинство руководителей и заместителей являются преподавателями родного университета. Наша работа связана и с нынешними студентами: многие работали при осуществлении переписи населения, между вузом и Челябинскстатом заключены долгосрочные соглашения о студенческой практике.

Нас объединяет еще и судьбоносный научно-практический форум. В начале 2000-х годов в Челябинске проходила конференция по статистике, инициаторами проведения которой являлись мы. В ходе обсуждения проблем прозвучала важная мысль о том, что для повышения качества статистиков-экономистов, необходимо развивать это направление, создавать кафедры статистики. После этого началась конкурентная борьба за создание профессиональной кафедры. Активная работа ЮУрГУ с Челябинскстатом принесла свои плоды: такая кафедра была создана поначалу на факультете экономики и управления. Сегодня

она называется «Экономико-математические методы и статистика» и буквально два года назад вошла в состав другого факультета. Но это не принципиально: главное, что открытие и развитие такой кафедры состоялось.

Важно, что одним из условий при открытии данного направления в ЮУрГУ была разработка образовательных программ и обязательное преподавание практиков-статистиков в университете. Так я стала первым заместителем руководителя нового образовательного структурного подразделения, вместе со мной начала работать группа моих коллег-энтузиастов, и таким образом мы активно и с удовольствием влились в преподавательскую деятельность.

Поэтому я и могу утверждать, что ЮУрГУ является действительно важным и в моей личной жизни, и в жизни организации, которую я представляю.

— **Каким был университет в годы Вашей учебы? Как Вы чувствовали себя в вузе, будучи студентом?**

— В то время ЮУрГУ был столь же уважаемым, столь же значимым университетом. Учиться в нем было почетно, ответственно и комфортно. Но наши жизненные ценности несколько отличались от нынешних: они были связаны с большей патриотичностью, большим уважением к старшему поколению, в целом к своим обязательствам в жизни. Наша группа была очень яркой и интересной, мы жили активной жизнью. Я окончила ЮУрГУ как студент, затем защитила диссертацию в ЮУрГУ, теперь уже почти 15 лет преподаю в университете. Я могу оценить современную молодежь, сравнивать их со своим поколением. Сейчас молодежь тоже очень активна, но жизнь немного другая: изменились приоритеты, интересы, да и страна, в которой мы живем, другая.

Меня порой восхищает сегодняшняя молодежь! Несмотря на то, что часто слышу слова критики в адрес современного молодого поколения, я ее не поддерживаю. Я люблю современное студенчество, сегодняшние ребята — очень хорошие.

Могу сказать, что при приеме нового сотрудника на работу я, как работодатель, всегда смотрю на диплом, представленный соискателем. И если это диплом ЮУрГУ, то я понимаю, что у человека основательные, стабильные знания.

Я могу оценить качество подготовки выпускника университета, с точки зрения бывшего студента, преподавателя и работодателя. Университет значительно расширил количество факультетов, его деятельность выглядит очень серьезно, достойно и солидно.

— **Кто повлиял на Ваш выбор профессии?**

— На выбор специальности в значительной степени повлияла случайность. Если бы рядом не оказалось приемной комиссии механико-технологического факультета, кафедры экономики, возможно, моя жизнь сложилась бы и по-другому. Я окончила школу с медалью, от студенческой жизни ждала чего-то интересного. «Синдром отличника», наверно, тоже присутствовал в моем сознании, и мне хотелось учиться с интересом, получать нужные и прочные знания. Я шла именно за знаниями и ни разу не пожалела о выбранном пути.

— **Вы стоите у истоков новой по тем временам кафедры, готовящей новых выпускников, в которых особенно нуждался рынок труда. Какие качества воспитал в вас вуз? Что повлияло на становление характера, формирование деловых качеств?**

— Интерес к работе и профессии, ответственность за дело, которому ты служишь — на формирование этих качеств повлиял как универси-

тет, так и работа в нашей организации. Но базовые знания, полученные в годы учебы, сейчас, с позиции жизненного и профессионального опыта, я оцениваю очень высоко. Они — основа, фундамент всего, что было накоплено позже.

— **Действительно, ЮУрГУ создает почву для развития научной деятельности и готовит высококвалифицированных специалистов. А как Вы можете оценить атмосферу, в которой учились, чем запомнились те годы? Может быть, Вы вспомните имена однокурсников, которые также повлияли на дальнейшую жизнь.**

— Конечно, связь с некоторыми однокурсниками мы поддерживаем до сих пор, хотя не так часто, как хотелось бы. Это Елена Давидовна Вайсман, ныне профессор, доктор экономических наук, профессор ЮУрГУ; это Людмила Алексеевна Серебренникова, преподаватель колледжа промышленной автоматики; Наталья Ким, доктор экономических наук, преподаватель ЮУрГУ и ЧГПУ. Таких людей можно еще долго перечислять. Мы встречаемся не так часто, как хотелось бы, но встречи оказываются очень трогательными и долгожданными. Последняя наша общая встреча состоялась 5 лет назад, по поводу 35-летия со дня окончания учебы, в этом году очень хотелось бы встретиться вновь на 40-летии выпуска, но пока это только планы. Может быть, объединит нас именно 70-летие ЮУрГУ! Но в любом случае нас сближают яркие, теплые воспоминания, общее отношение к жизни.

— **Наш университет изменил статус с Челябинского политехнического института на Южно-Уральский государственный университет. Как Вы думаете, поменялось только название или что-то изменилось в самом вузе?**

— Я думаю, конечно, изменилось. Сегодня вуз получил также статус национально-исследовательского университета, а это свидетельствует о связи с крупнейшими предприятиями, о проделанной работе по развитию инновационных технологий, лабораторий университета, об открытиях университета, которые являются знаковыми, о важной работе с подрастающим поколением, которое университет патронирует буквально со школьной скамьи. В этом — конкурентное преимущество ЮУрГУ. Я не могу оценивать, насколько тесна была связь ЧПИ с крупными предприятиями в годы моего студенчества, но вполне ясно, что в одночасье не происходит скачок в развитии факультетов и вуза в целом. Качественные преобразования состояться не на основе камерной, теоретической организации преподавания, а именно благодаря высокому уровню реализации теории в практике.

— **Вспомните, пожалуйста, Ваши студенческие годы: с какими проблемами приходилось сталкиваться? Чем отличается жизнь современного студента в этом отношении?**

— Очень интересно сравнивать студента моего поколения и современного. Когда я училась, не было обучения на платной основе. Сейчас, по моему мнению, несколько отличаются студенты-бюджетники и те студенты, которые обучаются на коммерческой основе, хотя и не разительно.

Проблему современного студенчества я вижу только одну: на старших курсах очень многие уже работают. В наше время это было непозволительно. Я всегда говорю своим студентам, что надо планировать жизнь, и если на сегодняшний день поставлена цель получить образование, то необходимо сосредоточиться на реализации именно этой цели, и только потом устраиваться на работу.

Мне кажется, что в мое время все было более строго. Свобода современного поколения меня иногда удивляет, хотя я не могу сказать, что

она проявляется массово. Наверное, основное отличие в том, что мы воспитывались и обучались в более строгих условиях.

— **Что бы Вы добавили в образовательную программу с позиции сегодняшнего профессионального опыта?**

— Особое внимание необходимо уделять подготовке статистической грамотности и населения. На Западе, например, статистические дисциплины вводятся даже в школьную программу, потому что это базовая составляющая многих наук. Большинство теоретических и прикладных дисциплин лучше усваивается в том случае, если у обучающего есть определенная статистическая грамотность. Статистика сегодня спорно рассматривается в новых образовательных стандартах. Я категорически с этим не согласна, считаю, что дисциплину надо вводить в образовательные программы на всех уровнях, начиная со школы.

— **Охарактеризуйте, пожалуйста, вуз пятью ключевыми фразами! Какие характеристики Вы бы выбрали?**

— Во-первых, ЮУрГУ — это прежде всего бренд, во-вторых — это профессионализм, в-третьих, интеллектуально-творческая составляющая, в-четвертых — возможность для реализации студентов и преподавателей, в-пятых — это перспективность.

— **Что бы Вы хотели пожелать университету в год его 70-летия?**

— Я искренне поздравляю дорогой Южно-Уральский государственный университет с юбилейной датой. Дата знаковая: 70 лет — это и много, и мало. Мало, потому что для такого серьезного учебного заведения и задач, которые стоят перед ним, вся жизнь еще впереди. А много, потому что за это время он настолько состоялся, настолько сформировался, что заслуженно признан одним из лучших вузов страны. Желаю университету процветания, новых открытий, развития, новых школ; студентам и преподавательскому коллективу — здоровья, счастья. С юбилеем!



## «ЮУрГУ — это, прежде всего, ВОЗМОЖНОСТИ...»



*Молодое поколение выпускников ЮУрГУ характеризуется амбициозностью, успешностью, активной жизненной позицией.*

*Вчерашние студенты Южно-Уральского государственного университета являются яркими личностями, определяющими лицо современных масс-медиа. В их числе — Андрей Краснов, выпускник кафедры русского языка и литературы факультета журналистики.*

*Специальный корреспондент Первого канала по Тюменской области Андрей Краснов поделился своими воспоминаниями о поре студенчества в жанре блиц-интервью, который отражает ритм жизни журналиста, специфику мышления избирательно и бережно относящегося к словам филолога, аналитически мыслящего успешного человека.*

— С чем в Вашем сознании ассоциируется ЮУрГУ?

— С возможностями, о которых я не знал... Я поступил в университет, когда факультет журналистики, филологическая специальность находились в процессе становления. Новая специальность, сомнения, аттестации педагогов... Вспоминаю я своих волшебных девчонок, которых было восемнадцать из двадцати человек в нашей группе, и рассуждения старших (не преподавателей, конечно) о том, что учиться в этом возрасте нельзя. А из предметов вспоминаю «современный русский язык» и «тележурналистику», ну и, конечно, свою долгую работу над дипломом.

— Что запомнилось из студенческих лет?

— Запомнилось, что гордился быть филологом в женской «стае». Русский и литературу выучил потому, что не мог упасть в глазах сразу восемнадцати девушек. В плане воспитания характера — это лучшее образование для мужчины.

— Кто из преподавателей оставил особый след в Вашей жизни?

— Маргарита Павловна Егорьева, удивительный человек, на сложнейших по материалу парах которой академичность преподавания сочеталась с теплой атмосферой заботы, домашнего уюта. Надежда Константиновна Поляева, внушавшая мысль о том, что стилистика — наиважнейшая наука. Людмила Петровна Шестеркина, разглядевшая уже в первокурснике «характер» журналиста. ВСЯ родная кафедра русского языка: требовательная, равнодушная, позволявшая мне сочетать учебу и профессиональную деятельность, организовавшая мне

гибкий академический график, который позволял получить полноценное качественное образование. Филологи — «штучный», эксклюзивный товар. А потому у нас принято было ценить каждого студента, видеть в нем личность и помогать ее формированию.

— **Что сейчас, по Вашему мнению, входит в понятие «технической интеллигенции»? Каков облик современного интеллигентного человека, высококлассного специалиста?**

— Попробую ответить тремя словами: образование, честность и сомнение.

— **В чем Вы видите особую миссию, которую выполнял и выполняет ЧПИ—ЧГТУ—ЮУрГУ?**

— В неограниченных возможностях выбора, предоставляемого студенту в области профессионального становления, организации образовательного пространства, мощной языковой подготовке.

— **Если охарактеризовать вуз пятью словами — какие Вы выберете?**

— Молодость, опыт, масштаб, амбиции, возможности.

— **Какие качества в Вас воспитал вуз?**

— Прежде всего ответственность.

— **В чем секрет Вашего успеха?**

— В честности.

— **Поддерживаете ли Вы контакты со своими однокурсниками?**

— Постоянно.

— **Отличный специалист — теоретик или практик?**

— Практик, без сомнения! Если бы учеба препятствовала моей практической деятельности, сложно было бы представить серьезный карьерный рост, возможность полной самореализации. Конечно, я еще в начале творческого профессионального пути. Но я уверен, что мощный старт мне, как и другим выпускникам, мне дали в родном университете.

— **Что бы Вы добавили в программу с позиции сегодняшнего опыта?**

— Экономику, причем, на уровне «высшей математики».

— **Кто повлиял на Ваше профессиональное становление?**

— На факультете журналистики создана и успешно функционирует целая система профессиональной подготовки. В отличие от своих коллег мы уже в студенческие годы имели неограниченные возможности практики в ТРК «ЮУрГУ-ТВ», слушали лекции ведущих зарубежных специалистов, работали в рамках мастер-классов «Репортерской школы». Обо всем даже сложно вспомнить — мы абсолютно были погружены в профессиональную среду и увлечены ею. Выбор был настолько широк, что иногда нам, видимо, в силу молодости, казалось, что это повседневно, привычно. И только попадая в сложные, подчас экстремальные ситуации, когда нужно принимать решение, писать и обрабатывать текст, готовить «картинку», моделировать материал от замысла до выхода в эфир, понимаешь, какой профессиональной была наша подготовка.

— **Что бы Вы пожелали нынешнему поколению студентов в год 70-летнего юбилея университета?**

— У вас есть уникальная возможность не пропускать ничего, все схватывать, учиться и влюбляться. Если вы решили, что пришли в ЮУрГУ только за образованием — мне вас жалко, только за приключениями — мне завидно, но в этом случае жалко вас вдвойне. Будьте Цезарями — учитесь, любите и... что-нибудь еще. Выбор не отнимают, он только что появился!

## Искусство проектировать



*В год 70-летия Южно-Уральского государственного университета мы встретились с выпускником 1995 года, окончившим университет по специальности «Архитектура» инженерно-строительного факультета — Натальей Викторовной Кремлянской, директором архитектурно-проектной мастерской «ЮК-Студия», член Союза архитекторов России (Челябинское региональное отделение).*

— Наталья Викторовна, расскажите, пожалуйста, о том периоде, когда Вам необходимо было определиться с выбором профессии. Кто тогда помог совершить свой выбор? Какие впечатления оставило поступление в университет?

— Цели стать архитектором у меня в школьные годы не было, я не задумывалась об овладении этой профессией. Совершенно случайно родители узнали о подготовительных курсах и посоветовали записаться на них. Они, наверняка, рассчитывали, что меня заинтересует эта специальность и что я выберу свой жизненный путь. Тогда я решила пойти на эти подготовительные курсы с мыслью «будь что будет» и не очень волновалась по поводу успеха этого мероприятия. Уже когда занятия начались, я поняла, что меня очень увлекла специальность «Архитектура», на которую можно было поступить в ЧГТУ, и я усиленно принялась за учёбу с конкретной целью: как можно лучше подготовиться к экзаменам и поступить в университет. При поступлении все ребята в нашей группе абитуриентов очень переживали: хотели успешно сдать экзамены и стать студентами. Поэтому я была очень рада увидеть свою фамилию в списке тех, кто прошёл испытание! Учиться всегда было интересно и познавательно.

— Считаете ли Вы, что поступление в ЧГТУ было одним из самых важных событий в Вашей жизни?

— Разумеется, и я ни разу не допускала даже мысли о том, что сделала неправильный выбор.

— Большую роль в развитии профессиональных и личностных качеств студента играет преподаватель. Какие дисциплины и преподаватели Вам особенно запомнились?

— У нас были замечательные преподаватели по смежным дисциплинам — например, математике, экономике. У них была харизма, какой-

то неподражаемый, впечатляющий университетский дух, которым они заражали студентов. Одним из моих любимых был преподаватель дисциплины «Рисунок», заслуженный архитектор. О её занятиях остались только самые положительные воспоминания, да такое и забыть сложно. Она всегда была позитивно настроена, любила шутить, подбадривать студентов, была очень интеллигентным, эрудированным человеком.

— **Считаете ли Вы, что той материальной и технической базы, которая есть в ЮУрГУ достаточно для полноценного овладения профессией архитектора?**

— Безусловно, Южно-Уральский государственный университет обладает достаточной материально-технической базой для организации учебного процесса. Аудитории оснащаются современным оборудованием для архитектурно-дизайнерского проектирования, создаются творческие мастерские для разработки реальных и экспериментальных проектов, что позволяет студенту стать высокопрофессиональным специалистом.

— **Успех приходит, как правило, не сразу. Для этого необходимы годы плодотворного труда. Как складывалась Ваша жизнь после окончания вуза? Как начиналась профессиональная деятельность? Какие основные этапы своей карьеры Вы можете выделить?**

— Мы окончили университет в очень сложный период — 1990-е годы. Ни для кого не новость, что в то время устроиться на работу было сложно. Практически не существовало никакого выбора, найти вакансию вчерашнему студенту было чрезвычайно трудно, тем более без опыта работы. Но я всё же нашла работу в институте «Гражданпроект», который является очень серьёзной школой, где работает много опытных и компетентных проектировщиков. Это был первый этап моей карьеры. Вторым этапом стало открытие собственной студии, своего дела в 2001 году, которое до сих пор радует. Решилась только потому, что хотелось делать что-то свое, быть независимой, и, конечно, больше зарабатывать. Надежды и усилия оправдались: наша компания уже 12 лет успешно работает в области архитектуры и инженерно-технического проектирования.

— **За годы работы в архитектурно-проектной сфере Вы существенно повысили свой профессиональный уровень. Какие достижения в работе наиболее важны для Вас?**

— Для архитектора каждый завершённый проект является серьёзным этапом на профессиональном пути. Каждая постройка, большая или маленькая, — это ступень, преодолев которую, специалист получает бесценный опыт. В этом году наша команда спроектировала здание «Оптик-центра» в районе ЧТЗ. В следующем году, я думаю, будет построено 16-этажное здание по улице Труда, проект которого тоже был создан нашими сотрудниками.

Важным достижением нашей команды можно считать проект многофункционального полуподземного комплекса возле памятника Курчатову.

Наша творческая группа очень гордится проектом «Остров-сад», который благодаря победе в конкурсе архитектурных и дизайнерских работ Уральского федерального округа «Рука мастера», в 2008 году был выставлен на международном фестивале «Зодчество-2008» в Москве. На XII Международной архитектурной выставке в Буэнос-Айресе «Остров-сад» вошел в состав экспозиции «Современная архитектура России». Остров, на котором предполагается реализовать проект, расположен в Челябинске на реке Миасс, в районе улиц Труда и Свободы. Здесь пла-

нируется разместить музейный комплекс «Аркаим», офисы, гостиницу, а также ресторан на 130 человек и фитнес-центр.

