# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

# УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета,

протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Направление подготовки 080100 Экономика**

**Профиль подготовки «Коммерция на внешнем рынке товаров и услуг»**

**Степень магистр**

**Форма обучения очная**

**Срок освоения программы 2 года**

ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 Экономика утвержден приказом Минобрнауки от 20.05.2010 г. № 543.

Зав. выпускающей кафедрой,

Д.э.н., профессор В.М. Каточков

ОДОБРЕНА

Решением НМСН, протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

# Челябинск 20131. ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 080100 Экономика разработана на основе ФГОС ВПО с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Программа «Коммерция на внешнем рынке товаров и услуг» формирует профессиональные компетенции в области анализа международной бизнес-среды, разработки стратегических и тактических решений по освоению зарубежных рынков, экономическому стимулированию международной коммерческой деятельности.

Магистры обучаются организации и ведению международной коммерческой деятельности, современным методикам оценки и выбора зарубежных деловых партнеров. Программа «Коммерция на внешнем рынке товаров и услуг» включает изучение алгоритмов анализа рисков международного инвестирования и финансирования, изучение особенностей организации международных платежей и расчетов, основ управленческой деятельности, руководства коммерческими службами предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Срок освоения основной образовательной программы по очной форме составляет 2 года.

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Характеристика профессиональной деятельности выпускника разрабатывается на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки в соответствии с компетентностными основами и включает в себя:

* область профессиональной деятельности;
* объекты профессиональной деятельности;
* виды профессиональной деятельности;
* задачи профессиональной деятельности.

## 2.1. Область профессиональной деятельности

|  |
| --- |
| Область профессиональной деятельности магистров по направлению 080100 Экономика включает:  – экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;  – органы государственной и муниципальной власти;  – академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  – учреждения системы высшего и дополнительного образования. |

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности

|  |
| --- |
| Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы. |

## 2.3. Виды профессиональной деятельности

|  |
| --- |
| Магистр по направлению подготовки 080100 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:  – научно-исследовательская;  – проектно-экономическая;  – аналитическая;  – организационно-управленческая;  – педагогическая. |

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности

|  |
| --- |
| Магистр по направлению подготовки 080100 Экономика подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:  *научно-исследовательская деятельность:*  разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;  разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;  подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;  сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;  организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;  разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;  *проектно-экономическая деятельность:*  подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;  подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;  составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;  разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;  *аналитическая деятельность:*  разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;  поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;  проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;  анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;  прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;  *организационно-управленческая деятельность:*  организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;  разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;  руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;  *педагогическая деятельность:*  преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов. |

# 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций:

|  |
| --- |
| Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);  способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);  способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);  способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);  способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК -5);  владеть навыками публичной и научной речи (ОК- 6).  Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**  *научно-исследовательская деятельность:*  способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);  способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);  способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);  способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);  *проектно-экономическая деятельность:*  способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);  способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);  способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);  *аналитическая деятельность:*  способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);  способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);  способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);  *организационно-управленческая деятельность:*  способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);  способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);  *педагогическая деятельность:*  способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);  способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14). |