В 2008 году нами был также разработан проект физкультурно-оздоровительного комплекса с подземной автостоянкой на пересечении ул. Молдавской и Комсомольского проспекта.

Не первый год достижения нашей команды отмечаются на ежегодном конкурсе архитектурских и дизайнерских работ «МОДУЛОР», который ежегодно организуется челябинским союзом архитекторов.

**— Каких выпускников Вы ждете в своей студии? Какими качествами должен обладать человек, который хочет состояться в профессии архитектора и стать востребованным?**

— Иногда студенты из ЮУрГУ проходят в нашей компании практику, тогда мы пытаемся их заинтересовать различными проектами, поделиться профессиональными навыками. Чтобы реализоваться в архитектурной сфере, студент, помимо высоких профессиональных знаний, должен быть коммуникабельным, чтобы с ним было комфортно работать.

Кроме того, нужно обладать своим видением архитектуры, особой чувствительностью к окружающему миру, воображением, фантазией для того, чтобы представить себе как будет использоваться создаваемое Вами пространство. Надо быть художником, чтобы все мысли, знания и представления превратились в законченный проект. Это и составляет особенности профессии архитектора.

**— Какие советы Вы бы дали нынешним абитуриентам и студентам, которые стремятся добиться успеха в данной сфере, ориентируются на таких успешных людей, как Вы?**

— Желая быть уверенными в своих знаниях, смело принимать решения, экспериментировать, советоваться с профессионалами, ясно и четко осознавать, что делать, опираясь только на свои собственные желания, уметь брать на себя ответственность в критических ситуациях.

**— Студенческая жизнь предполагает не только посещение занятий, но и яркую общественную жизнь, благодаря которой годы, проведенные в университете, запоминаются на всю жизнь. Какое событие стало для Вас самым знаменательным? Какие у Вас остались воспоминания о студенчестве?**

— Самым ярким событием для меня стала защита дипломной работы. Мы тщательно готовились к этому мероприятию, вложили в подготовку все свои силы, знания и умения. После защиты остались только положительные впечатления, большинство выпускников было настроено на будущее оптимистично, желая применить свои знания, способности и умения на практике.

**— Наверняка, в студенческие годы у Вас были любимые места в университете.**

— Да, самым любимым местом был сквер перед главным корпусом. Думаю, он до сих пор пользуется у студентов популярностью.

**— Что Вы хотите пожелать ЮУрГУ в год его 70-летия?**

— Поздравляю университет с 70-летием, желаю процветания и развития, трудолюбивых и талантливых студентов, продуктивной работы в подготовке квалифицированных кадров, а студентам — успехов в учебе!

## «Из поколения первых»



*Герой нашего интервью — человек уникальный. Борис Львович Магарилло — выпускник ЧММИ (ныне ЮУрГУ) 1948 года, один из старейших (25 марта ему исполнилось 87) и авторитетнейших ветеранов Челябинского тракторного завода, заслуженный конструктор России, учёный-практик, кандидат технических наук, доцент. Борис Львович подробно рассказал о годах учебы, о впечатлениях от яркого периода студенчества, которые он пронес через всю жизнь, и этапах карьерного роста.*

— Борис Львович, какое место в Вашей жизни занимает Южно-Уральский государственный университет?

— В этом вузе я учился, окончил факультет колёсно-гусеничных машин (кафедра «Танки»), здесь защитил кандидатскую диссертацию, преподавал почти десять лет на вечернем отделении.

Челябинский тракторный завод всегда тесно сотрудничал с Челябинским политехническим институтом по различным направлениям. Многие выпускники ЧПИ связали свои судьбы с ЧТЗ.

— Пожалуйста, расскажите о Ваших студенческих годах. Что обусловило выбор профессии?

— В 1942 году я поступил на работу чертёжником в Восьмой государственный проектный институт Наркомата танковой промышленности, учиться продолжил в вечерней школе, которую окончил экстерном. Во время Великой Отечественной войны в Челябинск эвакуировали множество предприятий и учреждений, в том числе и Сталинградский механический институт (СМИ). Он расположился на проспекте Ленина, в доме, где сейчас магазин «Детский мир». В том же здании помещался и наш проектный институт. Однажды к его руководству обратился профессор СМИ Виктор Афанасьевич Добровольский. Он писал книгу, для которой требовалось выполнить рисунки. Ему порекомендовали обратиться к нам с напарником. Тогда-то Виктор Афанасьевич и предложил мне поступить в Сталинградский механический институт, что я и сделал.

Но Сталинградская битва в феврале 1943 года кончилась, институт уехал домой. В том же году был создан Челябинский механико-машиностроительный институт. Туда я и перевёлся — вновь на первый курс. Окончил в 1948 году с отличием. Нужно напомнить, что Челябинский тракторный завод, где я проработал 62 года, имел непосредственное от-

ношение к основанию ЧММИ. Институт создавался для обеспечения инженерными кадрами промышленности Урала, в первую очередь ЧТЗ, а также таких предприятий, как «Уралвагонзавод», «Уралмаш», «Станкомаш». Многие выдающиеся конструкторы ЧТЗ в нем преподавали. В здании «Детского мира» помещений, разумеется, не хватало, было буквально негде повернуться. Помню, что в разное время вуз размещался в здании нынешней гимназии № 48, а также там, где сейчас находятся Челябинский институт путей сообщения и лицей № 11. Группы набирались небольшие, человек по 16 в каждой: многие из тех, кто мог бы учиться, были на фронте. Конечно, студентам, у которых родители воевали, особенно приезжим, в бытовом плане было тяжело: общежития, как известно, построили уже после войны.

Но никто никогда не отлынивал, не болтался без дела, не было «папенькиных и маменькиных сынков». Все добросовестно учились, стремились овладеть будущей профессией. Бывает очень неприятно, когда узнаёшь, как некоторые безответственно относятся к учёбе, пропускают занятия без уважительных причин. В моё время такого не было.

Конечно, преподаватели запомнились на всю жизнь. Особенно главный конструктор ЧТЗ, генерал-майор инженерно-технической службы Николай Леонидович Духов — первый заведующий кафедрой «Танки». Он читал у нас обзорные лекции, привлекал многих специалистов для организации работы института, учебного процесса.

— **Каким Вам запомнился Николай Леонидович?**

— Очень скромным, простым в общении человеком, с чувством юмора. Со всеми держал себя одинаково ровно: и с маститыми конструкторами, и с зелёными юнцами. Никогда в институте я не видел его в генеральском мундире, при наградах — всегда в гражданской одежде. Помню наше знакомство. В 1944 году Николай Леонидович возглавил кафедру. Для нас, студентов, его имя уже тогда было неразрывно связано с танками и самоходками, сходящими с конвейера ЧТЗ — Танкограда — и крушившими врага. В аудиторию вошел коренастый человек, улыбочивый, дружелюбный — мы совсем не таким представляли себе главного конструктора. В своей вводной беседе — именно беседе, а не лекции — Николай Леонидович рассказал, что значит быть конструктором, какие предметы необходимо изучить, чтобы овладеть профессией. Пояснил, что глубокое знание конструкции танков — основа нашей будущей работы в танкостроении. Одна из студенток, не удержавшись, спросила: «Николай Леонидович, как Вы стали генералом?» Он пошутил: «Пришёл в военкомат, мне в военном билете зачеркнули “Годные необученные” (такая запись была для рядовых — Прим. Б. А. Магарилло) и записали “Генерал-майор инженерно-технической службы”».

И началось освоение специальности с генералом Духовым. В том, как были организованы работа кафедры, учебный процесс, постоянно чувствовалась его крепкая рука, его забота. В первую очередь это выражалось в подборе преподавателей. Несмотря на огромную нагрузку конструкторов ЧТЗ по созданию новых моделей танков и самоходок и освоению их выпуска, к преподаванию привлекли самых квалифицированных специалистов. Об этом я позднее рассказал в одной из статей книги «Конструктор Н. А. Духов и его школа».

Помню первую встречу с Жозефом Яковлевичем Котиным, возглавлявшим Опытный завод, созданный на базе ЧТЗ в 1943 году. Мы там проходили практику. На площадке были выставлены образцы трофейной техники — немецкие танки «Пантера» и «Тигр». И тут откуда-то вышел Жозеф Яковлевич и стал рассказывать нам, студентам, что это за

техника, каковы её характеристики. Случайная встреча запомнилась на всю жизнь. Котина лично знал мой отец, работавший в танкопроме, у нас дома была модель танка, подаренная папе Жозефом Яковлевичем (позднее я передал её в дар школе № 86, где есть музей Ж. Я. Котина).

Помню и многих других преподавателей: «Описательный курс танков» читали М. И. Ижевский и Г. А. Манилов, «Теорию танков» — Л. Б. Тевелев, «Средства связи» — А. Ф. Анчаков, «Вооружение танков» — С. В. Федоренко, «Конструкцию и расчет танков» — А. Д. Крюков, «Планетарные передачи» — М. А. Лейканд. К сожалению, имена некоторых уже забыл, помню лишь фамилии: например, специалист по сварке Берёзкин — начальник отдела сварки на ЧТЗ. Все они параллельно преподавали в ЧММИ и работали на ЧТЗ.

— **Каковы основные этапы Вашей карьеры?**

— Весной 1948 года окончил институт по специальности «Танкостроение» (позже в дипломах стали писать шифры) и поступил на ЧТЗ. Но с танками дела не имел — только с тракторами и тягачами. Работал испытателем тракторов, одно время руководил испытательной базой в Аргаяше, группой испытаний на Есаульской МТС, где довелось работать совместно со специалистами ЧИМЭСХ (ныне ЧГАА). Потом вернулся к конструкторской работе: был ведущим инженером-конструктором (1949—1963), начальником КБ трансмиссий, затем — бюро гидравлики, заместителем главного конструктора (1963—1996). С 1996 года — главный конструктор проекта Головного специализированного КБ ЧТЗ. Много приходилось заниматься навесным гидравлическим оборудованием для тракторов, оснащаемых рыхлителями, скреперами, бульдозерами и так далее. До войны все эти механизмы делались в основном с тросовым управлением приводом, гидравлику начали внедрять в послевоенные годы. Руководил коллективами, которые разрабатывали и модернизировали тракторы Т-100, Т-130, Т-170 и многочисленные модификации на их базе, в том числе проектировали гидравлические навесные системы для тракторов, способствующие увеличению производительности и снижению материалоёмкости агрегатов.

В 1974—1983 годах одновременно с научной и производственной деятельностью читал курс «Конструкции и расчет трактора» на вечернем отделении ЧПИ.

Под руководством выпускника ЧПИ, кандидата, а впоследствии доктора технических наук, профессора автотракторного факультета Бориса Михайловича Позина защитил кандидатскую диссертацию «Исследование оптимальных тяговых усилий гусеничного промышленного трактора», стал доцентом. Диссертация имела большое практическое значение для модернизации тракторов ЧТЗ. В её основу легли результаты испытаний реальных машин.

Считаю, что мне повезло: работал с такими людьми, как, например, Владимир Иосифович Дурановский: когда я только начинал трудовой путь, он был заместителем главного конструктора ЧТЗ. А также с одним из первых конструкторов ЧТЗ — Петром Васильевичем Мицыным и Александром Аркадьевичем Никифоровым. Нельзя не упомянуть имена Михаила Фёдоровича Балжи, Алексея Дмитриевича Крюкова, Ивана Савватеевича Кавьярова, Михаила Иосифовича Злотника — в разное время они заведовали кафедрами ЧПИ, учёные-практики, долгие годы проработавшие на ЧТЗ, прекрасные специалисты.

— **Какие трудности приходилось преодолевать?**

— Когда создавались тракторы, о которых я говорил, необходимо было учитывать ряд особенностей. Главная заключалась в том, что эти

машины делали не для сельского хозяйства, а для нужд различных сфер промышленности: строительства, нефтегазовой отрасли, мелиорации и так далее. Разрабатывались тракторы, на которые можно навесить различное оборудование — более 60 типов; изготавливали его на разных заводах, по всей стране. Мы отправляли на эти предприятия готовые тракторы.

При разработке каждого вида продукции возникало много инженерных задач. Далеко не всегда решение лежало на поверхности. Тут и компьютер не помог бы — каждому трактору надо было, образно говоря, «в душу влезть». Я с первых дней работы был при машинах, и практический опыт оказался очень полезным. Но наработки по сельскохозяйственным тракторам не годились для промышленных. Конструкторы сталкивались с непредвиденными трудностями. Например, бульдозерный нож на новом тракторе не входил в твёрдый грунт, и трактор «вставал на дыбы» — в результате напряженной работы проблему удалось устранить. В ряде случаев бульдозерный нож не поднимался из мягкого грунта и трактор «клевал носом» — с этим справились, увеличив жёсткость рессоры. Впоследствии гусеничные тележки потребовалось соединить специальной жёсткой балансирной балкой с микроподресориванием.

Помню, когда завод переходил на производство новых тракторов (с Т-100 на Т-130), конвейер останавливать было нельзя. А завод выпускал по сто тракторов в сутки. Тогда родилась школа поэтапного внедрения. Такое и в таком масштабе больше нигде не повторялось — только на ЧТЗ. Детали новой модели внедряли в старую — и трактор постепенно, по частям обновлялся. Но для этого пришлось буквально на ходу провести серьёзную реконструкцию предприятия.

Если возникали неполадки, мы всегда тщательно искали их причины, думали, советовались с водителями, механиками — огромную квалифицированную помощь оказали Николай Бусыгин, Михаил Дюков, Иван Просеков, отец и сын Рукавицыны и другие — настоящие асы. Сам бывал неоднократно там, где применялись наши тракторы: на реконструкции Волго-Донского канала, строительстве Цимлянского водохранилища, гидроэлектростанций в Узбекистане, Таджикистане, на объектах мелиорации в Белоруссии. Все машины видел в деле.

— **Расскажите о Ваших основных профессиональных достижениях, наградах?**

— Думаю, результаты моей трудовой деятельности полезны стране. Награждён орденом Трудового Красного Знамени (1971), медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «Ветеран труда», тремя медалями ВДНХ, юбилейными медалями — к годовщинам Великой Победы. Дважды лауреат премии ЧТЗ. В 1996 году мне присвоено звание заслуженного конструктора России. Почётный ветеран ЧТЗ.

— **Кто-то из Ваших родных трудился на том же производстве, что и Вы?**

— Жена, Раиса Максимовна Бакулина. Мы познакомились в ЧММИ — она училась на механико-технологическом факультете. Окончила вуз в 1949 году, после чего 12 лет проработала на основном производстве ЧТЗ. С ней мы счастливо прожили более 60 лет.

— **Пожалуйста, расскажите о Ваших увлечениях.**

— Любил собирать марки на различную тематику, читать хорошие книги. Театрал. Считаю, что мне повезло: когда ездил в столицу в командировки, бывал в театрах, на представлениях, концертах, видел на

сцене Ивана Козловского, Сергея Лемешева, Владимира Зельдина, Ростислава Плятта с Верой Марецкой и Любовью Орловой и других легендарных артистов. Это огромный позитивный заряд на всю жизнь.

— **Что бы Вы хотели пожелать Южно-Уральскому государственному университету?**

— Развития, роста и процветания. Двигаться вперёд, несмотря ни на какие трудности. Хотя быть лидером нелегко, а сейчас тем более, желаю, чтобы университет никогда не сдавал ведущих позиций в науке и образовании, особенно в подготовке инженерных кадров. Последнее время интерес к техническим специальностям угас, но сейчас, он, к счастью, возрождается. Студентам желаю хорошо учиться, быть трудолюбивыми, упорно овладевать будущей профессией.



## «Управление персоналом — искусство. Его я постигал в ЮУрГУ»



*Молодому амбициозному политику и успешному предпринимателю Илье Мительману со студенческих лет пришлось бороться со сложившимися в обществе стереотипами и доказывать, что он не «ноль без папочки» — вице-спикера Законодательного Собрания Челябинской области Семёна Аркадьевича Мительмана, — а состоявшаяся личность и профессионал.*

*В ЮУрГУ поступал «по эксперименту», как выпускник физико-математического лицея № 31 — их брали без экзаменов.*

*В университете «бонусы» закончились. Известная фамилия не то что не помогала, а даже «мешала» получать хорошие оценки.*

— Преподаватели были строгие, но справедливые. Говорили: «Сын Мительмана? Значит, с тебя спрос вдвое больше!» — улыбается Илья Семёнович. — Ко всем наставникам я относился с глубоким уважением. В большинстве своем это были люди советской закалки: принципиальные, требовательные, с твердыми убеждениями — для них важны были твои знания, а не фамилия.

— **Вы были примерным студентом?**

— Не сказал бы. В 17—18 лет голова, как правило, занята чем угодно, только не лекциями. Но старался успевать и учиться, и развлекаться. Вроде бы получалось. После второго курса ушел в академический отпуск — впоследствии об этом жалел. Вернувшись из «академа», перевелся на заочное отделение и окончил университет только в 2000 году.

— **Перерыв на два года сказался на дальнейшем обучении?**

— Трудно было втягиваться, настраиваться на учебу. Обучение чему бы то ни было — процесс непрерывный: мозг должен постоянно работать! Это я понял ещё в лицее. 31-й — это «школа олимпийского резерва» для тех, кто занимается точными науками. Нагрузки там очень серьезные, расслабляться было некогда. Идти в «академ» никому не рекомендую. Лучше отучиться без перерыва пять лет, получить диплом — и пожалуйста, все дороги открыты!

— **А куда Вас привела дорога после университета?**

— Когда окончивал вуз, у меня уже было свое предприятие. На «Мирель» пришел через год. Сейчас возглавляю бисквитную фабрику «Fantelle» ООО «Хлебпром».

— **Знания, полученные в вузе, пригодились в работе?**

— Конечно! Например, диплом я защищал на тему «Внутренняя и внешняя мотивация персонала», и потом было интересно сопоставлять то, что давали на лекциях, с практическим опытом. В университете из предметов очень нравился маркетинг — и до сих пор занимаюсь его изучением.

— **Как проводили досуг в студенческие годы?**

— Ходили в кино, на дискотеки. Тогда, в середине 1990-х, в кинотеатре «Урал» открылся первый ночной клуб «Мартин Хаус» — это было в винку.

Общался со всеми ребятами из группы, но так называемого студенческого братства не сложилось. Сестра — она училась на четыре года раньше — рассказывала, как они выезжали группой на природу, проводили мероприятия, собирались в общагах, а после окончания вуза регулярно встречались... Я этого уже не застал — а жаль.

— **Среди Ваших сотрудников есть окончившие ЮУрГУ? Что можете сказать о них?**

— Выпускников ЮУрГУ у нас немного, но я такие кадры ценю. Очень нужны специалисты по точным прикладным наукам, информатике, экономике. На направлениях, связанных с менеджментом, считаю, дают очень общие знания — а на предприятии хотелось бы видеть узких специалистов и людей, способных глубоко погрузиться в тему.

Вообще высшее образование — это тренировка умения погружаться в предмет. В школе получаешь навыки обучения, а в институте учат применять их на практике.

По моему мнению, очень важно, чтобы наш вуз, как и прежде, основной упор делал на подготовку «технарей»: в регионе и стране дефицит технологов в сфере металлургии, машиностроения, строительства, в то время как, например, экономистов явный переизбыток.

Отец выпускался из Челябинского политехнического института как специалист по металлорежущему инструменту. Друзья выбрали направления, связанные с машиностроением, строительством, и очень преуспели в жизни. Во главе ведущих предприятий стоят люди, окончившие челябинский «политех» именно по инженерным специальностям, а не экономисты или предприниматели.

— **Что бы Вы хотели пожелать или, может быть, посоветовать современным студентам?**

— Выбирать специальности не популярные — а перспективные. Нужно понять: будущее — за узкопрофильными специалистами: инженерами, технологами. Именно они востребованы на ведущих предприятиях. И не гнаться за большим и быстрым заработком, потому что это подчас только видимость успеха. Репутацию и статус определяет не то, сколько у человека денег, а то, какой он специалист. А хочешь больше зарабатывать — больше работай!

— **Каковы Ваши пожелания университету в честь 70-летнего юбилея?**

— Южно-Уральский государственный университет — гордость Челябинской области. Его закончили многие успешные политики, бизнесмены, не побоюсь сказать, лучшие люди страны. Желаю университету долгих и успешных лет жизни, процветания, оставаться всегда молодым! Студенты должны гордиться тем, что учатся в таком замечательном вузе, и радовать преподавателей знаниями и хорошими оценками!

## «Чем старше вуз — тем надёжнее и сильнее!»



*Челябинский политехнический институт не только всегда был кузницей хороших инженерных кадров, но и обеспечивал город, область и даже страну солидным административным ресурсом. Как правило, из «технарей» ЧПИ выросли сильные руководители, министры, высокопоставленные чиновники, депутаты, представители исполнительной и законодательной ветвей власти. Среди них немало выпускников инженерно-строительного факультета. Например, Станислав Иванович Мошаров, глава города Челябинска (Председатель Челябинской городской Думы).*

Мы встретились со Станиславом Ивановичем накануне 70-летия ЮУрГУ и попросили поделиться воспоминаниями о студенческой жизни.

— Я поступал в ЧПИ в 1984 году. Тогда в вузе было всего семь или восемь факультетов. Выбирал между энергетическим и инженерно-строительным. Мы, пятеро одноклассников, посоветовались, решили: идем на ИС, и отправились подавать документы в приемную комиссию. Поскольку мой средний балл в аттестате был выше четырех, я сдавал всего два экзамена (тогда это называлось «поступить по эксперименту»). Пока остальные ребята досдавали вступительные, нас отправили «на картошку». Подобрался очень дружный коллектив, в котором были не только первокурсники, но и ребята постарше. Они нам помогали адаптироваться в студенческой среде, позже мы к ним обращались, если возникали трудности в учебе.

— **Станислав Иванович, каким Вы были студентом: дисциплинированным и ответственным или таким, о которых повествует студенческий фольклор?**

— В то время «разгильдяи» в вузе не задерживались. Преподаватели тщательно следили за дисциплиной. Не всегда получалось, конечно, выполнять их требования. Иногда приходилось пропускать лекции, защищая честь факультета на спортивных соревнованиях. Немного расслабляло то, что иногда нам разрешали учиться и сдавать экзамены по индивидуальному графику. Но в наше время порядки были гораздо строже, чем сейчас. Пропуски занятий по профильным предметам абсолютно не допускались.

— **Кто из преподавателей запомнился?**

— Многих вспоминаю с благодарностью. Но Владимир Львович Высоковский, который вел сопромат, — это, конечно, особый случай. Уникальный человек. Легенда вуза. Чтобы кто-то учился у Высоковского и не вспоминал его — такого, по-моему, быть не может! Однажды на втором курсе я сдавал ему экзамен до половины первого ночи. Когда выходили из института, нас охрана остановила и долго выясняла, что мы делали столько времени. Но на следующий день я поехал на соревнования с чистой совестью и с зачеткой в кармане: главный экзамен был сдан! Надо сказать, я серьезно готовился, целую неделю сидел над учебниками, ходил к Владимиру Львовичу на дополнительные занятия. Всё это не пропало даром.

— **«Школа Высоковского» пригодилась Вам в профессиональной деятельности?**

— Ещё как! Могу даже рассказать историю. Однажды в «Горсвете», где я работал, на одном из объектов, расположенных на территории предприятия, возникла аварийная ситуация: здание затрещало по всем опорным балкам. Пришли специалисты, подсчитали объем работ, сказали, что проведут обследование, и порекомендовали утеплить и подшить потолок, чтобы остановить разрушение. Мне их рекомендации показались сомнительными. Взяться решать проблему сам. Правда, пришлось посидеть два дня и вспомнить, как строятся эпюры (особый вид графика, показывающий распределение величины нагрузки на объект — *Прим. авт.*). Знания, полученные в вузе, очень пригодились.

— **Как студенты 1980-х проводили досуг, чем занимались в свободное от учёбы время?**

— Ходили в гости к «общежитским», со многими из них подружился, с некоторыми общаюсь до сих пор. Самая любимая общага — «восьмерка», где работал известный молодежный клуб «Контакт». Мы ходили туда смотреть «видик». Чтобы подзаработать, сами создали пункт проката видеокассет — дела шли неплохо.

— **Студенческий бизнес не был помехой спорту? Вы же довольно серьёзно занимались хоккеем?**

— Как-то всё успевал: и учиться, и отдыхать, и заниматься спортом. Играл в «Политехнике» — в то время единственной студенческой команде в стране. Соревнования проходили на серьезном уровне, мы принимали участие в студенческих универсиадах, первенстве СССР.

— **Расскажите, как сложилась Ваша жизнь и профессиональная карьера после института.**

— Получив диплом, сразу же «окунулся» в спорт — профессионально играл в хоккей. В команде были ребята из ЧПИ. Вместе решили открыть коммерческую фирму. Время было самое подходящее — начало 90-х, непростые годы, новая экономика только зарождалась. Начали с производства мебели. Потом появился торговый дом, который специализировался на товарах народного потребления: была и продуктовая линия, и автомобильная. Дальше взялись за дело всерьез: открыли компанию по производству и поставке технического оборудования. Работали на региональном и российском рынке.

В 2005 году меня пригласили на муниципальную должность: возглавил МУП «Горсвет». Четыре года спустя пришел работать в Челябинскую городскую Думу.

— **Под Вашим началом трудится много выпускников ЮУрГУ?**

— Очень много. И сейчас, и раньше. Именно инженерно-строительный факультет дал много управленцев, ИС закончил наш губернатор, глава

городской администрации, глава Копейска. Это наглядно подтверждает тот факт, что в институте давали не только хорошие инженерные знания, но и организаторские и административные навыки.

— **Станислав Иванович, на Ваш взгляд, чем отличаются студенты XX века от студентов XXI века, какой Вы видите сегодняшнюю молодёжь?**

— У нынешних студентов больше возможностей для проведения досуга. У нас жизнь была сосредоточена в Студенческом городке: нам казалось, что самое интересное происходит именно там. Сегодня город разросся, много разных возможностей, соблазнов. И в этом есть как плюсы, так и минусы. Получив большую свободу, студенты меньше внимания уделяют учёбе, хотя все понимают, что без знаний, профессиональной подготовки успеха не достичь и хорошую карьеру не сделать. Всё-таки раньше требования к студентам были гораздо жёстче — никаких «автоматов», пересдач, за пропуски серьезно наказывали.

— **А где учатся Ваши дети? Кто-то из близких, родственников связан с ЮУрГУ?**

— Да, сын Денис учится на четвертом курсе Института спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ, который создан на базе двух факультетов: сервиса и туризма и физической культуры и спорта. Он профессионально играет в хоккей, выступает за «Белых медведей» и Chelmet.

— **Что бы Вы хотели пожелать Южно-Уральскому государственному университету накануне юбилея?**

— Семьдесят лет — солидный возраст. Наш университет — как раз тот случай, когда чем старше — тем надежней, увереннее и сильнее. ЮУрГУ входит в сотню лучших вузов страны. Пусть он неустанно движется вперед! Желаю хороших, надежных и талантливых выпускников, которые своим трудом и знаниями будут служить на благо нашего города и докажут, что Южно-Уральский государственный университет — один из сильнейших вузов России.



## «Надо всегда бить в одну точку»



*Южно-Уральский государственный университет по праву считается одним из лучших в стране. Успех вуза — в его выпускниках. Каждый год из стен альма-матер выходит более 8000 специалистов. Многие стали политиками, учеными, занимают руководящие посты на промышленных предприятиях.*

*О своем пути к профессиональным высотам рассказывает Евгений Александрович Никитин, выпускник архитектурно-строительного факультета, ныне ведущий инженер группы инновационных технологий цеха «Высота 239» ОАО «Челябинский трубопрокатный завод».*

— Евгений Александрович, что Вам больше всего запомнилось из студенческой жизни?

— Учёба в институте — это самые замечательные годы. Появляется куча друзей, причем с разных факультетов. Звание «студент» объединяет всех. Поступая в вуз, попадаешь в новый мир со своими правилами и законами. Самым ярким эпизодом студенческой жизни для меня стала летняя практика после третьего курса. Мы всей группой проходили её в Ильменском заповеднике. Каждый день был хорош по-своему. Ходили в горы, на озера. Вместе с нами проходили геологическую практику ребята из Казани, с которыми мы сдружились, пели песни у костра — знакомились с культурой другого народа.

— Почему выбрали именно эту профессию?

— Всегда хотел быть, во-первых, инженером, а во-вторых, инженером, связанным с технологией. Кроме того, еще со школы мне нравилась химия — а в учебном плане кафедры общей и инженерной экологии (ныне кафедра экологии и природопользования в составе химического факультета — *Прим. авт.*) значилось около пятнадцати связанных с ней дисциплин. Я понял, что это моё.

— Расскажите, пожалуйста, о Ваших первых шагах на профессиональном пути.

— Моя карьера началась, когда я ещё был студентом. В университете научился играть в волейбол, потом стал участвовать и в городских соревнованиях. В 2000 году познакомился с командой «Копейских теплосетей», и меня пригласили туда на работу, на «самую химическую» должность — аппаратчик химической водоочистки. К тому времени в вузе я зарекомендовал себя серьезным студентом, поэтому многие преподаватели шли на уступки и отпускали меня на работу. График был очень удобный, труд не мешал учёбе.

После окончания университета, в 2005 году, устроился на Челябинский трубопрокатный завод, на участок антикоррозионного покрытия труб. В первую очередь хотелось изучить весь производственный процесс. Во-вторых, зарплата там была выше, чем на прежнем месте работы. В-третьих, антикоррозионное покрытие труб очень тесно связано с физико-химическими процессами, то есть, по сути, это и был мой будущий хлеб. Работая на ЧТПЗ, параллельно учился в аспирантуре. Дорос от рабочего до исполняющего обязанности мастера.

Затем получил предложение перейти в «Газпром трансгаз Екатеринбург». Проработал там пять лет. То и дело приходилось ездить в командировки в Оренбургскую, Челябинскую, Курганскую и Свердловскую области — на месяц, полтора, однажды даже на два. А у меня в то время уже появилась семья. Нужно было определяться: переходить к оседлому образу жизни — или продолжать мотаться, что нас с женой не очень устраивало. Взвесив все «за» и «против», принял волевое решение вернуться на Челябинский трубопрокатный завод, где мне нашли хорошую и интересную должность.

— **Поделитесь секретом успеха?**

— Многие стучатся в закрытую дверь, и если им не открывают, начинают искать другие варианты. Я считаю: если долго-долго бить в одну точку, то пробьешь брешь в любой стене. Пока мой жизненный опыт это подтверждает. Если в жизни что-то случается или не случается, значит, так и должно быть. Нужно сосредоточиться на конкретной цели, не размениваясь по мелочам — только тогда всё получится.

— **Каковы отличительные особенности Вашего предприятия?**

— Сейчас в металлургическом комплексе, особенно в трубной промышленности, высокая конкуренция. Постоянно приходится искать у себя конкурентные преимущества, их реализовывать, неизменно соответствовать ужесточающимся техническим требованиям. Этим, собственно, наша служба и занимается. Постоянно осваиваем новые виды продукции, ведем исследования. Работа очень интересная, не рутинная и абсолютно не конвейерная. Мне посчастливилось найти себя на заводе. Пришлось освоить совершенно новые сферы деятельности. Изучил металлургию, методы контроля качества. За счет общих знаний физики, химии, математики, полученных в университете, удавалось справляться с таким объемом разносторонней работы.

— **Каким должен быть современный студент, чтобы работать у Вас?**

— Считаю, что одно из необходимых качеств — широкий кругозор. Хотя это немного противоречит сказанному ранее про то, что нужно бить в одну точку. Нельзя замыкаться в узких рамках специализации: общемировая тенденция — увеличение спроса на междисциплинарных специалистов. Все предметы, которые изучаются на вашей специальности, обязательно пригодятся. Самая главная задача студента в наше время — научиться учиться.

— **Кто из наставников оказал на Вас наибольшее влияние?**

— Это сработавшаяся пара, которая за меня взялась с первого курса, вернее, я к ним напросился: Вячеслав Викторович Авдин — ныне декан химического факультета и Андрей Анатольевич Лымарь — его заместитель по научной работе. Тогда Вячеслав Викторович был доцентом, кандидатом наук, а Андрей Анатольевич — старшим преподавателем, готовился к защите диссертации. Я, лопоухий первокурсник, пришел к ним и попросил дать мне задание. Через полгода они пригласили меня на кафедру, дали работу, поставили задачу. До пятого курса занимался

научной деятельностью под их руководством. Только благодаря моим наставникам продолжил обучение, поступил в аспирантуру, закончил, защитился. За это я им очень благодарен — как и многие другие студенты.

— **Поддерживаете ли связь с однокашниками?**

— Да, конечно. У нас группа была уникальная, процентов семьдесят общаются до сих пор, всячески помогают друг другу. На пять лет я выпадал из этого социума в связи с работой в «Газпроме». До этого мы собирались очень часто, да и сейчас, когда у многих подрастают дети, есть много возможностей и поводов для встреч. Традиционно собираемся на День эколога, приходим на кафедру, поздравляем всех преподавателей, затем дружным коллективом устраиваем посиделки.

— **Расскажите о Ваших основных профессиональных достижениях, наградах.**

— Самое первое достижение — запись в трудовой книжке о работе в «Копейских теплосетях». А когда я работал в «Газпроме», наша дружная лаборатория коррозионной механической прочности и диагностики коррозионного растрескивания под напряжением (КРН) умудрилась осуществить комплекс геоэкологической диагностики. В итоге нашли и заменили несколько аварийных участков. По результатам я написал научную работу, которая заняла призовые места на нескольких конкурсах, благодаря этому попал на двухмесячную стажировку в Германию, где получил колоссальный опыт. Работу признали в Екатеринбурге, Самаре и в Москве.

— **Расскажите, пожалуйста, о традициях Вашего коллектива.**

— Самая главная традиция на заводе, которая мне больше всего нравится, — это спорт. У нас считается, что командные виды спорта помогают сплочению коллектива. Мы постоянно играем в футбол, волейбол, выезжаем на базы, там играем, соревнуемся, дышим свежим воздухом, общаемся семьями. Благодаря спортивным мероприятиям коллектив становится дружнее.

— **Чем занимаетесь в свободное время?**

— Свободного времени, к сожалению, очень мало, но если оно появляется, стараюсь заняться спортом. В детстве, как и многие мальчишки, во дворе играл в футбол и баскетбол, но сейчас больше сосредоточился на волейболе. Участвую во внутривозовских соревнованиях, в любительском первенстве в родном Копейске. Спорт — это, наверное, основное хобби. И есть увлечение, которое только началось, — туризм. Люблю на выходных собрать детей, взять палатки и уехать на машине на озеро, пусть и недалеко.

— **Что бы Вы пожелали университету в юбилейный год?**

— Институт — это такой многогранный, живой организм, и, как любому организму, ему хочется пожелать развития, здоровья, движения, потому что движение есть жизнь. Чтобы ЮУрГУ не только входил в десятку лучших институтов страны, но и достиг мирового уровня, как Кембридж, Оксфорд, и был у всех на слуху. Чтобы высоко нес знамя передового российского образования.

## «С вузом у нас “семейные связи”»



*Евгений Никитин, генеральный директор ОАО «Челябинский радиозавод “Полёт”», окончил вуз ещё в 1973 году, но связь с альма-матер с годами стала только крепче. В настоящее время совместно с ЮУрГУ реализуется уникальный проект — разработка новой посадочной системы для гражданской авиации.*

*В этом году руководитель «Полёта» стал победителем конкурса «Человек года — 2013», приуроченного ко Дню рождения Центрального района, в номинации «За вклад в развитие промышленности».*

*О студенческих годах, профессиональной карьере, кадровом голоде и проблемах «оборонки», а также перспективах сотрудничества и совместных проектах радиозавода «Полёт» и ЮУрГУ мы с Евгением Александровичем беседовали накануне 70-летнего юбилея вуза.*

— Почему Вы решили поступать в Челябинский политехнический институт?

— Я окончил школу в 1968 году. В то время строилось много трубопроводов, полным ходом шла так называемая индустриализация страны, требовались специалисты по сварочному производству. В ЧПИ специальность «Оборудование и технология сварочного производства» на механико-технологическом факультете считалась одной из самых престижных, и поступить туда было не так-то просто. Но экзамены я сдал хорошо, прошел по конкурсу (он доходил до десяти человек на место) и был зачислен на первый курс. Нас на факультете было всего две группы — 107 и 108.

— Трудно было учиться?

— Физика, химия, которые я неплохо знал в школе, давались гораздо проще, чем сопромат и теормех. Я никогда не был прилежным учеником, случалось, прогуливал лекции. Но потом приходилось наверстывать. На средних и старших курсах, когда начались специальные предметы, я по-настоящему заинтересовался профессией, увлекся, и к окончанию вуза уже был твердо уверен, что правильно выбрал жизненный путь.

— Кто из преподавателей, наставников запомнился?

— Конечно, декан факультета Владимир Павлович Новосёлов, зав. кафедрой Оскар Александрович Бакши, Василий Михайлович Шахматов... Очень сильные были педагоги, знания давали качественные.

— Расскажите о Ваших самых ярких студенческих воспоминаниях?

— Конечно, «картошка»! Ездили на уборку урожая с первого по третий курс. И всегда с нетерпением ждали этого события. Обычно «колхоз» длился месяц, а то и дольше. Жили в спартанских условиях: спали на матрасах, набитых соломой, питались из полевой кухни. Поварами были наши девчонки. На «картошке» первокурсники не только знакомились, но и находили друзей, влюблялись... Славное было время! Очень сближали такие выезды, формировался коллектив, выявлялись лидеры, которые впоследствии становились старостами. У нас «командиром» на «картошке» был Виктор Шипунов — парень старше нас, только вернувшийся из армии, серьезный, ответственный. Мы работали под его началом, а когда вернулись в институт, Виктора единогласно выбрали старостой.

— **С «общаговскими» ребятами дружили? Как досуг проводили?**

— Собирались в шестом общежитии, там жили все иногородние ребята с нашего факультета. Как развлекались? На танцы, в кино ходили. В Челябинске самыми популярными местами отдыха для молодежи в то время были Дворец культуры железнодорожников, кинотеатр «Дзержинец». Также танцевальные вечера устраивали в ЧПИ, пединституте. В эти годы начал творческую карьеру ансамбль «Ариэль», музыканты часто играли на танцах, устраивали концерты.

— **Танцы танцами, а как обстояли дела с учёбой, где проходили практику?**

— Я неплохо учился, на последних курсах ещё больше подтянулся и диплом получил без троек. Студенческую практику проходил на Челябинском тракторном заводе, потом на «УралАЗе» в Миассе. А дипломный проект делал, опять же, на ЧТЗ, куда и был направлен после распределения.

— **Как складывалась Ваша профессиональная карьера?**

— Сначала был инженером-исследователем в отделе главного сварщика. Три года спустя уехал в Тюмень. Работал на предприятиях газодобывающей, медицинской промышленности.

В 1977 году вернулся в Челябинск и устроился на опытный завод производственного объединения «Полёт» мастером на токарный участок. Проработал недолго — повысили до начальника производственно-диспетчерского бюро, потом стал начальником цеха № 2, затем начальником производства опытного завода, а в 1986 году перевели на головной завод «Полёт» начальником производства. Позже стал замдиректора по производству, а с 1994 года — генеральным директором Челябинского радиозавода «Полёт».

— **То есть руководить предприятием Вам пришлось в самые сложные годы... Как пережил завод «лихие девяностые»?**

— Да, было очень непростое время: в стране разруха и неразбериха, забастовки, задержки заработной платы по 8—9 месяцев. Многие заводы оказались брошены на произвол судьбы, сокращались госзаказы, падали объемы производства, люди увольнялись. Наши, «полётовские», приемники, проигрыватели, которые славились на всю страну, стали никому не нужны — рынок заполонила зарубежная радиотехника.

— **А как обстояли дела с кадрами — выпускники ЧПИ шли в то время работать на завод? И чем сегодня привлекаете молодых специалистов?**

— До перестройки вуз регулярно поставлял предприятию сотрудников. Когда-то у нас работало 14 тысяч человек, сегодня — около двух тысяч. Молодежь приходит, но остаются не все. Тем не менее четверть работающих на заводе — люди в возрасте до 30 лет. Недавно отобрали в кадровый резерв 19 человек — в основном выпускников ЮУрГУ. Кроме

того, у нас есть базовая площадка — центр проектирования модулей, оснащенный современными рабочими местами, где молодежь проходит студенческую и производственную практику по радиотехническим и механико-технологическим специальностям.

Недавно молодежный коллектив разработал новое охранное устройство «Полёт-1» — это оптика, совмещенная с тепловизором. Новинка может оказаться полезной пограничникам, службе охраны объектов, нефтепроводов. После проведения испытаний будем запускать в серийное производство.

— **Евгений Александрович, много у Вас трудится выпускников ЮУрГУ?**

— Если говорить о руководящем составе, то он на 100% состоит из «чэпэишников». Да и в целом на заводе большая часть — выпускники нашего университета. Среди них профессора, кандидаты и доктора наук. Наш научно-технический центр уже пять лет возглавляет профессор Владимир Валентинович Родионов, который ранее работал в Кыштымском филиале ЮУрГУ. Он доктор технических наук, имеет собственные патенты.

— **Какие совместные с университетом проекты реализуются на базе Вашего предприятия?**

— В прошлом году мы совместно с ЮУрГУ выиграли тендер Минобрнауки по созданию новой посадочной системы для гражданской авиации. Тема рассчитана на три года: с 2013 по 2015 год. Технический руководитель проекта — профессор ЮУрГУ Николай Иванович Войтович. Куратор — ректор вуза Александр Леонидович Шестаков. В следующем году планируем изготовить опытный образец, сертифицировать его и начать поставки. Система должна быть востребована в гражданской авиации для обеспечения безопасности осуществления посадки самолетов.

— **Каких выпускников хотели бы Вы видеть у себя на предприятии?**

— Сегодня в среднем звене — мастер, начальник участка, начальник бюро — очень востребованы бакалавры — на них возлагаем большие надежды. Но пока остро ощущаем дефицит кадров. У современной молодежи высокие требования к жизни. Она хочет всего и сразу. К сожалению, утерян интерес к инженерным специальностям. Мы очень ценим ребят, которые приходят к нам осознанно, целенаправленно, интересуются радиотехникой и видят себя в этой профессии. Вот такие кадры нам всегда нужны!

— **Евгений Александрович, кто-то из Ваших родных, близких имеет отношение к ЮУрГУ?**

— Конечно! Мой тесть Владимир Васильевич Гужавин был проректором по заочному и вечернему обучению ЧПИ, тёща Екатерина Степановна работала на приборостроительном факультете. Жена Ирина Владимировна — выпускница механико-технологического факультета. В общем, у нас с вузом не только производственные, но и семейные связи, а они, как известно, самые прочные.

— **Что бы Вы хотели пожелать университету накануне юбилея?**

— Дорогой наш институт! Поздравляю всех сотрудников, студентов, профессорско-преподавательский состав с замечательной датой — 70-летием! Нас связывает долголетняя совместная плодотворная работа. Надеюсь на продолжение сотрудничества и желаю всем здоровья, счастья, успехов, новых интересных идей, научных открытий и изобретений!

## «Люблю людей и сотворённый Богом Мир»



*...Как удивительно складывается человеческая судьба! Наблюдая за студентами — этими беспечными и счастливыми молодыми людьми, — я часто думаю: кем они станут в будущем, чем будут заниматься, как сложится их жизнь, профессиональная карьера?*

*Встреть я лет тридцать пять назад в нашем институте (тогда это был Челябинский политехнический) студента Леонида Глебца — вряд ли он привлек бы внимание: обычный парень с приятной внешностью, модной удлиненной стрижкой и усиками, в брюках клёш.*

*Сегодня в статном священнике с аккуратной окладистой бородой уже не узнать того студента. С 2002 года иерей Леонид вместе с супругой Светланой (кстати, тоже*

*выпускницей ЧПИ) служит в храме Михаила Архангела, что в поселке Коелга.*

*Мне посчастливилось познакомиться с этой удивительной семьей, и я попросила отца Леонида рассказать, как сложилась его судьба после окончания института, поделиться студенческими воспоминаниями.*

— Институт выбрал по совету родителей, а факультет — случайно, когда пришел подавать документы: на АМ был невысокий проходной балл. Выпустился в 1982 году. На военной кафедре учился на танкиста, а в 1989 году прошёл переподготовку на заместителя командира танкового батальона по продовольственной части.

— **Что больше всего запомнилось из студенческой жизни?**

— Пожалуй, «колхоз». Нас, новоиспеченных студентов, послали туда сразу, первого сентября, на три недели. Жили в летнем пионерском лагере. Кормили нас хорошо, но было холодно: утром встаем — входная дверь вся мокрая, за ночь накапливался конденсат от нашего дыхания. Сейчас весело об этом вспоминать! Институтская агитбригада приезжала, профессиональные артисты. Песня запомнилась: «Маленький кузнечик на скрипочке играл, словно всем по горсточке счастье раздавал». Помню, на первой лекции по высшей математике Ирина Леонидовна Куликова сказала: «Вы теперь студенты. Техническая интеллигенция. Нужно не только задания выполнять, но и смотреть фильмы, спектакли, читать книги...»

И мы ходили в кино, в театр, на концерты, в походы. Я специально ездил в Публичную библиотеку почитать что-нибудь интересное. Побывал с институтской группой в Киеве.

Практику проходили в Москве, Воронеже, Ижевске, на ЧТЗ, на «Трубоделах» в Новосинеглазово, летом работали проводниками на железной дороге.

Чтобы поменьше сидеть на шее у родителей, я подрабатывал — был дворником, мыл полы в кинотеатре «Родина», разгружал почтовые вагоны, на ЧТЗ в цехе убирал стружку. Этот опыт мне, как священнику, впоследствии очень пригодился.

— **Вы жили в общежитии?**

— Да, в «восьмерке», в 423-й. Приобрел огромный жизненный опыт. Сосед по комнате, Юрий Шинкарёв — мой лучший друг с тех пор и по сей день. Да что говорить, ЧПИ — школа жизни! Единственное, о чём жалею — о грехах. Можно было юность чище прожить! Если бы с Богом...

— **Вам посчастливилось встретить свою любовь в институте?**

— Да, Светлана была старостой четвертого этажа общежития № 8, там мы и познакомились. Началось всё с того, что я пригласил её в кино — как сейчас помню, в кинотеатр имени 30-летия ВЛКСМ. Она согласилась...

— **Вам легко давалась учёба?**

— Почему-то не мог разобраться в предмете «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения» — понял его только на заводе, когда «вживую» увидел, что такое все эти допуски и посадки; плохо понимал теорию машин и механизмов; дифференциальные уравнения в высшей математике — китайская грамота, чертить не любил. По остальным предметам нормально успевал. Сопромат шел легко, сокурсникам на зависть.

— **Кто из преподавателей запомнился?**

— Виктор Николаевич Трусковский (ныне заместитель декана механико-технологического факультета — *Прим. ред.*) — руководитель моего диплома. Тема была — «Кривошипно-шатунные ножницы усилием 1000 тонн». В 2007 году я заходил в лабораторию — Виктор Николаевич ещё работал на кафедре. Кроме него — Ялов, Иванов, Даммер, офицеры военной кафедры — Довгань, Платонов, Шатов.

— **Как складывалась Ваша жизнь после института? Где работали?**

— Распределение выбрал в Набережные Челны — ПО «КамАЗ», прессово-рамный завод, ремонтный цех. Общий заводской стаж у меня 20 лет. Года полтора проработал технологом, остальное время — мастером по ремонту. Карьеру не сделал — и не жалею! Стал бы начальником — было бы время к Богу обратиться? Однажды послали в командировку в Заинск, на колёсный завод ПО «КамАЗ» — мне город понравился, остался там работать и жить.

В 1988 году вернулся на родину, в поселок Первомайский, устроился мастером по ремонту на Коркинский цементный завод. Там сразу дали квартиру. В 1990-е пришлось потрудиться и слесарем, и сторожем, а самую высокую зарплату за всю жизнь получал на последнем месте работы — грузчиком в «Уралстройсервисе».

— **Поддерживаете ли связь с однокашниками?**

— Конечно! Регулярно раз в пять лет собираемся, последняя встреча была в прошлом году у нас в Коелге, приехало человек тридцать.

— **Есть ли у Вас увлечения, хобби?**

— Во-первых, шахматы: вёл детский шахматный кружок, подготовил двух перворазрядников, сам имел второй разряд по шахматам по переписке. Было время — увлекался ЗОЖ, испытал на себе почти все

системы оздоровления — в результате чуть совсем не потерял здоровье. Максимальная продолжительность голодания на воде — 9 дней. Могу дать консультации по оздоровительным системам. В проруби на Крещение купаюсь и сейчас. Прочитал почти все шедевры мировой литературы, издававшиеся в советские времена в серии «Классики и современники». Но русская классическая литература — лучше! Это и Запад признаёт. Интересуюсь историей всех стран и времен начиная от Сотворения мира, а также историей науки — астрономии, математики, геологии. Марксизм, история КПСС, философия — всё это мне очень хорошо знакомо.

— **Расскажите, пожалуйста, о Вашем пути к вере.**

— 24 декабря 1995 года сознательно крестился без катехизации. В церковь ходил регулярно, в год пропускал не более двух-трёх воскресных служб. Причащался каждую неделю, хотя и не всегда удавалось полностью подготовиться к причастию. Два с половиной года помогал священнику в алтаре, штудировал православную литературу. Но Библию читал мало — думаю, полностью перечитал её не более четырех-пяти раз.

Молодой был горячий, бился с местными: адвентистами седьмого дня, евангелистами, староверами-беспоповцами, кришнаитами, свидетелями Иеговы, баптистами, католиками — всем им благодарен за опыт. 29 декабря 2001 года в Челябинском Свято-Симеоновском кафедральном соборе митрополитом Иовом рукоположен в иереи, а на следующий год, 2 марта, стал настоятелем храма Михаила Архангела. Сейчас служим вдвоём с отцом Андреем на четыре сельских храма. В 2008 году заочно окончил Екатеринбургскую семинарию. Тема диплома — «Сотворение мира». Оценка — «хорошо». Удивился. Оказывается, в нашей среде есть люди, считающие, что эволюция в той или иной форме была! Но сам виноват: лучше надо было готовиться именно к защите — была бы пятерка! Тем более у меня зять в семинарии преподаёт — доктор наук.

Каждый год с прихожанами совершаем одну — две паломнические поездки. За границей был — в Иерусалиме с паломниками «Радонежа», Польше, Греции.

— **Как сложилась Ваша семейная жизнь?**

— У нас с женой трое детей и внук. Дочь окончила консерваторию, поет в церкви. Сын окончил семинарию, отслужил в армии, стал певчим в другой церкви. Младший сын — в пятом классе музыкальной школы, прихожанин третьего храма. Люблю Бога, люблю людей, люблю сотворённый Богом Мир. Хотелось бы спастись. Прошу, помолитесь за меня, чтобы спасение состоялось.

— **Что Вы хотите пожелать университету в год его 70-летия?**

— Желаю всем студентам, выпускникам, преподавателям и, конечно, ректору Александру Леонидовичу Шестакову дожить до столетнего юбилея ЮУрГУ — и дружно собраться на праздник!

## «Фактор успеха ЮУрГУ — следование международным образовательным стандартам»



*1990-е годы стали особенной ве-  
хой в истории России. Эпоха реформ  
поставила вузы перед сложным вы-  
бором: развивать традиционные  
направления или, ориентируясь на  
мировой опыт, пытаться создать  
новые, более гибкие образовательные  
модели, которые позволили бы вузу не  
только выстоять в непростое время  
преобразований, но и наращивать  
потенциал, воспитывать поколение  
студентов, которому предстоит  
жить в условиях совершенно иной  
экономической формации. В этот не-  
простой период в университете был  
открыт целый спектр гуманитар-  
ных направлений, одним из лидеров  
которого стали экономические специ-  
альности. Наш собеседник Дмитрий  
Сергеевич Пискунов поделился своими*

*воспоминаниями и размышлениями о вузе как выпускник факульте-  
та экономики и управления 1990-х. Как профессионал высокого клас-  
са, заместитель Председателя Правления ОАО «Челябинвестбанк»,  
Дмитрий Сергеевич Пискунов оценил уровень и качество образования,  
которое получают в родных стенах сегодняшние студенты и аспи-  
ранты ЮУрГУ.*

— Дмитрий Сергеевич, кто повлиял на выбор Вашей будущей профессии?

— Выбор экономической специальности определился под влиянием родителей, профессиональные интересы которых связаны с финансово-экономической деятельностью. После окончания школы у меня не было сомнений в том, куда пойти учиться. Я принял твердое решение стать экономистом и таким образом продолжить семейное дело. Это желание привело на факультет экономики и управления Южно-Уральского государственного университета, одного из самых достойных вузов Челябинской области.

— Какую роль ЮУрГУ сыграл в Вашей жизни? Какие судьбоносные события связаны с вузом?

— ЮУрГУ сыграл определяющую роль в моей жизни. Обучение в ЮУрГУ позволило приобрести широкие знания и опыт работы в сфере экономики, что, безусловно, помогло добиться результатов в профессиональной деятельности. Именно в студенческие годы был заложен прочный фундамент моей жизни. Ярким событием студенческих лет, определившим мою профессиональную судьбу, стало участие

в программе международного обмена: после второго курса мне представилась уникальная возможность обучения в США. В результате конкурсного отбора я вошел в число студентов, которых сейчас можно назвать «пионерами» этого движения. Развитие программ академической мобильности стало результатом подписания в 1988 году соглашения между США и Россией о культурном обмене. На третий год действия этого договора студенты ЮУрГУ получили шанс претендовать на участие в международных стажировках. Хотелось бы сказать огромное спасибо Г. П. Вяткину и всей его команде: именно благодаря этим людям я и другие студенты получили уникальный ценный опыт, позволивший расширить представления о культуре другой страны, получить знания в области мировой экономики, которые я применяю в своей деятельности и сегодня.

Судьбоносным событием, связанным с вузом, стала и встреча с моей супругой. Мы вместе проходили сложный, но интересный студенческий путь: учились по одной специальности, получили дипломы с отличием, несмотря на объективные трудности, возникавшие в эпоху 1990-х. Именно ЮУрГУ объединил нас тогда, и мы дорожим этим союзом и сегодня.

— **Вспомните Ваши студенческие годы. В какой атмосфере протекала студенческая жизнь? С какими проблемами приходилось сталкиваться студентам Вашего поколения?**

— Я учился в переходный период, в начале 1990-х годов, когда возникло понимание необходимости кардинальных изменений в разных сферах жизни, в том числе и в образовании. Можно говорить о смене парадигм в научной и культурной жизни страны. Многие преподаватели еще не были готовы преподносить знания с новых позиций. Старая советская школа стала сливаться с зарождающимся капиталистическим подходом. В это время наметился переход к новым учебным стандартам, новым программам. С позиций своего опыта могу сказать: трудности были связаны с изучением новых тенденций в российской экономике, которая существенно начала меняться. Для осмысления этого явления требовалось время, поэтому в годы нашей учебы существовало немного учебников и учебных пособий, что затрудняло процесс обучения, с одной стороны, а с другой — такая ситуация рождала горячие споры и дискуссии на занятиях, что в большей степени способствовало развитию аналитических способностей, самостоятельности. Все это создавало творческую атмосферу, которая запечатлелась в памяти. На старших курсах многие из нас уже работали, и, что особенно интересно, занимали руководящие должности. Это связано с тем, что в это время только начал развиваться малый и средний бизнес. В моей группе уже на 5 курсе было несколько директоров и главных бухгалтеров. Все старались уже тогда найти свое место в жизни, определиться с карьерой.

В основе образовательного процесса в мои студенческие годы всегда лежали: творческая атмосфера, доброжелательное отношение к студентам, конструктивный диалог, нацеленность на результат, дискуссионное поле, творчество, инновации. Хочется пожелать, чтобы вуз сохранял эти традиции, чтобы студенты воспитывались в такой атмосфере.

— **Какие качества в Вас воспитал вуз? Какие навыки привил, чему научил?**

— Наряду с получением специальных, предметных знаний, очень важным является воспитание определенных качеств у студентов, определенных навыков мышления, способов решения тех или иных профессиональных задач. Это ключевой момент высшего образования. Всегда

вспоминаю наших преподавателей, которые заставляли ставить перед собой цель, во всем видеть какой-то смысл, функциональное значение. Не хотелось бы выделять кого-то одного: все были замечательные! Тогда факультет возглавлял Александр Кузьмич Тащев, и вся его команда состояла из отличных специалистов.

Своим сотрудникам говорю о том, чтобы они в решении того или иного вопроса рассматривали разные варианты. Этому приему меня научили в вузе. Любая экономическая задача рассматривалась в контексте сравнения разных вариантов. Задачи не решаются однозначно. Существуют варианты, которые есть необходимость сравнить и сделать вывод. Сейчас это я стараюсь использовать в жизни и работе. Надеюсь, что эта традиция продолжается.

— Каков облик современного выпускника? Чем нынешнее поколение студентов отличается от Вашего и в чем сходство?

— Сложно сказать. Я вижу студентов, когда они приходят на стажировку, на преддипломную и производственную практику. Как и во все времена есть люди талантливые, менее талантливые, есть люди, которых интересует их специальность, а есть те, кто попал в вуз случайно. Очень важно, чтобы выбранная работа приносила удовольствие. Я уважаю людей, которые любят свою работу. С такими людьми работать нравится. Приятно, что такие люди сегодня тоже есть.

Хотелось бы видеть современных выпускников вуза людьми высококультурными, интеллигентными, обладающими объемом информации и самое главное способностью эту информацию применять в жизни в не зависимости от конкретного места работы. Навыки мышления и применения полученных знаний везде примерно одинаковые.

— **Что бы Вы добавили в современную образовательную программу? Каким должно быть высшее образование сегодня, на Ваш взгляд?**

— Есть разные подходы к решению вопроса о содержании высшего образования. В американской высшей школе существует система «Либерал аркс», в соответствии с которой должно было быть не более 50% специализированных предметов. Поэтому встречались настолько экзотичные курсы, что было непонятно, зачем они вводятся. Например, пилотирование летательных аппаратов — курс, который шел в зачет по основным дисциплинам. Набор курсов комплектуется самостоятельно студентами. Если учишься по специальности экономика, у тебя должно быть 50% специальных курсов, остальное ты волен выбирать среди широкого набора предметов гуманитарного характера, это может быть история искусства, и музыкальные дисциплины. Цель — воспитание глубокой личности с широким кругозором, чтобы кругозор помогал в решении общих задач.

Другим подходом является стремление получить предметные знания. На мой взгляд, первый подход более эффективен, по крайней мере, для работы на руководящих должностях, где требуется более широкий кругозор, понимание универсальных механизмов решения задач, нежели предметное знание в какой-то конкретной отрасли. Второй подход характерен для инженерных специальностей. Если говорить об экономических специальностях, то как специалист, скажу: должен быть широкий выбор предметов разного характера.

— **Каким Вы видите ЮУрГУ сегодня? В чем, по-Вашему, конкурентные преимущества университета?**

— ЮУрГУ — это ведущий вуз области, крупнейшее образовательное учреждение. В этом большая заслуга Г. П. Вяткина, А. Л. Шестакова,

которые в очень непростое время смогли обеспечить приток студентов, квалифицированных преподавателей. Со стороны создается устойчивое впечатление о неуклонном развитии вуза, который «больше, быстрее, выше и сильнее» всех! ЮУрГУ — это уникальное учебное заведение, обладающее положительной динамикой развития.

Залог успеха — в поддержании традиций. Приятно, что разрабатываются программы связи с выпускниками, запечатлевается и бережно хранится история; осуществляется активная разноплановая деятельность, выходящая за пределы сугубо учебной. Вуз следует международным моделям развития: все лучшее, что есть в международной практике, привносится в образовательный процесс. Вуз открывает возможности самореализации студентам, которые стремятся учиться с абсолютной самоотдачей. Именно ЮУрГУ стоял у истоков студенческого культурного обмена — процесса, который является трендом современного высшего образования, получившего название академической мобильности. Сейчас, насколько я знаю, есть много международных программ, явление международного обмена становится более доступным и распространенным: университет первым задумался об активном внедрении мирового опыта в образование. Но тогда это было уникально, очень необычно и нестандартно.

После поездки меня пригласили на Ученый совет, попросили рассказать о том, как складывается учебный процесс на западе. Поездка не носила характер туристической: университет всегда руководствовался в стратегических решениях принципом целесообразности. На мой взгляд, в 1990-е годы была выбрана единственная верная модель, принято важное решение — стать широкопрофильным учебным заведением. Понимание потребностей времени — ключевой фактор успешности вуза.

Лучший критерий истины — практика. Среди выпускников ЮУрГУ, работающих на предприятиях, в государственной, финансовой сфере, много выдающихся людей. И это не случайно: вуз достиг такого уровня развития, что он может давать чисто технические навыки, но он может готовить высококвалифицированных, уникальных специалистов гуманитарного профиля

— Что бы Вы хотели пожелать Южно-Уральскому государственному университету в год его 70-летия?

— Я бы хотел пожелать нынешним студентам, чтобы они развивали свои таланты, использовали все возможности, которые открывает вуз, чтобы они нашли себя и сделали успешную карьеру. Я благодарен всем преподавателям, которые практикуют по сегодняшний день или уже ушли на пенсию. Хочу сказать им спасибо за время, проведенное с нами, за те знания, которые мы получили, за культуру общения, которая нам прививалась. Хочу поздравить своих однокурсников с замечательной юбилейной датой родного университета, пожелать всем успехов!

## «Выбор дался мне тяжело, но я сделал его и не жалею»



В год 70-летия Южно-Уральского государственного университета мы встретились с выпускником 2000 года, окончившим университет по специальности «Государственное и муниципальное управление» — Антоном Евгеньевичем Призуновым.

Как рассказывает Антон Евгеньевич, после окончания университета он поступил на службу в структуру Министерства финансов Челябинской области. Нельзя не отметить стремительный карьерный рост успешного профессионала. В 2003 году Антон Евгеньевич занимал должность начальника отдела планирования, прогнозирования бюджетов главного финансового управления Челябинской области. В 2004 году — должность начальника управления бюджетной политики Министерства финансов Челябинской области. С февраля 2008

он становится заместителем министра финансов Челябинской области. В настоящее время Антон Евгеньевич занимает пост первого заместителя министра финансов Челябинской области.

Сегодня под руководством Антона Евгеньевича Призунова решаются вопросы формирования проекта областного бюджета, планирования и анализа исполнения доходной части областного и консолидированного бюджетов, реализации политики в сфере государственного долга.

Антон Евгеньевич не привык останавливаться на достигнутом и в 2004 году успешно защитил диссертацию, получив степень кандидата экономических наук. Долгое время он был связан со своим университетом и преподавательской деятельностью.

Лидер по натуре, А. Е. Призунов имеет множество высоких наград. Он был награжден Почетной грамотой главного финансового управления Челябинской области (2002), Почетной грамотой Законодательного Собрания Челябинской области (2004), Благодарственным письмом Законодательного собрания Челябинской области (2006), Благодарностью Губернатора Челябинской области (2007), Почетной грамотой Губернатора Челябинской области (2009), Почетной грамотой Министерства финансов Челябинской области (2010).

Целеустремленная личность, признанный профессионал, мудрый человек, Антон Евгеньевич ещё и очень интересный собеседник: он поделился с нашим корреспондентом воспоминаниями о своей юности, связанными с университетом, поразмышлял о трудностях выбора, с

которыми в свое время ему пришлось столкнуться, рассказал о своих преподавателях.

— **Антон Евгеньевич, считаете ли Вы, что поступление в ЧГТУ было одним из самых важных событий в Вашей жизни?**

— Да, безусловно, выбор и университета, и специальности «Государственно муниципальное управление» определил в дальнейшем и специфику профессиональной деятельности и место работы. Мне повезло: я очень люблю свою работу. И именно университет является отправной точкой моего профессионального пути.

— **Кто помог Вам определиться с выбором университета и специальности?**

— Выбор университета был очевиден — в то время, в 1995 году, ЮУрГУ уже был крупнейшим учебным заведением нашего города с хорошими традициями, с качественным образованием, у него было много именитых выпускников. Мои друзья и знакомые уже учились в университете, поэтому рекомендовали его и мне. Выбрать специальность было намного труднее: я пришел в университет с твердым желанием поступить на юридический факультет. Однако поступить было практически невозможно, но как и любому абитуриенту, мне хотелось найти специальность по душе, приблизиться к профессии, которая может стать делом жизни. На факультете экономики и управления меня заинтересовала перспективная специальность «Государственное и муниципальное управление», на которую в год моего поступления набиралась первая группа. Таким образом, выбор был сделан и, как показало время, он оказался судьбоносным.

— **Учеба в университете — это не только лекции и экзамены, это еще и насыщенная общественная жизнь, благодаря которой студенческие годы запоминаются особенно ярко и зачастую остаются главными и самыми дорогими воспоминаниями о молодости. Какое событие из студенческой жизни стало самым знаменательным для Вас?**

— Событий было достаточно много, но сразу вспоминается участие в проекте «Золотая сотня». Университет осуществлял его совместно с некоторыми кадровыми агентствами города. Проект был направлен на развитие профессионального и творческого потенциала студентов: мы много общались, дискутировали, учились аргументировать свое мнение, заниматься самопрезентацией. Победителей приглашали работать в крупные фирмы города, что, несомненно, было очень хорошим стимулом и стартом для молодых специалистов. Я считаю, что подобные проекты очень значимы для студентов, поэтому советую университету возобновить традицию проведения подобных мероприятий.

— **Развитие профессиональных и личностных качеств студента зависит не только от участия в специальных проектах, но и, конечно, от преподавателя, творческой личности, которая своей яркой индивидуальностью влияет на становление молодого специалиста. Кто из преподавателей повлиял на Вашу судьбу, мировоззрение?**

— Таких преподавателей достаточно много, назвать могу В. И. Бархатова, В. С. Антонюк, повлиявших на мое мировоззрение, мотивировавших на постоянный поиск и изучение новых тенденций в профессиональной области деятельности.

— **Вы многого добились в жизни, Вашу карьеру можно считать по-настоящему успешной. В чем секрет успеха и как Вы себе представляете успешную личность?**

— Успех и успешность — понятия субъективные. Чтобы добиться успеха, определенного результата, необходимо приложить существен-

ные усилия. Конечно, важно, если успешность признается коллегами, окружающими, близкими людьми, но, в первую очередь, человек должен сам чувствовать, что он добился чего-то значительного, чтобы считать себя успешным. Поэтому для достижения успеха, на мой взгляд, важны две составляющие — умение и желание ставить перед собой амбициозные, но достижимые цели, а также желание прилагать усилия к их достижению.

**— Успех пришел к Вам не сразу, только после нескольких лет плодотворного труда. А как начиналась Ваша профессиональная деятельность?**

— Профессиональная деятельность начиналась тяжело, в муках выбора. После окончания университета мне предлагали остаться на кафедре, заниматься преподавательской работой, писать кандидатскую диссертацию, одновременно меня пригласили на работу в Министерство финансов, в то время — Главное финансовое управление Администрации Челябинской области, в отдел внебюджетных отношений. Выбор дался мне тяжело, но я его сделал и не жалею об этом.

**— За годы работы в Министерстве Вы существенно повысили свой профессиональный уровень. Какие достижения в работе Вы считаете наиболее важными для себя?**

— Профессиональные достижения — это результат слаженных действий всей команды Министерства финансов. У нас всегда работали и работают очень сильные руководители, сложился высококлассный коллектив, внутри которого сильны традиции образования, наставничества. Поэтому те профессиональные достижения, о которых можно говорить сегодня, берут начало в коллективе. Объективной оценкой для финансового органа в России в любом регионе является оценка качества финансового управления, которую ежегодно проводит Министерство Финансов Российской Федерации. Такая оценка проводится уже третий год, и по результатам всех трех лет качество финансового управления Челябинской области находится на высоком уровне. Для оценки принимается 60 объективных показателей, в число которых входят показатели качества бюджетного планирования, исполнения бюджета, показатели использования различных инструментов повышения эффективности расходов. На основании этих составляющих осуществляется сравнительная рейтинговая оценка качества работы финансового органа. Мы находимся в первой группе качества, в ряду 20 регионов, которые показывают наивысшую степень качества обслуживания.

**— Что Вы хотите пожелать ЮУрГУ в год его 70-летия?**

— 70 лет — это серьезный возраст для высшего учебного заведения, тем более, если вспомнить те политические и экономические изменения, которые произошли в жизни нашей страны. За это время университетом был накоплен большой научный потенциал. Желаю оставаться центром научной, образовательной жизни в нашем регионе, увеличивать количество направлений подготовки, улучшать качество образования. Хочу поблагодарить университет, преподавателей за путевку в жизнь, которую мне дали в родных стенах. Образование, полученное в университете, помогло мне достичь в жизнь многого. Университет — это не только стены, это в первую очередь преподаватели, научный коллектив. Желаю ЮУрГУ не только сохранить уже существующий преподавательский состав, но и постоянно преумножать его молодыми специалистами, готовыми решать современные научные и профессиональные задачи вместе со своими подопечными — нынешними студентами национального исследовательского университета!

## «Университет научил меня мыслить!»



Южно-Уральский государственный университет по праву считается кузницей научных и интеллектуальных кадров. Студенты, завершив свое обучение в вузе, продолжают чтить традиции и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. Выпускник факультета прикладной математики (ныне механико-математический факультет) Семенов Дмитрий Игоревич встретился с нами в год 70-летия ЮУрГУ и рассказал, как ему удается реализовывать себя в общественной, политической и научной деятельности. Послужной список Дмитрия Игоревича действительно впечатляет: он возглавляет региональную общественную организацию «Лига Интеллектуальных Игр», муниципальное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия

г. Челябинска», Межрегиональный инновационный центр молодежных инициатив «КватриИ», Челябинское отделение движения «Первое свободное поколение», исполняет обязанности заместителя председателя Общественной молодежной палаты при Законодательном Собрании Челябинской области, председателя Областного Координационного Совета молодежного отделения Челябинского областного общественного движения «За возрождение Урала», председателя Молодежной избирательной комиссии Челябинской области.

— Дмитрий Игоревич, скажите, с чем у Вас ассоциируется Южно-Уральский государственный университет?

— Мои учебные годы выпали на период строительства шпиля над главным корпусом, поэтому мы были свидетелями масштабных изменений, происходивших в ЮУрГУ. Мы видели, как ЮУрГУ ставит перед собой новые цели, и это выражалось в научной деятельности, в образовательном процессе, воплощалось в новых символических архитектурных решениях. Мы осязаемо ощутили динамику развития ЮУрГУ. Так получилось, что только я поступил в университет — начали строить шпиль, когда нам вручали диплом — обновленное парадное здание стало определенным символом нашего города.

— Что Вам в большей степени запомнилось из студенческих лет? Какие судьбоносные события в Вашей жизни связаны с университетом?

— Я учился на факультете прикладной математики, который потом стал механико-математическим. Специальность прикладная математика — это такое направление, где приходится учиться достаточно серьезно. Поэтому большая часть времени у меня уходила на учебу: познание математических наук, освоение различных языков программирования. Но, тем не менее, одним из самых ярких университетских воспоминаний является то, что в ЮУрГУ была очень активная студенческая жизнь. Была возможность участвовать в различных студенческих объединениях, и в том числе — инициировать и создавать свои. И профком, и Центр творчества шел всегда навстречу студенчеству: помогал и с аудиториями, и с научными и творческими командировками. Все разумные студенческие инициативы всегда поддерживались руководством университета. Именно так в 1999 году возник и Клуб дебатов ЮУрГУ, и поэтический клуб «Парнас», и все другие студенческие организации, в которых мне удалось побывать и поучаствовать.

— **Именно во время обучения в университете началась Ваша общественная деятельность?**

— Уже в студенческие годы мне стало понятно, что можно, если эффективно подходить к своему расписанию дня, достаточно успешно учиться и при этом не отказывать себе ни в каких своих увлечениях, хобби. Главное — просто делать все четко, вовремя и не оставлять дела на завтрашний день.

— **Поделитесь секретами Вашего успеха?**

— Ни в коем случае нельзя надеяться, что ты, проучившись четыре, пять, шесть лет и получив диплом, выйдешь из стен университета и тебя сразу же с распростертыми объятиями встретят работодатели. Необходимо эффективно заниматься получением тех навыков, которые невозможно получить только в рамках образовательного процесса: выстраиванием отношений, анализом рынка и тех структур и организаций, которые действуют в Челябинске и области. Нет никакой сложности в том, чтобы совмещать учебу и работу. Нужно просто все делать вовремя и, самое главное, к каждой задаче подходить с тем объемом времени, который реально требуется для решения этой задачи. То есть, если возникают какие-то сложности, не «буксовать», а пытаться решить задачу каким-то другим способом, никогда не опускать руки. В образовательном процессе, в общественной деятельности нет таких задач, нет таких проблем, которые невозможно решить самостоятельно. Все зависит от самого человека, при этом всегда есть знакомые, друзья, которые могут поддержать, помочь.

— **Как Вы думаете, что является самым важным в процессе обучения?**

— Один из самых важных процессов — это формирование команды единомышленников, обретение друзей. Поэтому уже годы учебы нужно присматриваться к тем ребятам, с которыми ты пять лет учишься, которых знаешь уже со всех сторон. Это позволяет понять, с кем из них дальше будет интересно, полезно и взаимовыгодно сотрудничать, начинать и реализовывать самые смелые проекты.

— **С кем из своих одноклассников, однокурсников Вы продолжаете отношения, сотрудничаете?**

— В первую очередь, конечно, с однокурсниками мы сотрудничаем на общественном поприще. Осталось желание работать с теми ребятами, которые продемонстрировали лидерские способности во время обучения в Южно-Уральском государственном университете. Например, Артем Худяков, с которым мы учились на одном потоке, как и я,

является членом Общественной палаты Челябинской области. Ребята, которые помогают мне в общественной организации «Лига интеллектуальных игр», учились на курс младше меня и мы с ними познакомились на первых курсах в университете. Так что, в принципе, достаточно много ребят, с которыми я познакомился в ЮУрГУ и продолжаю успешно работать сегодня.

— **Вы поддерживаете связи с университетом?**

— Да, конечно. Из года в год тот или иной проект мы реализуем совместно с университетом — будь это образовательная программа: лекции, семинары, или это какие-то другие мероприятия. В рамках «Лиги интеллектуальных игр» уже несколько лет проводится чемпионат по «Что? Где? Когда?» среди студентов Южно-Уральского государственного университета. В него вовлечено огромное количество ребят.

— **Как возникла идея создания Лиги интеллектуальных игр?**

— Когда в 1999 году я пришел в интеллектуальное движение, там складывалась весьма специфическая ситуация: в Челябинске насчитывалось лишь десять-двадцать студенческих и взрослых команд. Они состязались друг с другом в различных международных соревнованиях и никакого движения дальше не было. Участников такая ситуация устраивала в том плане, что игра представляла своего рода самоцель и им практически было все равно, сколько еще команд этим занимается. Игрокам было интересно самосовершенствоваться в рамках своей команды, добиваться новых результатов, выигрывать турниры. Я же всегда подхожу к любой ситуации с позиции менеджера, управленца. У меня в голове не укладывалось, что в городе играют всего несколько команд и интеллектуальное движение никак не развивается. Тогда я решил поступить следующим образом: просто начал решать главную проблему — определять источник создания команд, которые уже во взрослом возрасте будут достигать хороших результатов. В таком решении выражается один из основных моих принципов — если вдруг в каком-то сообществе меня что-то не устраивает, я не пытаюсь внутри этого сообщества что-то решить, потому что, в силу сложившейся традиции меня могут неправильно понять, Я создаю нечто новое.

— **Какие шаги Вы предприняли для изменения сложившейся ситуации?**

— Логическим продолжением моих размышлений стал вариант создания широкого интеллектуального движения в школах Челябинска и Челябинской области. С этой инициативой в 2003 году мы активно начали сотрудничать со школами. Первые школьные команды мы создавали непосредственно «своими руками», то есть приходили в школы, разговаривали. В принципе, через год стало понятно, что школьникам это интересно, что у нас есть возможность достаточно легко организовывать различные мероприятия. Буквально через год мы обратились в программу «Шаг в будущее» с предложением о создании интеллектуального движения. Координатор программы Евгений Николаевич Кузьмин эту идею поддержал. Таким образом, уже в 2003 году появился конкурс эрудитов и знатоков в рамках программы «Шаг в будущее». Это позволило ускоренными темпами увеличить количество команд, которые участвовали в интеллектуальном движении. Фактически за два-три года от двадцати команд, которые начали играть в школьной лиге в 2002 году, мы пришли к нескольким сотням школьных команд. К нашей гордости и в то же времени, к сожалению, наш опыт оказался уникальным не только для Челябинска, но и для России: только в Перми и Санкт-Петербурге интеллектуальное движение является таким же

всеобъемлющим. Но во всех других регионах интеллектуальное движение элитарное — оно представлено небольшой группой команд, которые сами с собой играют, достигают определенных высот. То есть это такой спорт высших достижений, а не массовый спорт.

— **Получив позитивный опыт на школьном уровне, Вы не остановились на достигнутом и продолжили развивать интеллектуальное движение в Челябинске и области среди студентов?**

— Через несколько лет функционирования Лиги по количеству команд, принимающих участие в интеллектуальных соревнованиях школьников, мы обогнали всю Россию. И достаточно быстро, уже году в 2007, количественные показатели переросли в качественные: вот уже несколько лет подряд, с 2008 года, наши ребята возвращаются с подобных соревнований или с призовыми местами, или победителями. После этого мы занялись студентами. На сегодняшний день работа тоже имеет свое логическое завершение по количеству студенческих команд, теперь мы естественно добиваемся качественных показателей.

— **Современных студентов все в большей степени волнует вопрос профессиональной самоидентификации. Что бы Вы могли посоветовать молодым людям, которые только делают свои первые шаги в профессиональной деятельности?**

— Мой опыт не будет показательным. Уже со школьных лет я привык заниматься огромным количеством дел. Если посмотреть, в каких организациях, проектах я участвовал, занимался — получится просто огромное количество. И для меня никогда не было в этом какой-то сложности. Ни усталости, ни лени — потому что мог работать и в интеллектуальном направлении, и в патриотическом движении, и в образовательных проектах, и в общественных, и в политических — в каких угодно. Когда ты уже пробовал себя в различных сферах, какие-то из них показались интересными, и ты продолжаешь в них работать; какие-то оказались не настолько близкими, и ты от них отказываешься. В определенный момент твоей деятельности тебя замечают. Даже если ты не стараешься специально себя показывать и не напрашиваешься на должности, на какую-то поддержку. Если ты делаешь свою работу, и она становится заметной — тебя обязательно разглядят. В Челябинске справедливое экономическое и общественное сообщество. Тебя заметят, предложат поддержку. Нужно просто все эти шансы использовать и не задумываться, самоотверженно делать свое дело. И начинать его уже именно тогда, когда не стоит вопрос о том, что нужны только деньги, а не что-то другое. Когда еще не приходится думать только о деньгах. Собственно студенческие годы на то и даны, чтобы можно было развивать свои таланты и проявлять себя. Тогда после получения диплома вопрос о том, куда устраиваться и чем заниматься уже не возникнет.

— **Каким образом знания, полученные за время обучения в университете, помогают Вам в Вашей деятельности?**

— Несмотря на то, что работать по специальности инженером я не пошел, но образование, которое было мне дано: та систематизация мыслей, знаний, подходов, методологий, которая мне была предоставлена во время моего образования, сильно помогает мне в моей профессиональной деятельности. Университет учит мыслить и анализировать — и это самое важное.

— **Дмитрий Игоревич, что бы Вы могли сказать университету в год его 70-летия?**

— Я с огромным удовольствием хотел бы поздравить Южно-Уральский государственный университет с юбилеем. Это один из старейших уни-

верситетов Челябинска, и, конечно же, самый крупный и уважаемый на Южном Урале. Я горжусь тем, что учился в стенах ЮУрГУ, очень ценю те знания, которые были мне там даны, и хотел бы поздравить не только университет, но и всех преподавателей механико-математического факультета, кафедры прикладной математики, которые делились со мной этими знаниями. Я поздравляю руководство вуза и тех студентов, которые в этот юбилейный год проходят свое обучение в ЮУрГУ. Они уже могут начинать гордиться своим университетом. Обязательно берите все лучшее, что вуз готов предоставить, чем готовы поделиться квалифицированные и очень профессиональные преподаватели, которые работают в национальном исследовательском университете. С юбилеем! Всего самого лучшего!



## «Пусть выпускниками ЮУрГУ гордится вся страна!»



*Образование, полученное в ЮУрГУ, высоко оценивается выпускниками. Умения, приобретенные во время учебы, помогают в решении самых сложных задач. Даже молодой специалист, выпускник Южно-Уральского государственного университета, высоко ценится на предприятии. О том, как полученные в университете знания сыграли важную роль в профессиональной самореализации, рассказала нам Ирина Николаевна Скобелева.*

*Выпускница социально-гуманитарного факультета ЮУрГУ (специальность «Связи с общественностью»), Ирина Николаевна в 2006 году начала трудовую деятельность в качестве PR-специалиста в ОАО «Трубодеталь», где проработала до января 2009 года. С февраля по март*

*2009 года работала специалистом по маркетингу в ЗАО «Умница-пресс». 1 апреля 2009 года вернулась в ОАО «Трубодеталь» на должность начальника отдела по связям с общественностью.*

— Ирина Николаевна, почему Вы выбрали именно эту профессию?

— Всегда мечтала быть журналистом. В школе мы с одноклассниками делали радиопередачу. И поступать я собиралась, конечно же, на журфак. Но однажды, попав в вуз в День открытых дверей, услышала про «связи с общественностью». В 2001 году эта профессия в нашем регионе была не особо распространена, и перспектива стать одним из специалистов, которых ещё не так много в области, выглядела очень заманчиво. Плюс ко всему «связисты с общественностью» — студенты кафедры массовой коммуникации — так здорово описывали, чем занимаются, что у меня не осталось никаких сомнений в выборе. Можно сказать, я попала под влияние PR. И ни разу об этом не пожалела.

— Как начиналась профессиональная деятельность?

— Предприятие, где я работаю, ОАО «Трубодеталь» (входит в состав ЗАО «ОМК»), тесно сотрудничает с ЮУрГУ и часто приглашает студентов на практику и на работу. Так получилось и со мной. В 2006 году руководство завода подало заявку на нашу кафедру. И я, едва защитив дипломную работу, оказалась на собеседовании, а через пару дней уже приступила к исполнению трудовых обязанностей. Правда, не обошлось без коллизий — через месяц мой руководитель уволилась (нас в отделе было двое). Ситуация не самая простая: будучи новичком, я не очень ориентировалась в работе, мало кого знала из коллег и плохо понимала производство. Но отступить было некуда — пришлось

вникать и разбираться во всём. Помню, как со слезами на глазах осваивала верстку корпоративной газеты. Подсказать-то было некому! Но зато все твердили, что издание должно выйти в срок, иначе никак... И что бы вы думали? Всё освоила! И потом еще года полтора занималась версткой.

Кстати, хочу добавить важный комментарий: когда начали искать нового руководителя отдела, директор по персоналу, оформляя заявку на эту вакансию, сделал приписку: «Желательно выпускник ЮУрГУ!»

Три года я работала на заводе «Трубодеталь» PR-специалистом. А в 2009 году разразился экономический кризис. Для всех пиарщиков начался очень нелегкий период. Пришлось оставить ОАО «Трубодеталь» и попробовать себя в новой ипостаси — маркетолога. Но вскоре мой бывший руководитель ушел на другое предприятие, и мне предложили вернуться на «Трубодеталь», чтобы занять его место. Это было очень приятно. На сегодняшний день я возглавляю отдел по связям с общественностью нашего предприятия.

— **Каких профессиональных успехов Вы добились, есть ли награды?**

— Для меня достижениями являются прежде всего награды заводу, если они вручены в том числе и благодаря моим усилиям. Так, ОАО «Трубодеталь» два года подряд является победителем конкурса социальных достижений «Меняющие мир» в номинации «Благотворительная деятельность по всем направлениям», а в этом году стало лауреатом IV Всероссийской премии «Благое дело». Меня это радует особенно, поскольку за реализацию благотворительной политики отвечает мое подразделение, и награды подтверждают, что мы движемся в правильном направлении. Из личных достижений самое значимое, пожалуй, то, что меня в прошлом году признали лучшим руководителем в рамках корпоративного конкурса «Лучший работник ОАО «Трубодеталь»». Приятно, когда твой труд ценят.

— **Расскажите о своих наставниках.**

— Если говорить о студенческих годах, то огромное спасибо всем преподавателям: каждый из них так или иначе внёс вклад в мое профессиональное развитие. С некоторыми из педагогов общаюсь до сих пор. Так, к Ларисе Валерьяновне Пелленен периодически обращаюсь за «хорошими» студентами, если появляются подходящие вакансии.

И на работе мне всегда везло с руководителями, которые, по сути, тоже являются наставниками. Очень многому научилась у директора по персоналу, связям с общественностью и общим вопросам — Николая Викторовича Яковлева. Как человек мудрый, талантливый и прирожденный лидер, он во многом для меня служит образцом для подражания. И самое главное, он всегда готов помочь советом в трудной ситуации, поэтому не страшно принимать какие-то серьезные и сложные решения, ибо всегда могу рассчитывать на поддержку с его стороны.

— **Вы окончили вуз всего семь лет назад, но тем не менее, как считаете, отличаются ли студенты того времени от сегодняшних?**

— Что касается личных качеств, то здесь, думаю, принципиальных отличий нет. Есть те, кто готов трудиться и пробивать дорогу в жизни, инициативные, умные, творческие, талантливые. Есть идеалисты, борющиеся за справедливость. В общем, все разные, как это было всегда... Нынешние студенты, пожалуй, более продвинуты в плане информационных технологий. Я замечаю это по моим более молодым сотрудникам, которые хорошо разбираются в различных компьютерных новшествах и онлайн-программах. Радует, что это им здорово помогает в работе.

— Приходится ли преодолевать трудности на профессиональном пути?

— Конечно! Без трудностей невозможен ни профессиональный, ни личностный рост. И это происходит на всех этапах. Первый год в должности оказался не из легких — управленческого опыта не хватало, часто приходилось действовать по интуиции, был риск наделать ошибок. Но со временем поняла, что в большинстве случаев действую правильно. Сейчас трудности возникают при реализации новых проектов, где пока нет наработанных алгоритмов решения и определенности. Но я уже не определяю их для себя как трудные, скорее как нестандартные и в то же время интересные задачи, над которыми следует хорошенько подумать. И всё получится!

— Чем увлекаетесь в обычной жизни, есть ли у Вас хобби?

— Очень люблю читать и путешествовать. Надеюсь, удастся посетить все уголки нашей огромной планеты.

— Можете вспомнить интересные случаи из студенческой жизни и профессиональной деятельности?

— Запомнилась поездка на студенческую конференцию в Санкт-Петербургский электротехнический государственный университет на младших курсах вуза. Я была поражена, насколько умны российские студенты. Тогда же впервые познакомилась с ролевиками. Обычные студенты днем, по вечерам они превращались в прекрасных рыцарей. Это было волшебно! Мне даже доверяли подержать в руках настоящий меч. Какой же он тяжелый! Ролевики были ещё в новинку и воспринимались как что-то сверхъестественное.

А ещё помню, как на младших курсах впервые в своей жизни увидела звезду — Сергея Писаренко из команды КВН «Уездный город». Мы, будучи на практике, участвовали в организации первой зимней Спартакиады учащихся России, а он присутствовал на закрытии этого мероприятия. Было так приятно фотографироваться со звездой!

Яркими были поездки по программе Work & Travel в Америку. Сейчас этим никого не удивишь, а в годы моего студенчества эта программа только начиналась и казалась авантюрой. И особо советов получить было не от кого. Но эти поездки закалили мой характер — со слишком большим количеством трудностей пришлось столкнуться. В то время родился девиз: «Если переживу это, то потом уже ничего не будет страшно».

В профессиональной деятельности, конечно же, запоминающихся событий больше, в силу специфики работы. Так, в 2009 году, когда я только вступила в должность руководителя, пришлось организовывать грандиозное событие — празднование 60-летнего юбилея предприятия. Конечно, безумно волновалась, недосыпала, но всё прошло хорошо. Я доказала и себе, и окружающим, что нахожусь на своем месте.

— Ирина Николаевна, что Вы хотите пожелать ЮУрГУ в год его 70-летия?

— Что можно пожелать старейшему в нашей области и, пожалуй, самому значимому университету, с которым у меня связано много замечательных воспоминаний, который открыл мне дорогу в жизнь? Конечно, благодарных студентов и успешных выпускников, дальнейшего развития и процветания вуза и науки, в нём обитающей. Пусть те, кто сегодня поступает в ЮУрГУ, и те, кому уже вручены дипломы, станут гордостью своих преподавателей, надёжной опорой для нашего региона и всей страны.

## «Всё зависит только от вас!»



*Генеральный директор ОАО «Теплоприбор» Сергей Владимирович Стародубцев — выпускник факультета двигателей, приборов и автоматов (ДПА), ныне аэрокосмического факультета Южно-уральского государственного университета. Мы встретились с ним на заводе, и он вспомнил о своих студенческих годах, рассказал об особенностях современного образования и поделился секретами успеха.*

— Сергей Владимирович, Вы окончили университет и начали свой путь в профессии более четверти века назад. Скажите, хватило ли вам тех знаний, которые Вы получили в ЧПИ, для успешного старта Вашей карьеры, или Вам пришлось доучиваться, пополнять знания, приобретать дополнительный опыт?

— Получение знаний для любого успешного управленца, и уж тем более, для предпринимателя — это процесс непрерывный и постоянный. Если Вы хотите быть успешным, мозг должен быть постоянно чем-то занят, необходимо поддерживать и физическую форму, иначе можно превратиться в дряхлого и некрасивого старика. Я постоянно получаю новые знания в течение всей жизни: прошел много различных тренингов, прослушал несколько образовательных программ, например, МВА. Но знания, которые были получены в то время в университете, я уверен, существенно отличаются от тех знаний, которые получают нынешние студенты. И самое важное, наверное, это то, что мы тогда попали в переходный период, когда существенно изменялся общественный строй, формировались новые приоритеты в бизнесе и социальном развитии.

— Скажите, пожалуйста, в чем тогда, на Ваш взгляд, разница между тем студентом, которым были Вы, и тем студентом, который учится сейчас?

— Я считаю, что нам повезло в значительно большей степени, потому что само время предоставило больше возможностей: переходный период в экономике и обществе в целом сформировал такие условия, при которых все зависело только от личных амбиций, желаний человека, от того, как он трудится. Сегодня же рынок уже в значительной мере распределен, и правила игры совершенно другие, а следовательно, возможность такого быстрого карьерного роста уже отсутствует: для бы-

строгое продвижения по карьерной лестнице в XXI веке нужно обладать какой-то невероятной конкурентной способностью.

— Скажите, а что должны предпринимать сегодняшние выпускники, студенты, чтобы все же добиться успеха в карьере?

— Если двадцать лет назад даже дилетант мог стать успешным, используя какие-то административные ресурсы, специфическую рыночную ситуацию, отсутствие необходимых знаний и компетенций у конкурента, то сейчас настало время профессионалов. И для того, чтобы стать успешным, нужно осваивать свою профессию с университетской скамьи, не жалея для этого времени и сил.

— А какие рекомендации по достижению успеха в профессии Вы можете дать тем молодым людям, которые стремятся к своей цели и уже выбрали свой путь?

— Я могу рассуждать лишь субъективно, на основе собственного опыта. За длительный период работы управленцем я, как человек, имеющий опыт предпринимательской деятельности, для себя решил, что бизнес очень похож на спорт. Если вы хотите быть выдающимся спортсменом, чемпионом, значит, вы должны точно понимать, что это будет занимать все ваше время — 24 часа в сутки. И если вы будете увлечены своей профессией, я абсолютно уверен, что вас ждет успех. Возможно, вы не станете «Олимпийским чемпионом», но «чемпионом области» станете непременно. Нужно лишь время, желание и настойчивость. Необходимо быть последовательным и очень работоспособным, тогда успех не заставит себя ждать.

— Скажите, а были ли какие-то интересные моменты в Вашей студенческой жизни, которые Вам приятно вспоминать, о которых Вы с удовольствием рассказываете при случае своим друзьям или знакомым?

— Интересным было все! Потому что возраст был такой. Потому что именно в то время формировался круг близких, родных и друзей, которые сопровождают тебя в жизни. У нас менялось мировоззрение: в нас вкладывали новые знания, меняли и формировали логику совершенно иначе по сравнению со школой. Все было интересно. Каждый день. С первого дня, когда ты приходишь в институт, а там занятия не такие как в школе по 40 минут, а полтора часа. Получается, что учиться приходится в два раза больше, и учиться становится интереснее, особенно, с точки зрения преодоления лени, концентрации внимания. Я точно помню, что первые три месяца обучения я заставлял себя не засыпать на лекциях — информации было настолько много, что мозг просто отказывался работать. Уже потом, постепенно молодой организм начинает адаптироваться и очень быстро находит выход из кризисной ситуации. Очень интересными были общеобразовательные естественнонаучные курсы. Но, конечно же, все самое интересное начиналось и заканчивалось на факультете ДПА, который сейчас называется аэрокосмическим. Запоминающейся стала работа на реальных объектах: это и поездки на Байконур, и старт «Протона». Все было очень увлекательным, и я сожалею, что нынешнее поколение студентов нечасто может реально общаться с космонавтами, познакомиться с работой Министерства. Свои научные работы мы писали, находясь непосредственно на самой стартовой площадке. Это, конечно, незабываемо. Например, когда нас поселили в спортивном зале, естественно, без кондиционеров, о существовании которых тогда еще никто не подозревал, а на улице было 45 градусов в тени! При этом нас пугали различными насекомыми и животными, которые могут нанести вред здоровью. И в таких

интересных условиях мы жили, не утрачивая бодрости духа и интереса к захватывающей практике.

Интересным было посещение так называемых «ящиков» — закрытых предприятий, производящих продукцию, которую мы изучали.

Но самой увлекательной и полезной я считаю работу в стройотрядах. Первые два курса Мы ездили на Сахалин, по два-три месяца выполняя капитальный ремонт железной дороги. Это был отличный опыт: и производственный, и управленческий. В живой обстановке, среди своих ровесников и старших товарищей (командиры и комиссары обычно были либо выпускниками, либо молодыми преподавателями) мы вместе преодолевали трудности и решали поставленные задачи. Это оказалось очень полезным в будущей профессиональной деятельности.

**— Скажите, Вы поддерживаете отношения со своими одногруппниками, однокурсниками, с преподавателями, с университетом?**

— Безусловно. Ведь именно в возрасте от восемнадцати до двадцати четырех лет формируется круг людей, который, обычно, сопровождает тебя всю оставшуюся жизнь. Потом люди переходят уже в другой статус, когда уже нет такого количества свободного времени, и обычно мы занимаемся совершенно иными вещами: появляется семья, а вместе с этим и необходимость зарабатывать деньги, а не просто вести приятный для тебя образ жизни. Из группы, к сожалению, мы общаемся не со многими, но, тем не менее, мы иногда встречаемся. Недавно мы собирались всем потоком по случаю двадцатилетия окончания университета. В Южно-Уральском государственном университете очень много интересных выпускников, таких, которых можно назвать успешными. А что касается выпускников родного факультета, то, так как я заканчивал именно аэрокосмический, то я всегда профессионально ориентируюсь на студентов и выпускников именно этого факультета. Если к нам приходит устраиваться специалист, окончивший аэрокосмический факультет, мне он понятен. Независимо от того, какие знания дают сейчас, я точно знаю, что интеллектуальная база и логическое мышление у него сформированы абсолютно правильно. Мой партнер по бизнесу — также выпускник родного мне факультета. Сверстники, с которыми я познакомился в стройотряде, с которыми вместе учился, с которыми встречался по комсомольской работе, — самые надежные, самые верные и преданные помощники и друзья.

**— А какое у Вас впечатление от современных студентов? Они проходят у Вас на предприятии производственную, а следовательно, Вы имеете возможность видеть их в профессиональной деятельности. Какие они — студенты XXI века?**

— На самом деле, я уверен, что мир немного изменился за то время, которое прошло с момента, когда я закончил университет. Все очень разные: есть умные и трудолюбивые ребята, но ленивые и поверхностно воспринимающие те знания, которые им пытаются передать преподаватели. Все очень относительно. Но, конечно, изначально у меня субъективная оценка, так как для меня человек, который закончил аэрокосмический факультет, будет интереснее даже, чем, например, выпускник не менее престижного и авторитетного — приборостроительного факультета. Хотя, конечно, бизнес, которым я сейчас занимаюсь, в большей степени связан с именно приборостроением.

**— В год 70-летия Южно-Уральского государственного университета хотели бы Вы что-то пожелать ему?**

— Очень важно, что 70 лет — это возраст не зданий и не лабораторных сооружений. 70 лет исполняется, в первую очередь, тому профессорско-

преподавательскому коллективу, который дал и продолжает передавать знания мне, как выпускнику этого университета. Годы учебы стали основой опыта, который был получен в жизни. И это очень важно, когда вуз формирует практически из детей взрослых людей.

Учеба в университете — это как раз тот замечательный период перехода из детского и юношеского возраста в молодежный. Большая ответственность за те знания и навыки, которые получают молодые люди на этом жизненном этапе, возлагается именно на преподавателей. Поэтому в первую очередь я хотел бы поздравить их и пожелать им долгих лет жизни, всех благ и успехов! Деятельность преподавателей всегда была тесно связана с научно-исследовательской работой. Это обязательная составляющая любого вуза, тем более что сейчас статус вуза изменился и акцент сделан именно на научной составляющей. Поэтому я хотел бы пожелать успеха в научной деятельности, увеличения количества докторских диссертаций — настоящих, талантливых решений и открытий, которые мы бы впоследствии могли использовать в своей профессиональной деятельности и на производстве. Я хотел бы пожелать в это праздник отличного настроения студентам, потому что все остальное зависит только от них самих: заинтересованы ли они в получении новых знаний, есть ли у них амбиции для того, чтобы реализовать себя в будущем. Все это зависит только от вас! Поэтому хорошего вам настроения, дорогие студенты! С праздником!



## «Меньше слов — больше дела!»



*Сотрудничество с ЮУрГУ привлекает многие крупные промышленные компании Челябинска, выпускники Южно-Уральского государственного университета, будучи руководителями, высоко оценивают качество подготовки выпускников, говорят о ценности знаний, полученных в университете. Своим опытом с нами поделился Александр Фёдоров — выпускник факультета двигателей, приборов и автоматов ЧПИ 1975 года. Ныне — председатель Совета директоров Челябинского трубопрокатного завода, депутат Законодательного Собрания Челябинской области, заслуженный металлург России, почётный гражданин Челябинска, кавалер орденов Дружбы, Почёта и Сергия Радонежского, действительный член (академик) Международной Академии авторов научных открытий и изобретений, обладатель пяти патентов и двух авторских свидетельств на изобретения, внедрённые на ЧТПЗ.*

*бренений, обладатель пяти патентов и двух авторских свидетельств на изобретения, внедрённые на ЧТПЗ.*

— Александр Анатольевич, сколько лет Вы на трубопрокатном?

— С 1976 года. Двадцать лет проработал на заводе, прежде чем стать гендиректором. Прошел путь от слесаря до начальника производства.

— Почему не остались работать за чертёжной доской, не стали, как сейчас говорят, «офисным планктоном», а предпочли пойти в цех?

— При легендарном директоре ЧТПЗ Якове Осадчем это было обязательное условие приема на работу: считалось, что молодой специалист после института не сможет понять, что такое производство, не потрудившись на рабочей точке. После двадцати лет работы я и в самом деле знаю в цехе каждый уголок!

— Отличаются ли студенты XX века от студентов XXI века?

— Раньше, во времена СССР, на заводах молодых на руководящие должности не брали вообще. У меня, с моим высшим техническим образованием, сперва основным инструментом была кувалда. Только через полгода стал мастером. Всю карьерную лестницу — от слесаря до руководителя — прошел ступень за ступенью.

Сейчас времена изменились — и это нормально. Думаю, что молодежи, которая сегодня приходит на завод, даже интереснее, чем когда-то было мне, невзирая на все сложности. Инженеры, управленцы занимаются своим делом. С рабочими сложно: их сейчас нигде не учат должным образом. Поэтому белых металлургов для ЧТПЗ и ПНТЗ «го-

товим» самостоятельно: два года назад в партнерстве с правительством Свердловской области построили на Первоуральском новотрубном заводе (входит в группу ЧТПЗ — *Прим. ред.*) современный Образовательный центр, один из лучших в России по техническому оснащению и организации обучения.

И с Южно-Уральским государственным университетом продолжаем дружить. В год столетия со дня рождения Якова Осадчего учредили для самых талантливых и трудолюбивых студентов стипендию его имени. С 2001 года её получили уже 120 человек из трех технических вузов страны, многие из них впоследствии устроились на ЧТПЗ, некоторые выросли до директоров, топ-менеджеров. Примеров таких в компании немало, то есть программа работает.

Наши руководители регулярно встречаются с ведущими учеными ЮУрГУ — обсуждают формы и направления взаимодействия в области подготовки кадров, проведения научных и опытно-конструкторских работ в интересах трубной промышленности. Такое общение полезно для обеих сторон: ученые могут лучше узнать потребности металлургов-трубников, а завод — привлечь лучшие научные умы к решению важных производственных вопросов.

— **Пошёл ли кто-то из близких по Вашим стопам?**

— Младший сын Павел возглавляет управление закупок металла на ЧТПЗ — серьезный участок работы, особенно сегодня, когда мы все: завод, заказчики и поставщики — находимся в условиях ежедневного поиска принципиально новых схем взаимодействия, сотрудничества. Не скрою, мне приятна его сопричастность к профессии, которой я отдал более 35 лет, и я вижу в нем большой потенциал.

— **Есть ли у Вас хобби? Чему уделяете больше всего времени?**

— Большую часть суток провожу на работе: завод и встречи вне завода, но все — по вопросам, связанным с компанией, заводами группы ЧТПЗ и моей деятельностью в Законодательном Собрании области. А в свободное время предпочитаю семейный отдых, выезды на природу, занятия спортом. Рыбалку люблю! Я ведь родился на Оби — а там все рыбачат. Причем рыбу мне нравится ловить большую — это же борьба, кто кого! Прилив адреналина. Кто-то прыгает с парашютом, а кто-то ловит рыбу. Это всё равно, что кататься на горных лыжах: можно упасть, шею сломать — но катишься!

— **Говорят, Вы огромного тунца поймали?**

— Да, была у меня рыбалка на 150 килограммов.

— **Это для Вас адреналин, которого на производстве не хватает?**

— Это разные вещи! На заводе почти сорок лет один и тот же адреналин. Там я его другим добавляю.

— **У Вас есть жизненное кредо?**

— Оно неизменно много лет: меньше слов — больше дела! Мы уже подошли к моменту, когда нужно заниматься производством. Или ты останешься на рынке, или тебя не будет. Мы остались, чтобы жить и работать.

— **Что для Вас самое сложное?**

— Наверное, отказать тому, кто просит помочь. Хотя еще труднее сказать «да» и выполнить обещанное. Но по-другому нельзя, как бы ни было трудно.

— **У Вас остались друзья со студенческих времён?**

— Конечно. Очень ценю дружбу. Друзья для меня — те, кто проверен временем. Здесь я однолюб, как и в семье.

— **Что Вы хотите пожелать ЮУрГУ в год его 70-летия?**

— ЮУрГУ — это кузница кадров для ЧТПЗ. Сегодня на нашем предприятии работают около тысячи выпускников ЧПИ—ЧГТУ—ЮУрГУ — высококлассные специалисты. Их целеустремленность, компетентность и преданность профессии — заслуга всего педагогического коллектива университета. Желаю воплощения всех начинаний, множества позитивных событий, благополучия и процветания. Пусть вам и вашим близким во всем сопутствует удача!



## Энергетика родного вуза



*Выпускники Южно-Уральского государственного университета, который в этом году празднует 70-летие, работают в самых разных отраслях науки и техники по всей стране и за рубежом. И конечно, в самом вузе, как наш сегодняшний собеседник — начальник Управления энергетики ЮУрГУ, главный энергетик университета Александр Николаевич Циулин, окончивший в 1996 году заочный (ныне заочный инженерно-экономический) факультет.*

— Александр Николаевич, какой период Вашей жизни связан с ЮУрГУ?

— Можно сказать, вся жизнь — со студенческих лет и по сегодняшний день. Родился в Челябинске, в 1966 году. Но по ряду причин начал получать высшее образование в Куйбышеве (ныне Самара), в политехническом институте, на энергетическом факультете. В то время студентов могли призвать в армию прямо из вуза. Так и получилось. Отслужил два года, вернулся. И перевёлся в Челябинский политехнический институт, на энергетический факультет. Был уже взрослым, хотел самостоятельности, стыдно казалось сидеть на шее у родителей. Поэтому решил совмещать работу и учёбу. ЧПИ давал такую возможность: в октябре 1988 года я пришёл работать в отдел главного энергетика. К старшим курсам меня перевели на должность инженера, затем, когда окончил вуз, преобразованный в Челябинский государственный технический университет, предложили остаться работать. Спустя некоторое время стал заместителем главного энергетика, а затем и главным энергетиком. В 2010 году занял пост начальника Управления энергетики ЮУрГУ — эта структура объединила разные подразделения в единое целое, что позволило им более эффективно работать. Получается, что в нашем вузе тружусь уже четверть века.

— **Что обусловило выбор профессии?**

— На мой выбор повлиял отец, который привил мне интерес, любовь к технике, электроэнергетике, электронике. Он сам окончил наш автотранспортный техникум, а потом Рязанское высшее военное автомобильное инженерное училище, работал инженером в тресте «Востокметаллургмонтаж». Почему-то энергетика увлекала меня с детства. Ещё в третьем классе занимался в кружке юных техников, сделал дей-

ствующую модель электрифицированного домика: красиво смотрелся, внутри лампочки горели. Так и увлёкся. В Куйбышеве и в ЧПИ занимался в студенческом проектно-конструкторском бюро.

— **Какие свои профессиональные достижения считаете главными?**

— Недавно у ЮУрГУ появились собственные газотурбинная и газопоршневая электростанции, которые обеспечивают университетский городок теплом и электрической энергией, позволяют не зависеть от поставщиков. Это прорывной момент — таких станций в университетах страны нет — только у нас. Причём наши электростанции выгодно отличаются от других тепловых надёжностью и экономичностью.

Не так давно мы создали и внедрили в ЮУрГУ систему мониторинга, позволяющую с помощью радиоканалов и Интернета отслеживать, не сходя с рабочего места, расход электрической и тепловой энергии, воды в университетском городке. Здесь тесно сотрудничали и сотрудничаем с приборостроительным факультетом. Основная задача: бесперебойно снабжать все помещения вуза электрической и тепловой энергией, чтобы было тепло и светло. По-моему, нам это удастся. Даже когда упал метеорит и вылетели стёкла во многих зданиях, перебоев с теплом не было. Но пришлось значительно увеличить расход энергии, топлива, чтобы не перемерзло всё, что в зданиях, в том числе сама система тепло- и водоснабжения.

Техника, с которой работаем, всё время усложняется. Поэтому сотрудники Управления регулярно повышают квалификацию.

Работаем не ради наград, но и у меня, и у нашего коллектива есть почётные грамоты, благодарственные письма. Например, от организаторов фестиваля «Весна студенческая» (мы помогли устанавливать освещение).

— **Пожалуйста, расскажите о своих наставниках.**

— Главным наставником для меня всегда был и остаётся отец. Всегда добром вспоминаю тех, у кого учился в ЧПИ, под чьим началом трудился. На работе таким был Геннадий Алексеевич Злобин, более 40 лет проработавший в университете (к сожалению, его сегодня уже нет с нами). Мы все прошли его школу. Он был обычным слесарем-электриком, но очень многое знал и умел работать на разных станках, с различным оборудованием, справлялся со всеми задачами.

Из преподавателей вспоминаю Юрия Ивановича Хохлова, Юрия Вениаминовича Ситчихина, практически всю кафедру систем электроснабжения, заведующего лабораторией кафедры электрических станций, сетей и систем Геннадия Васильевича Баландина и многих других. Все они помогали и помогают нам в работе при решении тех или иных вопросов. Также необходимо сказать и о помощи, которую оказывает приборостроительный факультет. Когда была поставлена задача повысить энерго- и ресурсоэффективность системы тепло- и электроснабжения вуза, специалисты факультета, помимо системы мониторинга, помогли создать энергоэффективную систему наружного освещения в Студгородке. Особо хочу поблагодарить заведующего кафедрой автоматики и управления, декана приборостроительного факультета Льва Сергеевича Казаринова и профессора той же кафедры, заместителя руководителя ПНР-1 «Энергосбережение в социальной сфере» Дмитрия Александровича Шнайдера.

— **Какова специфика Вашей работы? В чём отличие от производственных предприятий?**

— Университет у нас большой, фронт работ очень велик, помещений много — не всякое производство с нами сравнится. Груз ответственно-

сти огромный. В то же время, если на заводе нужно решить сложную задачу, где без помощи учёных не обойтись, они приглашают специалистов со стороны. У нас много своих специалистов — так что для нас это не проблема.

— **Какие трудности приходится преодолевать?**

— Кадровые. Одна из проблем всех бюджетных учреждений — низкая заработная плата сотрудников по сравнению с коммерческими, частными структурами. Из-за этого сложно удержать людей. Работают только патриоты университета. Многие из тех, кто приходит к нам, — потомственные энергетики. К сожалению, в большинстве своём наши сотрудники — люди в годах, многие уходят на пенсию. Но и студентов у нас работает немало. Те, кто трудится, могут совмещать работу с учёбой — идеальный вариант для заочников. К сожалению, из-за невысокой заработной платы молодёжь сложно удержать. Есть студенты, которые приходят к нам на практику: развитие малой генерации в ЮУРГУ создало хорошую базу для этого. Есть те, у кого горят глаза, кто хочет работать, но, получив диплом, уходит на производство.

— **Отличаются ли студенты Вашего поколения от нынешних?**

— Да, и существенно. В советское время не было образования на коммерческой (контрактной) основе, люди относились к учёбе серьёзнее, ответственнее. К сожалению, многие современные студенты приходят в вуз не за знаниями, а за дипломом. Считаю, что учатся хорошо те, кому это интересно — их надо отбирать, давать им зелёный свет, поддерживать.

— **Кто-то из близких пошёл по Вашим стопам?**

— Пока нет, но дочь, которая сейчас оканчивает девятый класс, имеет склонность к техническим дисциплинам — ей это интересно. Вполне возможно, что будет поступать в ЮУРГУ, правда, с выбором факультета пока не определилась.

— **Пожалуйста, расскажите о традициях Вашего коллектива.**

— У нас дружный коллектив. Конечно, как и многие другие, мы вместе отмечаем праздники, дни рождения сотрудников, выезжаем на природу. Есть спортивные традиции, молодёжь пробует себя в горных лыжах, прыгает с парашютом.

— **Есть ли у Вас хобби?**

— С юношеских лет интересовался техникой, особенно радиоэлектроникой. Ремонтировал, собирал и переделывал колонки, усилители себе, друзьям. Это сейчас музыкальная и видеоаппаратура доступна. В советское время она была в дефиците. Помню, как из двух однокассетных магнитофонов собрал двухкассетный. Как говорится, по случаю приобрёл CD-привод от компьютера, приспособил на магнитофон: представляете, как это было здорово тогда — магнитофон, проигрывающий не только кассеты, но и компакт-диски! Конечно, сейчас ничем таким никого не удивишь, но в советское время, например, видеомангитофон казался чем-то вроде космического корабля.

Увлекаюсь рыбалкой, особенно зимней. Самостоятельно собрал снегоход (мотонарты). Взял мотоцикл «Минск» и существенно его переделал: вместо переднего колеса — лыжи, вместо заднего — гусеницы. Жена — садовод, я выполняю на участке мужскую работу.

— **Поддерживаете ли Вы отношения с однокашниками?**

— Да, но, к сожалению, жизнь разбросала нас, многие живут в других городах.

— **Бывали ли в Вашей студенческой жизни и профессиональной деятельности запоминающиеся случаи?**

— Как я уже говорил, работал, ещё будучи студентом. Однажды мы с моим наставником Борисом Мартемьяновичем Мокрушиным отправились по заявке: нам сообщили, что не работает электрическая розетка. Пришли на место и увидели такую картину: в розетку воткнут тройник, через него включены настольная лампа, калькулятор и телевизор. Лампа горела. Спросили вызывавшего, почему он считает, что розетка не работает, раз лампа горит. Ответил: «Но телевизор же не работает!» Мой старший товарищ со смехом объяснил, что необходимо вызывать телемастера.

В студенческие годы было немало забавных случаев, связанных со шпаргалками. Помню, как сдавали физику. Один из студентов незадолго до экзамена сломал ногу. Но перелом быстро сросся, и гипс сняли. «Калека» всё это время не готовился и гипс решил снова примотать к ноге, чтобы разжалобить преподавателя. На экзамене попросился выйти покурить. Преподаватель отпустил. Студент вышел из аудитории, снял гипс, чтобы не мешал, оставил его под батареей и ушёл курить. Пока он ходил, уборщица гипс выбросила. Пришлось вернуться так. Сказал преподавателю, что выздоровел. Поскольку не готовился, не сдал — пришлось пересдавать.

Многие готовили шпаргалки методом продавливания: берутся два листа, на верхнем что-либо пишется, нижний лист с виду чистый, но при определённом освещении написанное можно разглядеть. Однажды случилось так, что в аудитории, где сдавали экзамен, были по-другому расположены окна и поставлены парты, из-за этого солнечный свет падал так, что «шпоры» не читались. Так что несколько студентов не сдали экзамен. Вывод прост: нужно учиться, не надеяться на «бомбы» и подсказки. Однако писать «заготовки» (но не брать на экзамен) советую всем: пока пишешь, волей-неволей запоминаешь.

Ещё помню, что в сессию на экзаменах запрещали использовать не только шпаргалки, но и конспекты, учебники, а на государственных экзаменах заглядывать в записи и книги разрешалось официально, экзамены специально проводили в библиотеке. Но все уже привыкли, что ничем пользоваться нельзя, поэтому в тетради и книги старались смотреть украдкой. Со стороны это выглядело очень забавно.

— **Что Вы хотите пожелать ЮУрГУ в год его 70-летия?**

— Желаю вузу, где учился, долго работал и продолжаю трудиться, многих лет процветания, больше новых корпусов и мирного неба — чтобы никакие катаклизмы не помешали деятельности и развитию!

## «У нашего образования — свои преимущества!»



*За последние два десятилетия университет приобрел в регионе и за его пределами репутацию одного из центров гуманитарного образования. Факультет лингвистики славится качеством языковой подготовки. Навыки, полученные во время учебы, выпускники успешно переносят в свою профессиональную деятельность. Вчерашние студенты, а сегодня — практикующие преподаватели судят о родном факультете по очень строгим профессиональным критериям.*

*О роли ЮУрГУ в профессиональном становлении нам рассказала выпускник факультета лингвистики, директор языкового центра «Маленькая Британия» Александра Викторовна Чизом.*

— Александра Викторовна, предлагаю Вам немного погрузиться в прошлое, вспомнить преподавателей, однокурсников, атмосферу, в которой вы профессионально сформировались.

— Мне очень нравился язык. Но когда я выбрала факультет лингвистики, то даже не представляла, кем буду работать: преподавателем или переводчиком. Я не прошла по конкурсу на отделение перевода, «не дотянулась» до своей мечты об интересной жизни и разных странах (именно так я понимала тогда профессию переводчика). И предложение обучаться на преподавательском отделении меня поначалу очень расстроило. Но, оставив долгие сомнения, я все же сделала выбор: стала преподавателем, и это действительно оказалось моим делом. Я вкладываю в работу всю душу, преподавание мне очень нравится. С позиций временной дистанции я понимаю: если бы тогда по-другому сложились обстоятельства, наверное, как-то иначе и не совсем правильно сложились моя карьера и вся моя жизнь.

— В какой атмосфере Вы учились. Какие традиции, сложившиеся на факультете, Вы продолжаете развивать сегодня уже в своей профессиональной практике?

— На нашем факультете, маленьком, по сравнению с техническими, сложились очень теплые, «семейные» отношения: преподаватели знали нас по именам. Отлынить от дел было очень сложно — все на виду. Да никто и не пытался этого сделать: учеба была и интересной, и сложной, потому что факультет лингвистики — это обязательное выполнение домашних заданий, каждодневные ответы, иначе быстро накопишь «хвосты».

И традиции у нас сложились замечательные: ежегодно каждая группа представляла выступление на тему Рождества («Cristmas»).

На первом курсе я была Снегурочкой, а Деда Мороза было целых два: английский и русский. В зале присутствовала делегация китайских студентов. Когда спустя полгода время, уже в качестве переводчика, я была прикреплена к представителям Китая, зайдя в автобус, неожиданно для себя услышала громкое «Снегурочка»! Не скрою: было очень приятно. Видимо, наше Рождество запомнилось и представителям другой культурной традиции. Эту традицию я пытаюсь продолжить в своей нынешней деятельности. Каждое Рождество мы делаем представление, готовим какие-то выступления, мини-сценки, концерты для родителей, посвященные стране изучаемого языка.

— **Вспомните какие-то интересные события в вашей студенческой жизни, необычные формы организации занятий; преподавателей, которые повлияли на Вас?**

— Я не могу выделить какого-то одного преподавателя, потому что всех хорошо помню, глубоко уважаю. Когда я училась, казалось, приходится изучать много бесполезных дисциплин. И только столкнувшись с профессией один на один, я вынуждена была по иронии судьбы углубляться в «бесполезную» дисциплину, и только благодаря этому выходила из сложной ситуации. На факультете — отличный преподавательский состав, с нами не только возились, но и требовали, качественно учили, активно применяя инновационные формы. Это было непривычно после школы: в вузе у нас был диктофонный класс с персональным компьютером, наушники. Для нас организовывали встречи с носителями языка. Замечательным примером стал мастер-класс преподавателя из Германии, продемонстрировавшего нестандартные формы обучения.

— **Что Вам запомнилось помимо учебной деятельности?**

— В основном, конечно, мы были сосредоточены на учебе, и эта традиция сохраняется на факультете: нынешние выпускники, по-прежнему учат лексические минимумы, параллельно серьезно осваивают два языка. Это требует огромной отдачи и значительного времени. Но все же часть ребят занималась профессионально танцами, все очень любили театр.

— **Какие отношения сложились в вашей студенческой группе? Поддерживаете ли вы связь с однокурсниками сейчас?**

— У нас были очень хорошие отношения. Мы очень долго плотно общались: выезжали на базы отдыха, собирались вместе. Сейчас у многих — семьи, работа. Поэтому общаемся в основном по телефону, но потребность в однокурсниках сохраняется, хотелось бы чаще видеться.

— **Вспомните, были ли у вас какие-то знаковые места, которые вас объединяли?**

— Когда в прошлом году приехали две мои однокурсницы из Америки, у нас даже не возник вопрос о том, где именно встретиться. Эта традиция сложилась давно и укоренилась прочно: если мы договаривались, где встретиться перед парой, то это всегда был памятник студенту. Как по умолчанию.

— **А были ли трудности в Вашей студенческой жизни?**

— Это прежде всего языковые, профессиональные сложности: какие-то вещи было трудно понять и освоить, например, древний английский. Но преподаватели всегда охотно помогали. Трудности того времени, видимо, были столь незначительными, что ярких впечатлений практически не оставили. Все мелкие неприятности трансформировались сейчас в приятные воспоминания о студенческих годах. Иногда вспоминаются смешные истории.

— **Какие события университетской жизни стали для Вас судьбоносными: что повлияло на формирование Вашего характера, изменило Вашу жизнь?**

— Уже на 5 курсе меня приняли на работу в первый в городе языковой центр. Там произошла моя встреча с психологом, изменившим мою самооценку, заставившим поверить в себя, корректировать свою профессиональную траекторию. Казалось бы, случайность, но очень существенная. А вообще свою жизнь без английского языка просто не представляю. Но это отношение к языку сформировалось именно в вузе — в школе я училась совершенно иначе. Вуз научил меня трудиться, преодолевать ежедневные препятствия. Мне до сих пор нравится учиться. За это я благодарна ЮУрГУ.

— **Может быть, у вас есть какой-то жизненный девиз или формула вашего успеха?**

— Формул несколько. Я считаю, что нет каких-то непреодолимых препятствий, просто, на их преодоление потребуется время. Нет никаких безвыходных ситуаций. Просто нужно время, чтобы осмыслить ситуацию и двигаться дальше — как в шахматной партии. Я также считаю, что в жизни можно решить все. Нерешаемых проблем не бывает.

— **Вы теперь уже имеете преподавательский опыт и можете в целом оценить и вуз, систему образования, и нынешних студентов. Как вы думаете, чем отличаются нынешние студенты?**

— Могу отметить, что образование неизменно остается качественным. Я всегда отмечаю высокое качество выпускников ЮУрГУ, претендующих на должность преподавателя. Но в целом, мне кажется, мы были более ответственным поколением. Сейчас у выпускников возможностей, они очень востребованы, а потому можно бесконечно «искать себя». Может быть, именно поэтому люди стали менее ответственными, необязательными.

— **Сейчас студенты ЮУрГУ выгодно отличаются от сверстников из других вузов тем, что перед ними открываются большие возможности в плане развития в смежных областях знания, в разных видах деятельности: и в науке, и в спорте. Они могут участвовать в программах международного обмена. В вашей студенческой жизни все было так же?**

— Мне кажется, это было всегда. Когда я училась на факультете, мы были третьим набором студентов, факультет был совсем молодым, но старшекурсники уже гранты, учились за рубежом, ездили по программам академического обмена, занимали призовые места в конкурсах. Я прошла двухлетний курс обучения в колледже Лондона, обучалась в языковой школе. Это укрепило мои знания и дало мне колоссальный опыт в плане преподавания. Параллельно с учебой я получила разрешение на педагогическую работу. Четырехлетний опыт в качестве помощника педагога дал мне неоценимый опыт, который я сейчас активно использую в своей профессиональной деятельности. В английской языковой академии я встретила своего мужа, чистокровного англичанина, вернувшись с России, мы сыграли настоящую русскую свадьбу. Но выбор все же состоялся в пользу профессии: я вернулась в Россию окончательно и открыла свое дело, которому отдаю все время и силы.

— **У вас есть опыт сравнения образования здесь и за рубежом. Как бы Вы изменили университетскую программу?**

— За рубежом — совершенно другой подход. Много внимания уделяется самостоятельной работе: ребята активно работают в библиотеках, находят информацию в Интернете, поэтому аудиторная нагрузка

ка чуть меньше. Я не знаю, смогли ли бы наши студенты учиться так. У нашего образования — свои преимущества: оно более объемное, дает широкий спектр знаний, в то время как на Западе практикуется подготовка специалистов в узкой области. Я бы ничего менять не стала, пожалуй, я бы добавила практики. И именно практики преподавания. Молодому специалисту всегда непросто, он двигается в профессии экспериментальным путем.

— **Как проходят практику студенты-лингвисты?**

— Практика была хорошо организованной и очень полезной: я прекрасно понимала после практики, что меня ждет в профессии. ЮУрГУ сотрудничает с очень хорошими школами. Во-первых, очень грамотно выстроена сама практика. Мы начали с пассивной вузовской практики, когда просто наблюдали за преподавателем, конспектировали и анализировали ход урока. Это дало первые навыки, обеспечивало общие представления о деятельности преподавателя. За этим начиналась практика в лицах и гимназиях, которая воочию демонстрирует студенту степень профессиональной пригодности. На пятом курсе я самостоятельно вела практику у студентов, и это стало настоящей школой ответственности, когда ты, будучи студентом, ощущаешь себя в роли настоящего преподавателя, наставника. Впоследствии я уже в серьезной работе встречалась с выпускниками, практикой которых «руководила» на пятом курсе. Было очень приятно, что у них остались самые хорошие впечатления.

— **Если охарактеризовать ЮУрГУ пятью словами, то это...**

— Престижный мощный научный образовательный центр.

— **Что бы Вы хотели пожелать родному вузу в год его 70-летия?**

— В первую очередь, хочется, чтобы вуз продолжал свою многолетнюю историю, связанную со славными академическими традициями, с работой сильнейшего коллектива преподавателей, у которых должны быть только самые лучшие, самые одаренные студенты. Хотелось бы, чтобы мощный научный потенциал был востребован. Чтобы мы вышли на международный уровень, чтобы о ЮУрГУ знали в других странах и ценили наших студентов, охотно приглашали их на работу. Развития, успехов и поменьше всяких мелких неприятностей.



## **Всегда вперед**

*Интервью с выпускниками ЧММИ — ЧПИ — ЧГТУ—ЮУрГУ*

Редакторы: Е. В. Пономарева, А. А. Глушков

Авт.-сост. редакция газеты «Технополис»,

кафедра русского языка и литературы факультета журналистики

Дизайн: кафедра русского языка и литературы факультета журналистики

